

ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ
Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги

ПРИКАЗ

от «30» августа 2021г.

№ 94/1-од

г. Калуга

Об утверждении локального акта

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Калуги, в целях приведения в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы образовательного учреждения и на основании решения педагогического совета (протокол от 30.08.2021 г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный акт «Положение о школьном научном обществе Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №22» г.Калуги».
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента его принятия.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С. С. Романова

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30 августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22» г. Калуги
С. С. Романова
Приказ № 94/1-од от 30.08.2021 г.

Положение
о школьном научном обществе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №22» г. Калуги

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями статей 48 пункт 1.4 и 49 пункт 1.3 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о научном обществе учащихся (далее – Положение ШНО) разработано с целью организации и дальнейшего развития исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся школы, формирования навыков осуществления данной деятельности.

1.3. Школьное научное общество – добровольное объединение учащихся, которые стремятся совершенствовать знания по определенной отрасли науки, техники, искусства, умения и навыки научно – исследовательской и опытно – экспериментальной, творческой деятельности, расширять свой научный кругозор под руководством учителей школы.

2. Цели и задачи ШНО

2.1. Цель ШНО - создание условий для получения учащимися опыта решения поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных задач для включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

2.2. Задачи:

– Выявить наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

– Организовать поисковую и исследовательскую деятельность учащихся для совершенствования процесса обучения.

– Создать условия для творческого взаимодействия учащихся, учителей и родителей учащихся;

– Развивать умения и навыки учащихся ориентироваться в информационном пространстве;

– Воспитывать информационную культуру учащихся;

– Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

– Формировать способности учащихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять учебно-исследовательскую работу.

– Формировать активную гражданскую позицию учащихся МБОУ "СОШ №22" г. Калуги, направленную на развитие и процветание науки и экономики родного Калужского края.

3. Содержание и формы работы научного общества:

3.1. Запись в ШНО определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей - предметников.

3.2. Высшим органом ШНО является собрание. На собрании утверждается совет ШНО, в который входит не менее 5-10 человек. Первичной организацией ШНО является секция.

3.3. Во главе каждой секции стоит руководитель предметного МО.

3.4. Итоги работы ШНО представляются на школьной научно-практической конференции, которая проводится 1 раз в год в конце апреля.

3.5. Курирует деятельность ШНО заместитель директора по УВР.

3.6. Содержание работы:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно – практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

4. Основные направления работы

4.1. Включение в исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

4.2. Проведение обучающих семинаров для учащихся по теме «Основы проектной и исследовательской деятельности».

4.3. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

4.4. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

4.5. Подготовка, организация и проведение школьной научно-практической конференции, турниров, олимпиад.

4.6. Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

4.7. Участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах конференциях различного уровня.

4.8. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

5. Организационная структура ШНО

5.1. Секции:

- естественно-научная (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- художественно-технологическая (искусство, технология)
- гуманитарная (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая);
- историко-краеведческая (история, краеведение);
- секция начальных классов (1-4 классы)

5.2. Работу ШНО возглавляет научный руководитель. Руководитель избирается из числа научных кураторов и наиболее активных учащихся Совета ШНО. Руководитель осуществляет общее руководство учебно – исследовательской работой учащихся в рамках ШНО.

5.3. Основной структурной единицей ШНО является научное объединение (НО), организованный методическим объединением. Каждое МО возглавляет научно-исследовательский сектор ШНО.

5.4. Из числа учащихся избирается староста НО.

5.5. На первом заседании заслушивается отчёт и утверждается план защиты 1-2 раза в месяц. Проводится индивидуальная работа с отдельными учащимися или творческими коллективами.

5.6. Основным отчётный документ – список, план научных работ, план заседания НО, протоколы заседаний, данные участия в семинарах, конференциях)

5.7. Членом ШНО может стать каждый успевающий ученик, активно участвующий в НО.

6. Член ШНО обязан:

- систематически вести научно-исследовательскую или реферативную работу, не реже одного раза в год докладывать о ходе её выполнения на заседании НО или конференции ШНО;
- успешно выполнять учебный план, расширять общую и профессиональную подготовку;
- выступать с докладами, активно участвовать в заседаниях НО, конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- выполнять данное Положение и решения Совета ШНО.

7. Член ШНО имеет право:

- выступать с научными сообщениями на заседаниях НО и конференциях ШНО;
- участвовать в конкурсах научных работ и предметных олимпиадах;
- быть командированным в другие города на региональные и республиканские конференции ШНО для выступлений;
- публиковать свои работы в трудах, издаваемых Советом ШНО, ВУЗами в периодической печати;
- выбирать и быть избранным в органы ШНО.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий;
- организация информационного обеспечения педагогов.

8.2. Для учащихся:

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетентностей;
- эффективное использование знаний и умений в различных ситуациях, включая социальные;
- эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение и обеспечение условий профессионального роста.