



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»  
ГОРОДА КАЛУГИ

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №22» г.Калуги  
Протокол №8 от 25 марта 2024г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №22» г.Калуги  
С.С.Романова  
Приказ №71 от 25 марта 2024г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
МБОУ «Средней общеобразовательной школы №22» г. Калуги  
за 2023 год

Калуга, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
Общие сведения об образовательной организации .....	6
1. Образовательная деятельность.....	8
Контингент учащихся.....	9
Общие результаты учебного года .....	9
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах .....	14
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11 классах .....	15
2. Система управления организации.....	17
Структура управления образовательной деятельностью.....	19
Наличие учредительных документов и локальных актов.....	19
Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета школы .....	20
Деятельность педагогического совета школы .....	20
Результаты выполнения муниципального задания .....	21
Финансово-экономическая деятельность .....	39
3. Содержание и качество подготовки учащихся .....	40
Характеристика реализуемых образовательных программ.....	40
Характеристика учебного плана 2022/2023, 2023/2024 учебного года .....	42
Качество начального общего образования.....	45
Качество основного общего, среднего общего образования.....	50
Проведенная работа по реализации плана концепции развития математического образования в 2023 учебном году .....	56
Основные направления и результаты воспитательной деятельности .....	59
Работа с одаренными учащимися.....	69
4. Организация учебного процесса .....	75
Режим работы школы в 2023 учебном году .....	75
Обучение детей с особыми образовательными потребностями.....	75
Организация работы ГПД .....	75

Организация горячего питания .....	75
Обеспечение безопасности школы.....	76
Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся .....	77
Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями её организации ...	78
5. Востребованность выпускников .....	79
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Характеристика кадрового обеспечения.....	80
Характеристика кадрового обеспечения .....	80
Результаты аттестации педагогов школы.....	81
Повышение квалификации педагогов школы.....	81
Система методической работы в школе .....	89
Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.....	91
Работа школьной библиотеки.....	91
Информационно-образовательная среда школы .....	92
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	95
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 ГОД .....</b>	<b>96</b>

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги (далее МБОУ «СОШ №22») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22».

Самообследование МБОУ «СОШ №22» г. Калуги проведено на основании приказа от 21.02.24 года №43/1-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №22», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №22» г. Калуги и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №22» г. Калуги представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, по адресу: <https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги, (МБОУ «СОШ №22» г. Калуги)

1.2. Директор – Романова Станислава Сергеевна

1.3. Юридический адрес: 248018, Калужская обл., г. Калуга, ул. Хрустальная, дом 2

1.4. Телефон/факс: 8(4842)73-71-12, 8(4842)73-71-91

1.5. Официальный сайт: <https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

1.6. Электронная почта: [mou\\_22@adm.kaluga.ru](mailto:mou_22@adm.kaluga.ru)

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 4029022526; КПП 402901001; БИК 042908001;

1.8. Учредитель: Муниципальное образование «Город Калуга» <http://www.kaluga-gov.ru> 248002, г. Калуга, ул. Кутузова, д. 2/1

Контактный телефон учредителя: (4842) 71-49-20

Электронная почта учредителя: [mail@kaluga-gov.ru](mailto:mail@kaluga-gov.ru)

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.

1.9. Устав: от 09.02.2015 года (с изменениями от 31.01.2020 г).

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 40Л01 №0001014, регистрационный №1024001432729 от 20.02.2015г., Министерство образования и науки Калужской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Калужской области ГРН № 2154029037633 от 03 апреля 2015 года

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: №122, серия 40А01 №0000321, регистрационный №10240011432729 от 14.06.2015г., Министерство образования и науки Калужской области, свидетельство действительно до 11.02.2026 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 40АА, №009234, выдано 08.04.2015 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь\этажность: 3872,1кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 40:26:000245:1136

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:  
Серия 40КЛ, №385308, выдано 15.06.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 12862кв.м.

Кадастровый номер: 40:26:000239:411

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №40.01.05.000.М.999572.12.15  
от 14.12.2015 г. (Бланк №2704333)

## 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения), 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-7 классах реализация ФГОС НОО 3 поколения), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2 поколения). В 2023-2024 учебном году учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 3 поколения).

В 2023 году в школе сформировано 35 классов. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,2, 5-11 классы, 2 смена – 3,4 классы. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8,10 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 9, 11 классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

Продолжительность урока:

1 класс:

35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков),

2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.



Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	10	07.11.2022
Зимние	29.12.2023 – 08.01.2024	10	09.01.2023
Дополнительные каникулы	1 классы 10.02.2024 – 18.02.2024	7	20.02.2023
Весенние	25.03.2024 – 02.04.2024	9	03.04.2024
Летние	01.06.24-31.08.24	92	01.09.2024

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

### Контингент учащихся

В 2023 году в школе получали образование 965 учащихся, в том числе начальное общее образование – 441 учащихся, основное общее образование – 482 учащихся, среднее общее образование – 42 учащихся.

В целом следует отметить увеличение контингента учащихся за период с 2022 по 2023 годы. Это связано с расширением микрорайона школы, наполняемости начальной школы. Движение учащихся в течение учебного года в большинстве случаев связано со сменой места жительства.

### Общие результаты учебного года

В таблицах 1-5 представлены общие результаты учебного года.

**Таблица 1. Общие результаты учебного года.**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10 - 11	2 - 11	1 - 11
Количество учащихся	133	105	90	113	441	101	98	85	11 2	86	482	19	23	42	832	965
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	133	104	90	113	440	100	98	85	11 1	80	474	19	23	42	823	956

Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	3	3
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	6	6
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	0	65	49	64	<b>178</b>	56	54	39	36	25	<b>210</b>	11	12	<b>23</b>	411	<b>411</b>
Из них на «5» (только отличники)	0	18	14	14	<b>46</b>	12	12	1	4	3	<b>32</b>	1	0	<b>1</b>	79	<b>79</b>

Ежегодно учащиеся, успевающие в течение всего года на «отлично» и имеющие во всех учебных четвертях по всем предметам отметки «5», награждаются Грамотами «За отличные успехи в учении». В 2023 году Грамотами награждены 79 учащихся.

**Таблица 2. Награждение учащихся Похвальными листами «За отличные успехи в учении», медалями.**

Учебный год	Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11 кл.
2020-2021	32	19	8	1	5	59
2021-2022	44	29	4	2	4	77
2022-2023	46	32	1	3	0	79

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, количество учащихся, награжденных Грамотами «За отличные успехи в учении» и медалями, увеличилось.

**Таблица 3. Результаты учебного года в начальной школе.**

Класс, учитель	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты (всего)	С одной «4»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний	неуспевающие
1а Ларионцева О.В.	34	34					100 %		
1б Елкина Д. Н.	32	33					100 %		
1в Борисова Е. В.	33	33					100 %		
1г Жбанкова П. А	31	33					100 %		
<b>Всего по 1 классам</b>	<b>130</b>	<b>133</b>					<b>100 %</b>		
2а Буреничева С. Н.	36	35	5	16	0	6	97 %	60%	1
2б Метлина Л. Н.	36	35	7	16	1	6	100 %	66%	0
2в Ахматова Т. М.	36	35	6	15	2	1	100 %	60%	0
<b>Всего по 2 классам</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>99 %</b>	<b>62%</b>	<b>0</b>
3а Черникова Н.Н.	31	31	3	18	2	2	100 %	68 %	0
3б Дударева Н.М.	30	31	6	6	0	5	100 %	39%	0
3в Егорова К.А.	29	28	5	11	2	2	100 %	57 %	0
<b>Всего по 3 классам</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>	<b>55 %</b>	<b>0</b>
4а Попова Т.А.	28	28	3	17	1	1	100 %	71%	0
4б Атрихалова Е.В.	31	31	6	16	1	5	100 %	71%	0
4в Ртищева Д.С.	28	28	5	9	1	0	100 %	50%	0

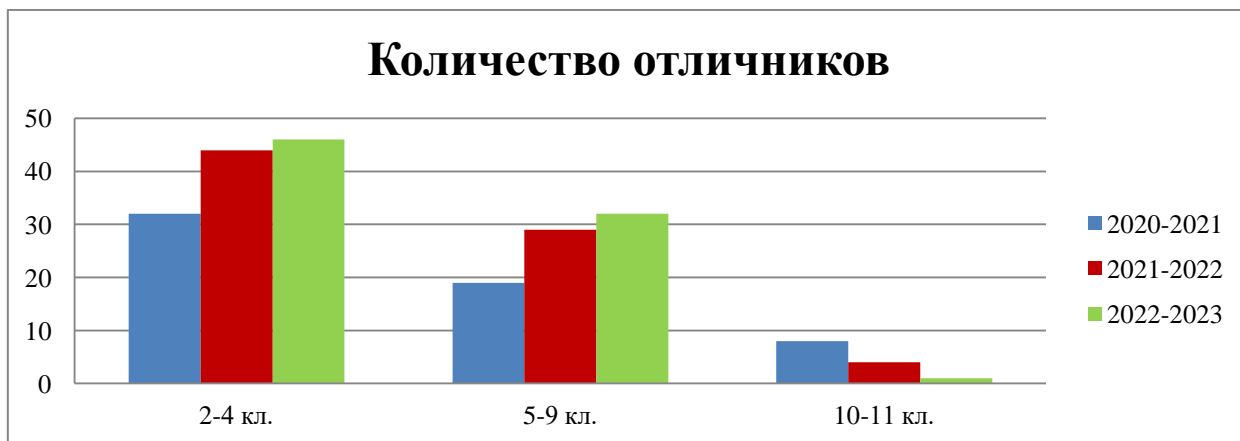
4г Ларионцева О.В.	27	26	0	8	0	1	100%	31%	0
<b>Всего по 4 классам</b>	<b>114</b>	<b>113</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>	<b>0</b>
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>442</b>	<b>441</b>	<b>46</b>	<b>132</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>99,6%</b>	<b>58%</b>	<b>1</b>

Уровень обученности в начальной школе стабильно высокий, остался на прежнем уровне, общее качество знаний повысилось на 15 %. Муниципальное задание выполняется.

**Таблица 4. Результаты учебного года в 5-8, 10 классах**

Класс, учитель	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний	неуспевающие
5а, Заступ Е.А.	30	30	4	18	1	3	100%	71%	0
5б, Чурина А.С.	25	26	1	12	0	3	100%	50%	0
5в, Фокин А.О.	25	23	2	8	1	4	100%	43%	0
5г, Филимонова А.А.	23	22	5	6	0	3	95%	50%	1
<b>Всего по 5 классам</b>	<b>103</b>	<b>101</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>98,8%</b>	<b>53,5%</b>	<b>1</b>
6а, Зобова Н.В.	25	25	3	13	0	4	100%	64%	0
6б, Кузнецова Е.А.	25	25	5	15	2	0	100%	80%	0
6в, Грибова А.С.	25	26	4	7	1	1	100%	42%	0
6г, Матулян О.В.	21	22	0	7	1	2	100%	32%	0
<b>Всего по 6 классам</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>54,5%</b>	<b>0</b>
7а, Куриленко Е.Г.	31	31	0	11	0	3	100%	35%	0
7б, Устимова И.В.	29	30	1	18	0	0	100%	63%	0
7в, Суслина Т.А.	23	24	0	9	0	2	100%	38%	0
<b>Всего по 7 классам</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>45,3%</b>	<b>0</b>
8а, Аксенова О.В.	28	29	0	12	1	3	97%	41%	1
8б, Геращенко Л.М.	27	26	2	10	0	1	100%	44%	0
8в, Лаврова В.С.	28	29	1	6	0	1	100%	24%	0
8г, Тишкина И.В.	27	28	1	6	0	0	100%	25%	0
<b>Всего по 8 классам</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>99,3%</b>	<b>33,5%</b>	<b>1</b>
<b>Всего по 5-8 классам</b>	<b>392</b>	<b>396</b>	<b>29</b>	<b>158</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>99,5%</b>	<b>46,7%</b>	<b>2</b>
10а, Скорбач В.Л.	16	19	1	10	0	1	100%	58%	0
<b>Всего по 10 классам</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>0</b>
<b>Всего по 5-8,10 классам</b>	<b>408</b>	<b>415</b>	<b>30</b>	<b>168</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>99,8%</b>	<b>52,3%</b>	<b>2</b>

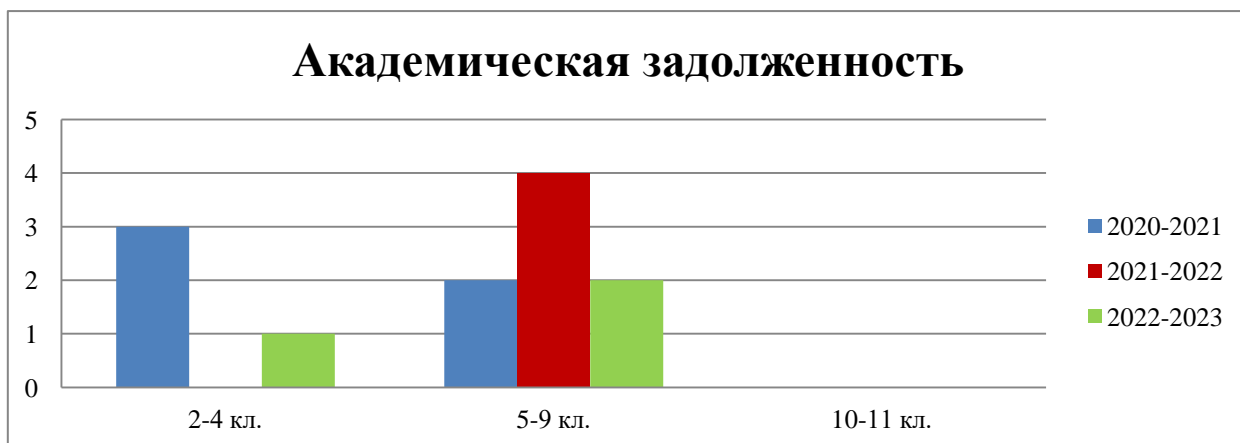
**Рисунок. Количество успевающих на отлично по годам обучения**



**Таблица 5. Неуспевающие учащиеся**

Классы	Классы											Итого				
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.) 2020-2021 уч. год	0	1	2	0	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	5
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.) 2021-2022 уч. год	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	4	0	0	0	4	4
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.) 2022-2023 уч. год	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	3	3

**Рисунок. Академическая задолженность по годам обучения**



### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

В 2022-2023 уч. году в школе обучались 86 девятиклассников. 84 человека были допущены к ГИА в основные сроки, двое – в дополнительные (осенние) сроки.

По итогам ГИА в летний период и с учетом осенней пересдачи из 86 выпускников аттестат об основном общем образовании получили 80 человек. 6 – получили справки об обучении и будут проходить ГИА в 2023-2024 учебном году. Три выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**По данным сборника «Калужское образование накануне 2023-2024 уч. года», средние баллы по предметам в сравнении в сравнении с 2022 годом остались практически на том же уровне.**

Таблица 6.

Предметы	Средний балл по городу Калуге в 2021 году	Средний балл по городу Калуге в 2022 году	Средний балл по городу Калуге в 2023 году	Максимальный балл
Математика	13,1	14,1	15,0	32
Русский язык	22,2	23,8	24,5	39
Обществознание		22,5	22,5	39
Физика		25,8	25,0	40
География		25,5	19,1	32
Биология		24,5	29,0	46
История		21,2	22,7	44
Английский		53,7	53,6	70
Информатика		9,7	10,2	22
Химия		23,9	27,2	34
Литература		27,4	25,2	33

Таблица 7. Средние баллы по предметам «МБОУ СОШ №22» г.Калуги по итогам ГИА в 2023 году:

Предмет	Средний балл
Математика	13,0
Русский язык	23,0

Обществознание	21,0
Физика	24,0
География	17,0
Биология	24,0
История	18,0
Английский	61,0
Информатика	8,0
Химия	22,0
Литература	30,0

**Таблица 8. Итоги 2022-2023 уч. года (без учета ГИА) в 9 классах в сравнении за 3 года**

Учебный год	Кол-во выпускников	Хорошистов	Отличников
2020-2021	52	21 (40%)	1 (2%)
2021-2022	55	15 (27%)	2 (4%)
2022-2023	86	22 (26%)	3 (3,5%)

Как видно, количество хорошистов сравнялось с позапрошлым годом, количество отличников по-прежнему низкое.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11 классах**

В 2022-2023 уч. году в школе обучались 23 одиннадцатиклассника. Все были допущены к ГИА. Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Таблица 09. Итоги 2022-2023 уч. года (без учета ГИА) в 11 классах в сравнении за 3 г.**

Учебный год	Кол-во выпускников	Хорошистов	Отличников (медалистов)
2020-2021	32	16 (50%)	5 (16%)
2021-2022	23	11 (48%)	4 (17%)
2022-2023	23	12 (52%)	0

**По данным сборника «Калужское образование накануне 2022-2023 уч. года» средние баллы по предметам за последние 3 года:**

**Таблица 10.**

<b>Предметы</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Математика (профиль)	59,7	61,0	60,3
Математика (базовая)		4,4	4,2
Русский язык	71,9	70,8	71,3
Литература	59,4	54,2	54,1
Английский язык	73,8	73,6	60,3
История	60,4	59,2	58,7
Обществознание	62,6	62,8	63,2
География	58,6	60,3	50,7
Биология	53,0	51,7	55,0
Физика	59,4	54,1	57,5
Химия	56,3	56,5	61,8
Информатика	60,4	57,3	57,4

**Таблица 11. Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам (по школе)**

<b>№ п/п</b>	<b>предметы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>Мин. Порог</b>
		<b>Ср. балл по школе</b>	<b>Ср. балл по школе</b>	<b>Ср. балл по школе</b>	
1.	Русский язык	73	68,9	58,3	36
2.	Математика	59	56,6	65,7	27
3.	Английский язык	66	40,0	36,0	22
4.	Французский язык	-	-		22
5.	Физика	66	58,4	54,2	36
6.	Химия	48	57,0	36,3	36
7.	Биология	57	58,0	41,4	36
8.	История	68	54,1	47,8	32
9.	Обществознание	56	56,1	51,0	42



10.	География	-	61,0	-	37
12.	Литература	63	40,0	55,0	32

По некоторым предметам наблюдается снижение количества баллов.

## **2. Система управления организации**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Калуги и Калужской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- административные совещания, роль которых резко возросла за последние пять лет, превратив их в основной орган тактического управления. На их заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

### На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя: МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Лаврова В.С., МО учителей естественно-научного цикла – научный руководитель Тишкина И.В., МО учителей математического цикла – научный руководитель Зобова Н. В., МО учителей иностранных языков – научный руководитель Аксенова О.В., МО учителей начальных классов – научный руководитель Буреничева С.Н., МО обществознания, истории, ОБЖ, технологии и искусства – научный руководитель Заступ Е. А., МО молодых учителей – Елкина Д.Н., МО классных руководителей – научный руководитель Дударева Н. М.

- педагог-психолог и социальный педагог, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявляет причины возникновения педагогических проблем, изучает психологический микроклимат в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

**Таблица 12. Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

### Структура управления образовательной деятельностью

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке.

**Рисунок. Структура управления образовательной деятельностью**



### Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской Управы города Калуги №1436-пт от 09.02.2015г. (с изменениями от 31.01.2020г. постановление №671-пи). Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные локальные акты школы имеются в общем доступе на сайте образовательной организации.

## **Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета школы**

В течение 2023 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, особенностей образовательной программы учреждения, особенностей годового календарного графика, установления единых требований к одежде учащихся. Внесены предложения по использованию часов компонента образовательного учреждения в учебном плане и части, формируемой участниками образовательных отношений. Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников. Проведена работа по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса – организована охрана школы силами ЧОП «Безопасность».

### **Деятельность педагогического совета школы**

Педагогический совет школы в августе 2023 года принял образовательные программы школы. В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы: разработка и принятие локальных актов школы; организация горячего питания учащихся; преемственность в обучении на уровнях начального общего и среднего общего образования; профориентационная работа; воспитательная система классного руководителя; перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации; выдача документов об образовании; награждение учащихся. Все решения педагогического совета за 2023 год исполнены в полном объеме.

## Результаты выполнения муниципального задания

В течение 2023 учебного года школа выполняла муниципальные задания на 2023 год.

Таблица 13. Выполнение муниципального задания.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
<b>РАЗДЕЛ 1</b>					
<b><u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u></b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
требованиям ФГОС НОО					
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
6. Число учащихся	человек	440,7	440,7		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производится уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
<b>РАЗДЕЛ 2</b>					
<b><u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u></b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
общего образования по завершении уровня начального общего образования					
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением	%	100	100		Ведомственная отчетность



Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования					
6. Число учащихся	человек	3,0	3,0		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

### РАЗДЕЛ 3

#### Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов**

1.Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего	%	100	100		Ведомственная отчетность
--	---	-----	-----	--	--------------------------

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
образования для детей – инвалидов по завершении уровня начального общего образования					
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей – инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ					
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	6,6	6,6		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
<b>РАЗДЕЛ 5</b>					
<b><u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u></b> Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1.Уровень освоения обучающимися основной	%	0	0		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования					
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	0	0		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	0	0		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательных	%	0	0		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
<p>бным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования</p>					
<p>6. Число учащихся</p>	<p>человек</p>	<p>0,3</p>	<p>0,3</p>		<p>Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					года. 1 октября соответствующего финансового года производится уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
<b>РАЗДЕЛ 6</b>					
<b>Наименование муниципальной услуги: <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u></b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов</b>					
1.Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по завершении уровня	%	100	100		Ведомственная отчетность



Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
основного общего образования, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов					
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов по завершении уровня основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
учреждения требованиям ФГОС ООО					
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	19,4	19,4		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

**РАЗДЕЛ 7**

**Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.**

**Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
<b>образования</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
<p>общееобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования</p>					
<p>6. Число учащихся</p>	<p>человек</p>	<p>41,3</p>	<p>41,3</p>		<p>Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
					финансового года. 1 октября соответствующего финансового года производятся уточнения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

По показателям реализации общеобразовательных программ общего образования по основным общеобразовательным программам муниципальное задание на 2023 год выполнено в полном объеме, качество знаний учащихся соответствует плановому показателю.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга»; средства, выделяемые областным бюджетом; доход от платных услуг. Средства израсходованы на: коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников, обновление материально-технической базы учреждения, ремонтные работы в здании школы.

Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией, Положением о порядке установления расчета оплаты труда за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяется следующими образовательными программами, реализуемыми в школе:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

#### **Характеристика реализуемых образовательных программ**

- Основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Основная образовательная программа основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Образовательная программа среднего общего образования (10—11 классы, 2022-2023, 2023-2024 учебный год) строится на основе следующих нормативно – правовых документов:
  - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
  - Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022г.№732);



– Письма Министерства образования и науки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2017 №743 «О введении ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Калужской области»;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (ред. 01.01.2021г.)

– Устава образовательного учреждения.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС СОО.

Данная программа реализуется с 1 сентября 2020-2021 учебного года.

• Образовательная программа среднего общего образования (10—11 классы, 2023-2024, 2024-2025 учебный год) строится на основе следующих нормативно – правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО);

– приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022г. №732);

Данная программа реализуется с 1 сентября 2023-2024 учебного года.

Учащиеся, имеющие рекомендации ПМПК, обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2);

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе примерных

образовательных программ. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/23, 2023/24 учебный год; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Программы по всем учебным предметам в 2023 учебном году выполнены.

### **Характеристика учебного плана 2022/2023, 2023/2024 учебного года**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Калуги является локальным нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

В основу учебного плана 1-2 классов положен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). В основу учебного плана 3-4 классов положен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в редакции от 11.12.2020г.). В основу учебного плана 5-7 классов положен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). В основу учебного плана 8-9 классов Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 08.11.2022г.). В основу учебного плана 11 классов положен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г. (с изменениями от 12.08.2022г.). В основу учебного плана 10 классов положен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №732 от 12.08.2022 г. При составлении учебного плана учтен социальный заказ (ежегодно проводится изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей).

В первых классах при обучении используется «ступенчатый» режим в первом полугодии:

- в сентябре – октябре: по 3 урока в день по 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 2 – 4 мин каждая;
- в ноябре – декабре: по 4 урока по 40 минут каждый;
- январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.

После третьего урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Первые классы занимаются в условиях общего режима школы, поэтому время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровьесберегающих технологий:

- ритмические паузы
- музыкальные паузы
- зарядка
- артикулярная гимнастика
- гимнастика для глаз
- пальчиковая гимнастика

С 14:00 до 17:00 осуществляется внеурочная деятельность.

Группа продленного дня работает для учащихся 1-х классов (сборная группа до 19<sup>10</sup>). Обед для учащихся, посещающих ГПД, организован с 12<sup>10</sup> до 13<sup>30</sup> ч., прогулка 1-1.5 часа ежедневно.

Школа работает в две смены. Учащиеся 3-4-х классов обучаются во вторую смену.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» скорректировали ООП НОО – добавили темы по изучению государственных символов.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2023 году:

**Таблица 14. Выбор модуля ОРКСЭ 1 полугодие 2023г.**

модуль	классы	Количество групп
Основы православной культуры	4А, 4Б, 4В, 4Г	4

**Таблица 15. Выбор модуля ОРКСЭ 2 полугодие 2023 г.**

модуль	классы	Количество групп
Основы православной культуры	4А, 4Б, 4В	3

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология», проводятся отдельно на всем уровне образования (Изобразительное искусство – 1 час в неделю, Музыка – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю) в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству, Музыка и Технологии, включёнными в федеральный перечень учебников 2022-2023 учебного года.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в первых классах обеспечивается в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения. Во 2 – 4 классах учебный предмет «Физическая культура» проводится в объёме 2 часов в неделю, 1 час в неделю выделен на курс «Шахматы».

В 1 – 4 классах образовательная область «Окружающий мир» предусматривает изучение ОБЖ, также курс ОБЖ интегрирован в «Технологию»; «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках «Технологии».

В части рабочих программ по предмету «ОДНКНР» скорректировали ООП ООО – добавили темы по изучению государственной символики и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) из предметной области «Основы православной культуры» (ОПК) изучается в 5,6 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней, продолжительность уроков – 40 минут (в 1 классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут). Изучение иностранных языков (английского, французского, немецкого) начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю. По желанию родителей и учащихся возможно выделение дополнительных часов вариативной части на изучение указанных языков. При изучении иностранного языка класс делится на 2 группы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 16. Профили и предметы на углубленном уровне**

2022/2023 учебный год

Наименование профиля	Предметы на углубленном уровне
Естественно- научный	Математика, химия, биология
Универсальный, вариант 1	История, право
Универсальный, вариант 2	Химия, биология
Универсальный, вариант 3	История, право, математика
Универсальный, вариант 4	Математика, физика

20223/2024 учебный год

Наименование профиля	Предметы на углубленном уровне
Естественно- научный	Химия, биология
Технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика
Гуманитарный	История, обществознание
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Все рабочие программы педагогов прошли утверждение на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, директором. Экспертной группой, созданной при методсовете, были рассмотрены и утверждены программы внеурочной деятельности, спецкурсов и элективных курсов.

#### **Качество начального общего образования**

В 2022-2023 учебном году программу 1-4 классов освоили 441 учащийся, в том числе 113 выпускников начальной школы.

Коллектив учителей начальной школы в учебном году состоял из 14 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 13 человек, среднее профессиональное образование – 1 человек.

Учителей имеющих высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую – 2, молодые специалисты – 5 человека.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на их активное включение в образовательный процесс и участие в деятельности и развитии учреждения.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.

– Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходит аттестацию на квалификационную категорию.

В прошедшем учебном году на базе школы организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и учреждения. Сформированы 3 группы предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста и 4 группы, состоящие из учащихся первых классов, с целью изучения иностранного языка (английский язык).

**Таблица 17. Результаты и уровень обученности учащихся за год.**

Класс	Учитель	Уровень обученности		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1 «А»	О. В. Ларионцева	100%	100%	57%	-
1 «Б»	Д. Н. Елкина	100%	100%	50%	-
1 «В»	Е. В. Рудкина	100%	100%	38%	-
1 «Г»	П. А. Жбанкова	100%	100%	-	-
2 «А»	С. Н. Буреничева	100%	97%	-	60%
2 «Б»	Л. Н. Метлина	100%	100%	-	66%
2 «В»	Т. М. Ахматова	100%	100%	-	60%
3 «А»	Н. Н. Черникова	100%	100%	69%	68%
3 «Б»	Н. М. Дударева	100%	100%	48%	39%
3 «В»	К. А. Егорова	100%	100%	69%	57%
4 «А»	Т. А. Попова	100%	100%	71%	71%
4 «Б»	Е. В. Атрихалова	100%	100%	74%	71%
4 «В»	Д. С. Ртищева	100%	100%	55%	50%
4 «Г»	О. В. Ларионцева	100%	100%	38%	31%

**Таблица 18. Итоговые результаты обучающихся 1-3 классов. Комплексная работа.**

Класс	Всего	Выполняли	Уровни
-------	-------	-----------	--------

	учащихся		базовый	высокий	низкий
1 «А»	34	32	20	7	5
1 «Б»	33	30	20	8	2
1 «В»	33	30	18	5	7
1 «Г»	33	29	14	5	10
2 «А»	35	32	19	7	6
2 «Б»	35	31	19	9	3
2 «В»	35	32	18	6	8
3 «А»	31	28	19	5	4
3 «Б»	31	31	20	8	3
3 «В»	28	27	16	5	6

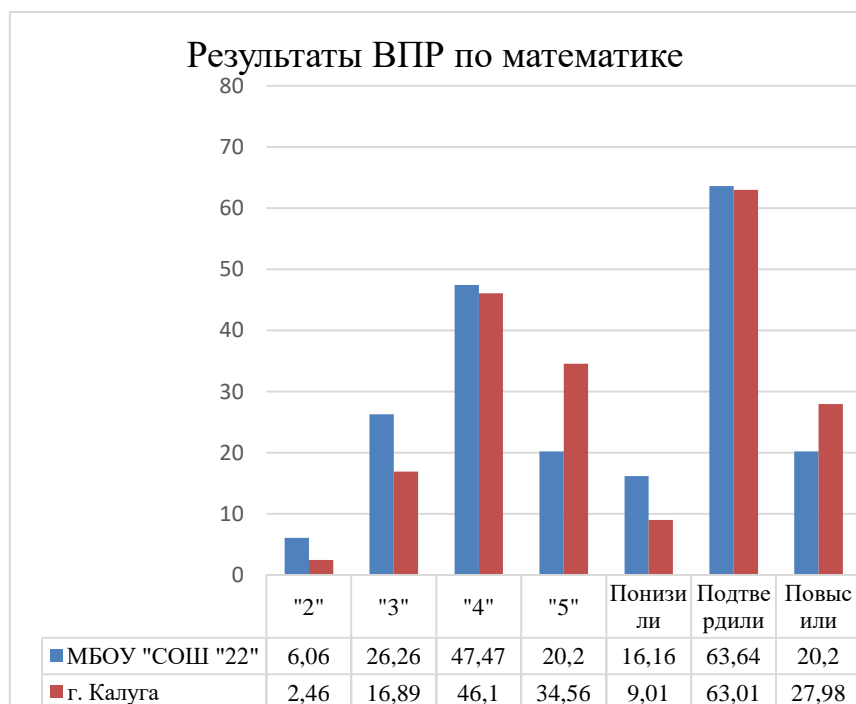
**Таблица 19. Итоговые результаты обучающихся 4-х классов. ВПР.**

Класс	Ф. И. О. учителя	Все го уча щи хся	Вы пол нял и	Уровни			
				Не достигли планируемы х результатов на базовом уровне	Достигли планируемы х результатов на базовом уровне	Достигли планируемы х результатов на повышенном уровне	Успешность выполнения заданий высокого уровня
4 «А»	Т. А. Попова	28	28	1	18	6	3
4 «Б»	Е. В. Атрихалова	31	30	0	17	8	5
4 «В»	Д. С. Ртищева	28	26	2	19	5	0
4 «Г»	О. В. Ларионцева	26	23	0	17	5	1

**Таблица 20. Результаты ВПР в 4 классах. Математика.**

Предмет	Математика	
	МБОУ «СОШ 22»	г. Калуга
«2»	6,06	2,46
«3»	26,26	16,89

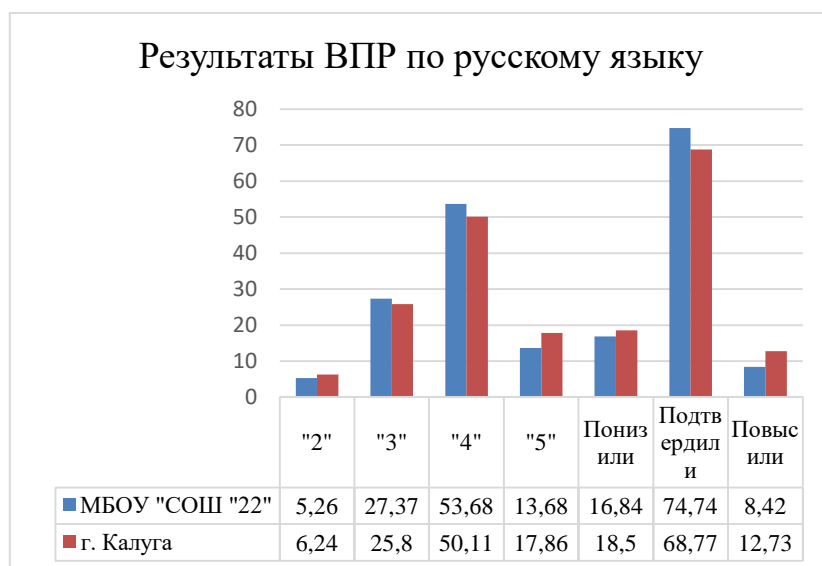
«4»	47,47	46,1
«5»	20,2	34,56
Понизили	16,16	9,01
Подтвердили	63,64	63,01
Повысили	20,2	27,98



**Таблица 21. Результаты ВПР в 4 классах. Русский язык.**

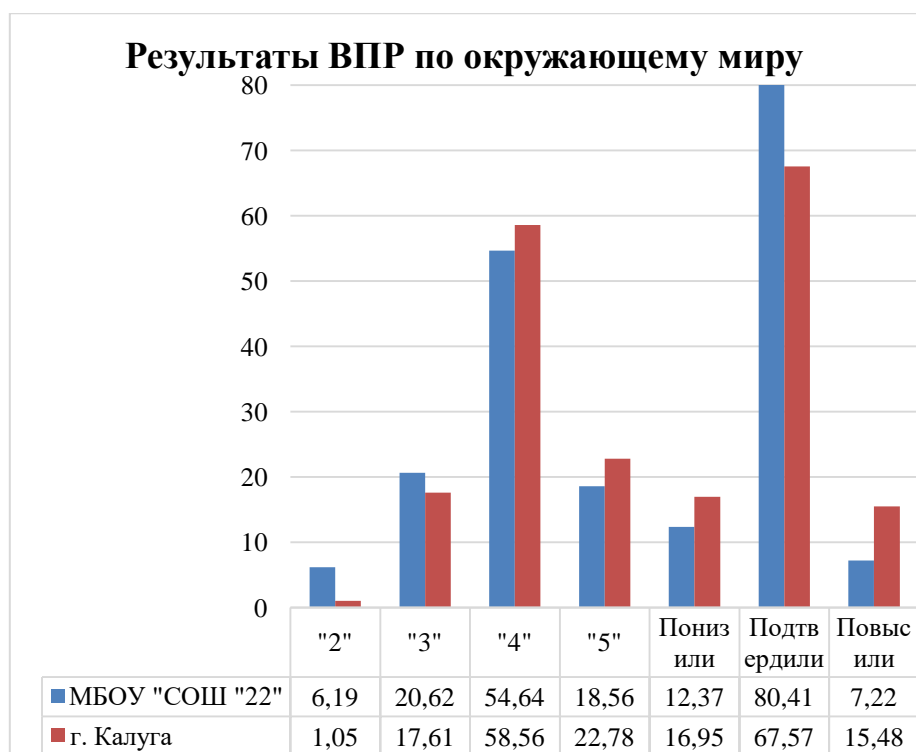
Предмет	Русский язык	
	МБОУ «СОШ 22»	г. Калуга
«2»	5,26	6,24
«3»	27,37	25,8
«4»	53,68	50,11
«5»	13,68	17,86
Понизили	16,84	18,5
Подтвердили	74,74	68,77
Повысили	8,42	12,73





**Таблица 22. Результаты ВПР в 4 классах. Окружающий мир.**

Предмет	Окружающий мир	
	МБОУ «СОШ 22»	г. Калуга
«2»	6,19	1,05
«3»	20,62	17,61
«4»	54,64	58,56
«5»	18,56	22,78
Понизили	12,37	16,95
Подтвердили	80,41	67,57
Повысили	7,22	15,48



### Качество основного общего, среднего общего образования

В 2022/2023 учебном году программу основного общего 5-9 классов освоили 474 учащихся, в том числе из 80 выпускников девярых классов, программу среднего общего образования – 42 учащихся, в том числе 23 выпускника 11 класса.

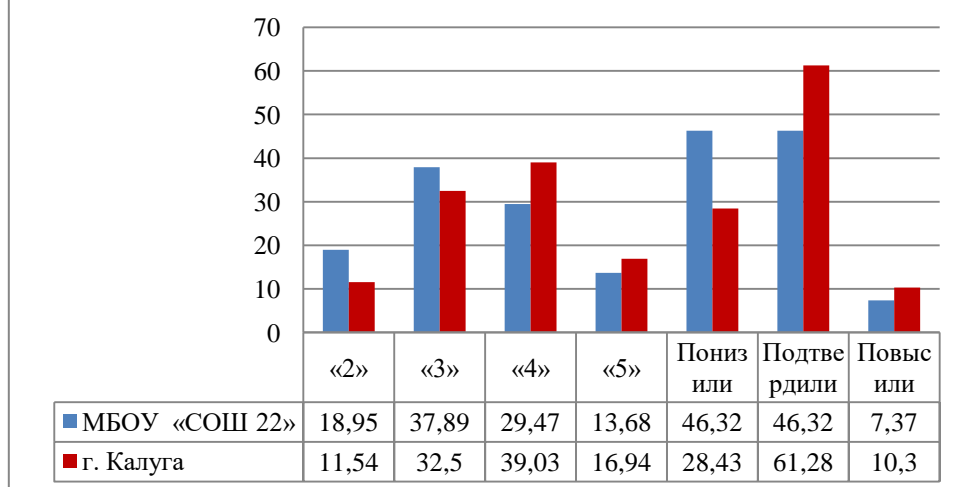
#### Результаты ВПР-2023 в 5-8 классах.

В 2023 году ВПР в 5 и 6 классах ВПР по некоторым предметам писали в компьютерной форме. В 5 классе – биологию, в 6 классе- предметы по выбору (биологию, географию, историю, обществознание). Анализ ВПР показал, что в целом, учащиеся успешно справились с выполнением работы в данном формате, получив достойные результаты по предметам. Исключение составили лишь низкие результаты по биологии в 5 и 6 классах.

**Таблица 23. 5 класс**

Предмет	Русский язык		Математика	
	МБОУ «СОШ 22»	г. Калуга	МБОУ «СОШ 22»	г. Калуга
«2»	18,95	11,54	6,59	8,08
«3»	37,89	32,5	30,77	30,17
«4»	29,47	39,03	46,15	43,36
«5»	13,68	16,94	16,48	18,4
Понизили	46,32	28,43	20,88	24,52
Подтвердили	46,32	61,28	73,63	61,1
Повысили	7,37	10,3	5,49	14,38

### Русский язык, 5 классы



### Математика, 5 классы

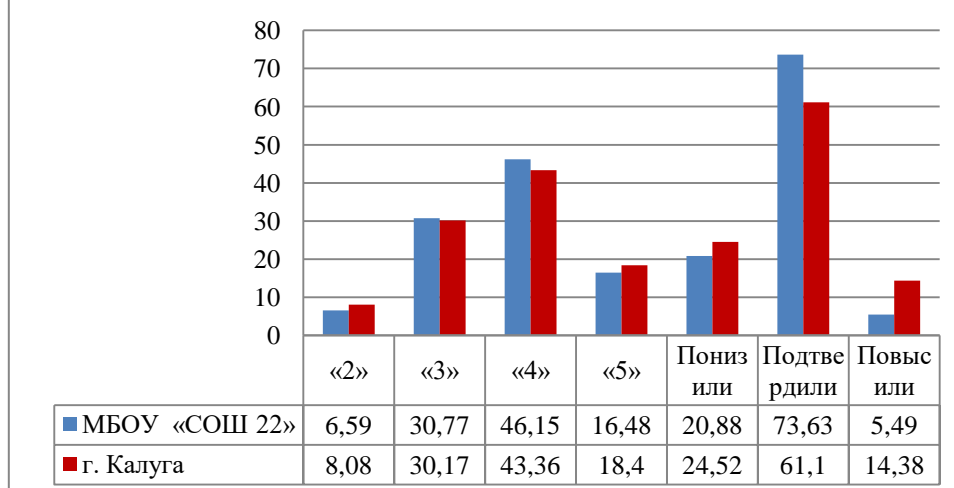
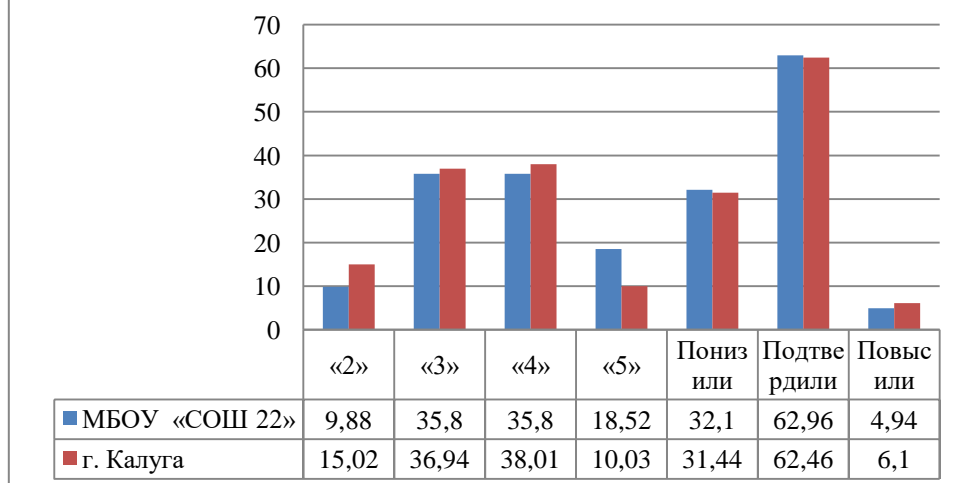


Таблица 24. 6 класс

Предмет	Русский язык		Математика	
	МБОУ «СОШ «22»	г. Калуга	МБОУ «СОШ «22»	г. Калуга
«2»	9,88	15,02	13,75	11,09
«3»	35,8	36,94	57,5	46,47
«4»	35,8	38,01	26,25	35,7
«5»	18,52	10,03	2,5	6,75
Понизили	32,1	31,44	43,75	35,66
Подтвердили	62,96	62,46	53,75	58,65
Повысили	4,94	6,1	2,5	5,7

## Русский язык, 6 классы



## Математика, 6 классы

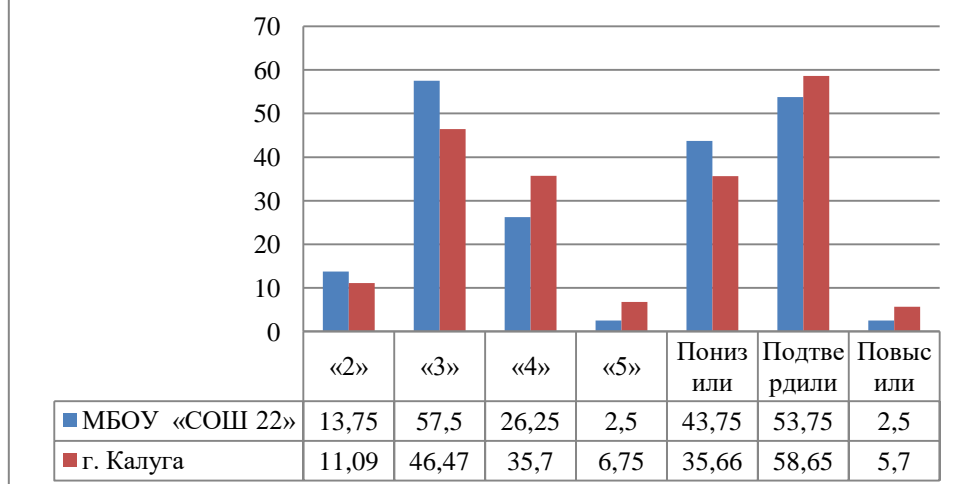
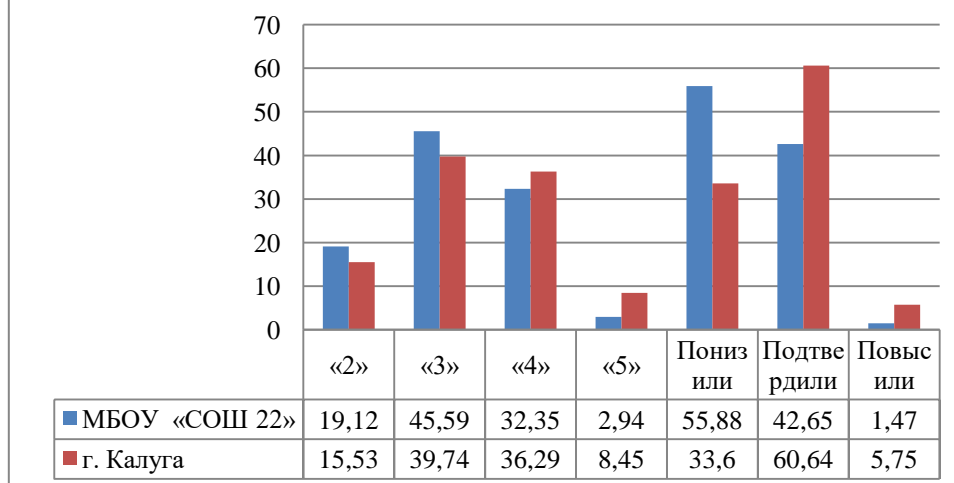


Таблица 25. 7 класс

Предмет	Русский язык		Математика	
	МБОУ «СОШ «22»	г. Калуга	МБОУ «СОШ «22»	г. Калуга
«2»	19,12	15,53	9,72	9,47
«3»	45,59	39,74	40,28	46,17
«4»	32,35	36,29	36,11	33
«5»	2,94	8,45	13,89	11,36
Понизили	55,88	33,6	38,89	26,5
Подтвердили	42,65	60,64	41,67	59,99
Повысили	1,47	5,75	19,44	13,51

## Русский язык, 7 классы



## Математика, 7 классы

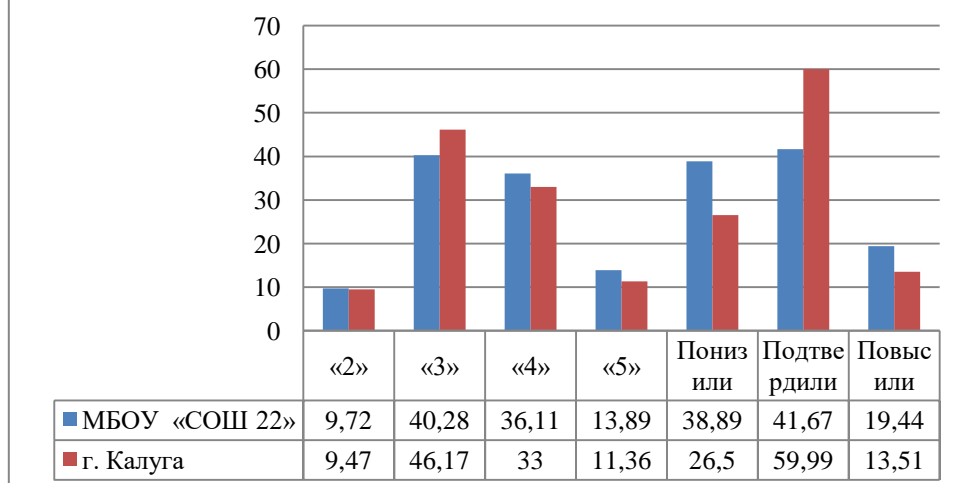
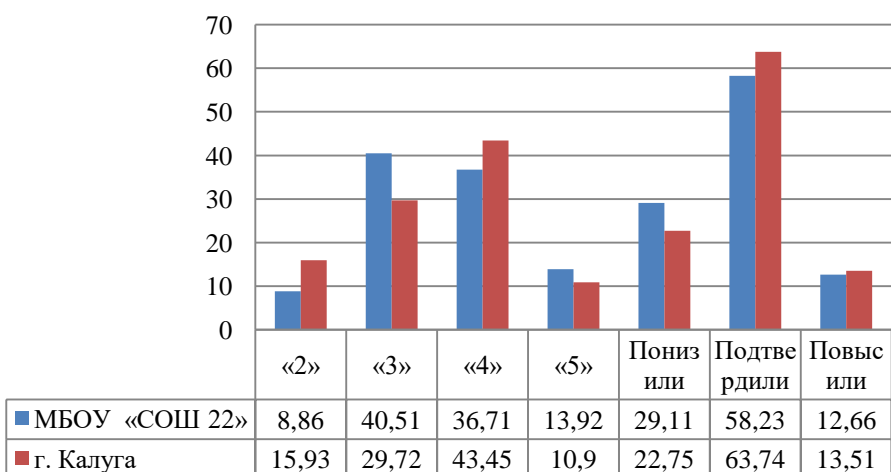


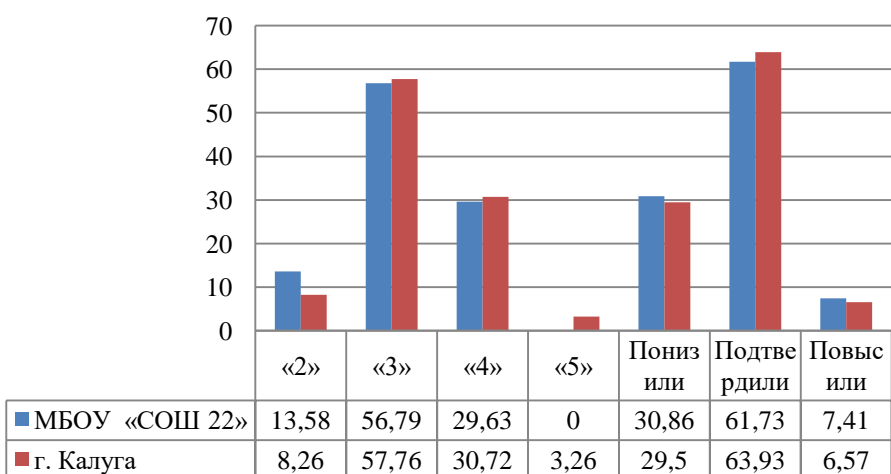
Таблица 26. 8 класс

Предмет	Русский язык		Математика	
	МБОУ «СОШ 22»	г. Калуга	МБОУ «СОШ 22»	г. Калуга
«2»	8,86	15,93	13,58	8,26
«3»	40,51	29,72	56,79	57,76
«4»	36,71	43,45	29,63	30,72
«5»	13,92	10,9	0	3,26
Понизили	29,11	22,75	30,86	29,5
Подтвердили	58,23	63,74	61,73	63,93
Повысили	12,66	13,51	7,41	6,57

## Русский язык, 8 классы



## Математика, 8 классы



### **Причины низких результатов ВПР по некоторым предметам:**

1. Неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).
4. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.
5. При работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам.
6. Особенности формулировок и содержания заданий. В работы были включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения по предмету, так и задания по формированию метапредметных умений.
7. Низкая мотивация обучающихся.

Учитывая результаты учебного года, необходимо скорректировать план мероприятий по повышению качества образования на 2023-2024 год, включающий:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Повышение качества итоговой аттестации выпускников, и результатов всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного образования образования.
3. Снижение количества учащихся с низкой мотивацией
4. Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума.
5. Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности, расширение общественного участия в управлении школой.

**Проведенная работа по реализации плана концепции развития математического образования в 2023 учебном году**

Таблица 27.

№ п.п.	Класс	Количество учащихся (профильная группа)	Количество часов	Название	ФИО учителя, ведущего курс
Перечень программ профильного обучения					
1	10	9	7 часов	Углубленное изучение общего курса математики	Иванова Ю.В.
2	11	8	7 часов	Углубленное изучение общего курса математики	Романова С.С.
Перечень развивающих программ элективных курсов, курсов по выбору, факультативов математической направленности.					
1	5	40	3 часа	Занимательная математика	Буреничева С.Н., Метлина Л.Н.
2	6	35	2 часа	Занимательная математика	Зобова Н.В.
3	7	30	1 час	За страницами учебника математики	Колясина А.А.
4	8	25	1 час	Избранные вопросы математики	Сныткина В.В..
5	9	54	1 час	Избранные вопросы математики	Иванова Ю.В.
6	10	7	2 часа	Решение задач повышенной сложности	Иванова Ю.В.
7	11	8	2 часа	Решение задач повышенной сложности	Романова С.С.
8	11	8	1 час	Практикум по математике	Романова С.С.
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кружков, секций)					
1	7А	28	1 час	Финансовая грамотность	Ларионцева О.В.



**Таблица 28. Показатели результатов обучения математике (итоговые контрольные работы)**

Класс	Предмет	Учитель	Всего в классе	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
5а	Математика	Буреничева С.Н.	30	30	6	9	13	2	50%	94%
5б	Математика	Метлина Л.Н.	24	20	3	5	16	0	40%	100%
5в	Математика	Федоричева И.И.	24	20	3	5	8	3	40%	95%
5г	Математика	Федоричева И.И.	22	16	2	4	8	2	38%	87%
6а	Математика	Зобова Н.В.	25	22	5	9	7	1	64%	96%
6б	Математика	Зобова Н.В.	25	24	5	10	8	1	63%	99%
6в	Математика	Зобова Н.В.	26	20	3	5	9	3	40%	95%
6г	Математика	Зобова Н.В.	22	16	1	3	8	4	25%	75%
7а	Алгебра	Колясина А.А.	31	28	12	6	9	1	64%	96%
7б	Алгебра	Колясина А.А.	28	20	5	6	8	1	60%	95%
7в	Алгебра	Колясина А.А.	24	20	7	3	3	10	43%	57%
8а	Алгебра	Сныткина В.В.	26	24	2	10	14	0	50%	100%
8б	Алгебра	Сныткина В.В.	25	24	3	12	10	0	62%	100%
8в	Алгебра	Зобова Н.В.	28	19	1	2	11	5	16%	74%
8г	Алгебра	Зобова Н.В.	28	20	0	3	9	7	16%	65%
10а	Математика	Сныткина В.В.	12	13	4	5	3	0	38%	69%
10а	Математика	Иванова Ю.В.	7	5	1	2	2	0	60%	100%

**Таблица 29.**

№ п.п.	Класс	название мероприятия, уровень	статус участника участник, кол-во	ФИО учителя
<b>Участие в проведении массовых мероприятий математической направленности</b>				
1	7-10 классы	Урок «Цифры»	497	Алексеева Т.М..
3	5-9 классы	Внеурочное мероприятие по математике «Математическая регата»	102	Иванова Ю.В. Зобова Н.В., Сныткина В.В.
4	5 – 8 классы	Конкурс-игра «Математическая шкатулка» (Разгадывание математических ребусов, кроссвордов, решение задач)	148	Иванова Ю.В. Зобова Н.В. Сныткина В.В.
5	9 классы для 3-7	Познавательная игра «В гостях у числа Пи»	200	Зобова Н.В. Сныткина В.В.
6	7 классы для 2-9 классов	Устный журнал «Математика в лицах»	150	Зобова Н.В. Пашкина А.С.

<b>Работа с родителями</b>					
7	9,11 классы	школьный	знакомство родителей с мероприятиями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	112	Иванова Ю.В.

## **Основные направления и результаты воспитательной деятельности**

### **Основные направления и результаты воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

#### Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

#### Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности. Были поставлены и реализованы следующие задачи: использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению и взаимной помощи: на протяжении всего учебного года группа учащихся доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества проводила дополнительные занятия по различным предметам с учащимися по основным предметам;

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Организация внеурочной деятельности учащихся.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Немного истории РОССИИ», «Основы строевой подготовки», «Патриотический отряд», Военно-исторический музей "Россия доблесть, честь и слава".
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Моя православная Родина».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Увлекательный русский язык», «Мой внутренний мир», «Юный Инспектор Движения», «Юный кулинар». «Что? Где? Когда?».
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Кино без попкорна», «По страничкам этикета», «Вышивание крестиком», «ДоМиСоль», «Основы журналистики», «Через Театр».
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Мой любимый край», «Юный краевед».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Азбука безопасности», «Дружина Юного Пожарного», «Разговор о правильном питании», «Лёгкая атлетика», «Волейбол».

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования, таких как ГАОУ ДО КО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Труд», МАУО ДО «СДЮСШОР «Вымпел», Детско-подростковый клуб «Импульс», ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика», МБОУ ДО ЦДОД «Радуга», МБУ «Спортивная школа №5» .

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 %.

№ п/п	Направленность	Полное название программы дополнительного образования
1	Социально-гуманитарная	Военно-патриотический клуб
2	Социально-гуманитарная	Дружина Юного Пожарного
3	Социально-гуманитарная	Основы строевой подготовки
4	Социально-гуманитарная	Психология для детей
5	Социально-гуманитарная	Юный Инспектор Движения

6	Техническая	"VR" (очки виртуальной реальности)
7	Техническая	Занимательная информатика 5-6
8	Техническая	Информатика
9	Физкультурно-спортивная	Волейбол
10	Физкультурно-спортивная	Ритмика

С 1 сентября 2023 года созданы новые места ДОП в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программе дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности VR/AR. По данной программе обучаются 90 учащихся школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

#### Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, была направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели: стабильный (выше среднего) уровень воспитанности обучающихся по школе; достаточно высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней; снижение количества обучающихся, стоящих на внутри школьном учёте, снижение количества обучающихся, стоящих на учёте в КДН; отсутствие учащихся, совершивших преступления.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дообразованием (заняты более 80%), в том числе учащиеся «группы риска».

Классными руководителями были организованы и проведены родительские собрания, на которых родители были проинформированы об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказана помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; организована работа родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе,

общеобразовательной организации; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### Основные школьные дела.

Основные школьные дела в МБОУ «СОШ №22» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

День Знаний

Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники

День Дублёра

День рождения школы

Новогодний калейдоскоп

Декада, посвящённая Дню защитника Отечества, Международному женскому дню

Вахта памяти

Праздник Последнего школьного звонка

Церемония «Ученик года», «Класс года»

Еженедельный церемониал поднятия и спуска Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ

Также сюда входят: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.), мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования.

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности; социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

В 2023 году состоялся дебютный музыкальный спектакль театральной студии «Знаю, встретишь с любовью меня..!»

### Самоуправление

Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. Члены Совета активно взаимодействуют с Советником директора по воспитанию, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

Работают объединения: (волонтерский отряд «Доброта»); военно-патриотическое движение (Юнармейский отряд «Соколята», ПОСТ №1);

-ЗОЖ (школьный спортивный клуб «Старт», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», ДЮП».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» создано детское объединение младших школьников «Цветик-Семицветик» (добровольное, общественное объединение детей и взрослых, действующее на принципах общечеловеческих ценностей в интересах детей. Объединение работает по программе «Жизнь-Радуга». Цель объединения – оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, самореализации в школе, игре, семье, социуме. Акцентом является принцип активности детей, где они учатся ставить вопросы, осознавать задачи и искать их решения, учатся думать, фантазировать. Основные направления работы: гражданско – патриотическое, досуговое, спортивно – оздоровительное, Я - лидер, нравственно – эстетическое, экологическое, интеллектуально - познавательное.

Открыто первичное объединение РДДМ.

### Экскурсии. Походы. Экспедиции.

Данное направление в МБОУ «СОШ №22» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу; литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города, местности для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (особенно это прослеживается в летнем интеллектуальном лагере, работающим на протяжении многих лет в период летних каникул. Турслеты с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников

В мае 2023 года состоялся 1-ый школьный туристический слёт «Маёвка. Больше, чем путешествие». Участники удачно прошли несколько станций:

«Творческая»

«Сбор дров»

«Полоса препятствий»



«Кулинарная»

«Краеведческая»

«Медицинская помощь»

«Вязание узлов»

«Конкурс «Сюрприз»»

«Экологическая»

#### Модуль. Школьные медиа.

Работает пресс-центр. Выпускается школьная газета «8:30»: ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуют редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников. Газета выставляется на сайте школы и ВК в электронном виде, а также в печатном формате на информационном стенде. В процессе работы, учащиеся приобретают навыки проектного управления получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) выстроена по 4 направлениям:

Правовое просвещение.

Педагогическое просвещение.

Психологическое просвещение.

Культурно-досуговое.

Данный модуль реализуется на нескольких уровнях:

- на школьном уровне,
- на уровне класса,
- на индивидуальном уровне.

Школьный уровень:

- Управляющий совет
- Общешкольный родительский комитет
- открытые уроки;
- общешкольные родительские собрания;
- «Дни открытых дверей»;
- общешкольные мероприятия (праздники);
- участие в совете профилактики;
- мастер-классы и др.
- ЕГЭ для родителей

На уровне класса:

- организация классных родительских собраний в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

### *Модуль «Профориентация»*

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

«Профилактика и безопасность» представлены в школе следующими видами деятельности:

1. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия);
4. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
5. Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
6. Профилактика правонарушений, девиантного поведения;

7.Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.

### Социальное партнёрство.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в школе предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций - партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы являются: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского; Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги; МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуги; Областной эколого-биологический центр; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП); ОПДН УМВД России по г. Калуге; Калужский областной драматический театр им. А. В. Луначарского; Кинотеатр «Центральный»; Театр юного зрителя; Библиотека №5; Спортивный комплекс «Труд» МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие», Совет ветеранов, ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области», Калужская областная организация ветеранов.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 22» г. Калуги была организована согласно рабочей Программе воспитания. Календарный план ВР реализован.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Елкина Д.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся начальной школы занимаются по программе внеурочной деятельности «Орлята России».

В 2023 году организованы следующие значимые акции и мероприятия: церемония открытия Первичного отделения «Движение Первых», Посвящение в члены РДДМ, акции «Память наших сердец», «диктант Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Посылка солдату», участие в фестивале «Ориентиры детства», «Читай с первыми», «Учителю с любовью», «Папа в топе».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основными результатами реализации программы воспитания являются:

- создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития обучающихся;
- развитие системы со-управления школы;
- создание системы поддержки творческой активности учащихся в разнообразных видах деятельности, достижение учащимися социальной компетентности;
- высокая социальная активность учащихся, реализация социальных проектов в рамках благотворительной деятельности;
- эффективное использование новых воспитательных и образовательных технологий и информационных ресурсов в воспитательном процессе;
- создание условий для реализации творчески, социально и спортивно одаренных детей;
- формирование эффективной системы внеурочной деятельности учащихся, создание системы дополнительного образования;
- реализация системы государственно-общественного управления школы через Управляющий совет школы;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

## Работа с одаренными учащимися

Таблица 30. Результаты муниципального этапа ВСОШ

Класс	Предмет	Ученик	Учитель	Результат, место
4В	математика	Кулдашев Т.	Егорова К.А.	1 место
4В	математика	Горева В.	Егорова К.А.	2 место
4В	Русский язык	Кулдашев Т.	Егорова К.А.	2 место
4Б	математика	Иванова К	Дударева Н.М	3 место
4Б	Русский язык	Казарн К	Дударева Н.М	1 место
7 А	информатика	Костюков Артем	Алексеева Т.М.	4 место
7 А	математика	Костюков Артем	Зобова Н.В.	12 место
8а	литература	Ныркова Стефания	Устимова И.А.	9 место
9г	литература	Юркова Софья	Лаврова В.С.	22 место
9б	русский язык	Белов Никита	Скорбач В.Л.	37 место
10	английский	Сароян Эдмонд	Куриленко Е.Г.	участник
9 г	Физика	Арабаджи Михаил	Михайлов В.А.	16 место
7А	Биология	Самойлова Анастасия	Тишкина И.В.	участник
8В	Биология	Мансуров Мирзоэрадж	Тишкина И.В.	участник
10	Биология	Хлебникова Мария	Тишкина И.В.	участник
8Б	Химия	Никонорова Ирина	Журавлев А.В.	участник
8Б	Химия	Криволицкий Олег	Журавлев А.В.	участник
10	Химия	Рязанова Софья	Журавлев А.В.	участник

## Результаты участия в конкурсах

Таблица 31. Участие учащихся в конкурсах, конференциях и турнирах

№	Конкурс	Уровень	Учащиеся	Учитель	Результат
1.	Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги «Старт в науку»	Городской	Гураков Егор	Атрихалова Е.В.	Победитель
2.	Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги «Старт в науку»	Городской	Разина Анастасия	Атрихалова Е.В.	Победитель

3.	Муниципальный этап конкурса «Ёлочка ГАИ»	Городской	Долгушев Артем Соломатников М.  Рыбакова В  Новосёлова Елизавета Ходинова Анна	Атрихалова Е.В Егорова К.А.  Дударева Н.М  Елкина Д.Н. Попова Т. А.	Победитель  участник  участник  Лауреат призер
4.	Всероссийский проект «Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «За правое дело стой смело»», МАН «Интеллект будущего»	Всероссийский	Астахова Виктория	Атрихалова Е.В.	Лауреат I степени
5.	Всероссийский проект «Онлайн-турниры» Интеллектуальная командная онлайн игра «Научный спринт» для учащихся Калужской области, МАН «Интеллект будущего»	Региональный	команда 4Б класса	Атрихалова Е.В.	Команда- лауреат
6.	Международный проект «Познание и творчество» Весенний тур «Я знаю русский язык» (4 кл.), МАН «Интеллект будущего»	Региональный	Петрашина Виолетта	Атрихалова Е.В.	Призёр, III место
7.	Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	Всероссийский	Казенникова Екатерина Чикарев Егор	Атрихалова Е.В.	
8.	Творчество юных	городской	Зайцева П., Афониная Т., Ходжаева Е., Сынчиков Я., Дубинина М.	Егорова К.А.  Дударева Н.М	участники
9.	Искры творчества	городской	Афониная Т., Старостенко Д.,	Егорова К.А.	Старостенко Д., Афониная Т. (3 места), Манукян М.,

			Манукян М., Секатуев Д.		Секатуев Д.(участники)
10.	Новогодняя патриотическая игрушка	городской	Соловей Е.	Егорова К.А.	3 место
11.	Научно-практическая конференция, посвященной памяти А.Л.Чижевского	городской	Рязанова С.	Ларионцева О.В.	Диплом призера 3 место
12.	Городская конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти К.Э. Циолковского	городской	Ларичев А.	Борисова Е.В.	диплом победителя 1 место
13.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Международный	Суровцева Е. Белов Д,  Мавланова М., Перкова В.	Буреничева С..Н. Метлина Л.Н	Победитель  призёр
14.	Международный фестиваль «Задача дня»	Международный	учащиеся 3 кл.	Макаричева Т. М. Буреничева С..Н. Метлина Л.Н	Дипломы победителей и призёров
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Всероссийский	Панюшкин а Дарья	Алексеева Т.М.	1 место
16.	Российская конференция учащихся «Шаги в науку»	Российская	Панюшкин а Дарья	Романова С.С. Алексеева Т.М.	Лауреат 1 степени
17.	Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Муниципальный	Панюшкин а Дарья	Романова С.С. Алексеева Т.М.	Победитель (1 место)
18.	Конкурс научно-исследовательских работ им. А.Л. Чижевского	городской	Панюшкин а Дарья	Алексеева Т.М.	2 место
19.	Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	городской	Степичев Никита	Алексеева Т.М.	3 место

20.	Конкурс научно-исследовательских работ им. А.Л. Чижевского	городской	Степичев Никита	Алексеева Т. М.	3 место
21.	Фестиваль робототехники	городской	Алексеев Дмитрий	Алексеева Т.М.	участник
22.	13 научные чтения памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки»	городской	Панюшкин а Дарья	Алексеева Т.М.	3 место
23.	Городская конференция, посвящённая памяти К.Э. Циолковского	муниципальный	Можайский Егор	Филимонова А.А.	2 место
24.	Литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»	областной	Киргизова Дарья, Калашникова Валерия, Васильева Ксения	Лаврова В.С.	участие
25.	«Я-лидер»	муниципальный	Калашникова Валерия	Лаврова В.С.	участие
26.	«Шаг навстречу»	муниципальный	Голяева Ольга, Прохорова Юлия, Киргизова Дарья, Полончук Владислав, Мосин Максим, Шестернин Степан	Лаврова В.С.	Участники, победители в номинации «Лучшая визитная карточка»
27.	Литературно-поэтический фестиваль «Красное перо»	муниципальный	Золотова Надежда, Шарова Николь, Прохорова Юлия, Наумкина Ирина, Кушмилова Полина, Данилова Мария, Голяева Ольга, Давыдова Алина, Сухотинова Мария,	Скорбач В.Л., Лаврова В.С., Устимова И.А.	Участие



			Никитина Ирина, Лахаев Никита, Гаспарян Марианна, Ворох Глеб, Арефьева Яна.		
28.	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, декабрь 2023	муниципальный	Мосин Максим	Чурина А.С.	участник
29.	Городская конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского, декабрь 2023	муниципальный	Мосин Максим	Чурина А.С.	Призер, 3 место
30.	XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, февраль 2023	региональный	Матюхина Алёна	Чурина А.С.	призер
31.	Областная конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	региональный	Махоткин Егор	Михайлов В.А.	призер
32.	Областная конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	региональный	Садовский Даниил	Михайлов В.А.	призер
33.	Научно - практическая конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского	региональный	Машенцева Кира - 10 класс	Кузнецова Е.А.	участник
34.	Научно - практическая конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского	муниципальный	Машенцева Кира - 11 класс	Кузнецова Е.А.	участник
35.	Научно-практическая конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского	муниципальный	Егишян Света - 10 класс	Кузнецова Е.А.	участник
36.	Городской этап экологического слета учащихся	муниципальный	Команда учащихся	Тишкина И.В.	участник

37.	Звездными тропами К.Э. Циолковского	муниципальный	Команда учащихся	Михайлов В.А.	участник
-----	-------------------------------------	---------------	------------------	---------------	----------

В школе уже много лет работает школьное научное общество учащихся, которое создано с целью создания условий для получения учащимися опыта решения поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных задач для включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

Основные направления работы ШНО:

- включение в исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- проведение обучающих семинаров для учащихся по теме «Основы проектной и исследовательской деятельности».
- организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- подготовка, организация и проведение школьной научно-практической конференции,
- турниров, олимпиад.
- организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.
- участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.
- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

## **4. Организация учебного процесса**

### **Режим работы школы в 2023 учебном году**

Организация образовательной деятельности и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20.

Занятия в классах проходят в две смены, начало - в 8.30. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При изучении иностранного языка, информатики, технологии класс делится на 2 группы.

Организация аттестации учащихся:

- во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;
- в 5-9 классах – по четвертям, в 5-8 классах – промежуточная аттестация по итогам года;
- в 10-11 классах – по полугодиям, в 10 классе – промежуточная аттестация по итогам года;
- в 9, 11 классах – государственная итоговая аттестация.

### **Обучение детей с особыми образовательными потребностями**

11 учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид», обучаются в школе в общеобразовательных классах.

6 учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», находятся на домашнем обучении.

Обучение детей с ОВЗ, 14 человек, осуществляется по основным образовательным программам с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории. 5 человек обучались по индивидуальному учебному плану по рекомендации ТПППК по АООП.

В 2023 году все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья освоили программы по всем учебным предметам.

### **Организация работы ГПД**

В 2023 году в школе была организована работа сборной группы продленного дня для учащихся 1 классов, на начало года их численность составила 32 человека. Продолжительность работы ГПД – 6 часов (с 13.10 до 19.10). В режим работы каждой группы обязательно входит прогулка и обед. Также в период работы ГПД учащиеся начальной школы посещали занятия курсов внеурочной деятельности, кружки и секции.

### **Организация горячего питания**

В школе работают пищеблок, столовая на 150 посадочных мест и буфет. В 2023 учебном году организация горячего питания учащихся осуществлялась ООО «ГК Фьюжен Менеджмент», организация, привлеченная в качестве «Соисполнителя», - ООО ГК «Вкусная еда». За счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» ежедневно получали горячее питание (завтраки) учащиеся 1, 2 классов; горячее питание (обеда) - учащиеся 3, 4 классов начальной школы.

Также за счет средств муниципального бюджета получали завтраки и обеды учащиеся, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид», учащиеся с ОВЗ, учащиеся из малообеспеченных семей, учащиеся, чьи родители (законные представители) выполняют задачи в ходе проведения специальной военной операции. В течение учебного года работа школьной столовой проверялась бракеражной комиссией. В ходе всех проверок установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

В школе создан родительский контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

**Таблица 32. Охват учащихся горячим питанием**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На уровне начального общего образования	100%	100%	100%	100%
На уровне основного общего образования	45%	47%	52%	59%
На уровне среднего (полного) общего образования	27%	31%	35%	44%

Все учащиеся начальной школы охвачены горячим питанием (завтраки и обеды). В 2023 году, количество учащихся, получающих обеды, увеличилось на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования.

### **Обеспечение безопасности школы**

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2023 учебном году осуществлялись мероприятия по обслуживанию и модернизации технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения,
- система контроля доступа (электронная проходная)
- автоматическая пожарная сигнализация,
- речевое оповещение,
- средства пожаротушения,

- оборудование по передаче сигнала на пульт 01,
- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2020 году проведено 1 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

### **Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся**

Работа школы по сохранению у учащихся уровня здоровья и формированию ценности здорового образа жизни осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.3648-20).

Для работы медицинского персонала в школе оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медработник - фельдшер ГБУЗ КО «Детская городская больница».

**Таблица 33. Распределение учащихся по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество учащихся, чел. 2020-2021	Количество учащихся, чел. 2021-2022	Количество учащихся, чел. 2022-2023
I	220 (26%)	243 (27%)	208 (20%)
II	502 (59%)	516 (58%)	665 (66%)
III	118 (14%)	124 (14%)	131 (13%)
IV	10 (1%)	7 (0,8%)	9 (0,8%)
В т. ч. инвалиды	10 (1%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)

На 7% уменьшилось количество учащихся с первой группой здоровья. Основная часть учащихся (66%) имеет II группу здоровья. Этот показатель остается стабильно высоким.

**Таблица 34. Распределение учащихся по группе для занятий физической культурой**

Группа для занятий физической	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.

культурой	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	650 (76%)	715 (80%)	810 (80%)
Подготовительная	190 (22%)	162 (18%)	186 (18%)
Специальная	8 (0,9%)	10 (1,5%)	9 (1%)
Освобожденные	2 (0,2%)	5 (0,5%)	10 (1%)

Большинство учащихся (80%) занимаются физической культурой в основной группе.

### **Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями её организации**

С целью выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения в мае 2023 года проведено анкетирование учащихся, педагогов и родителей.

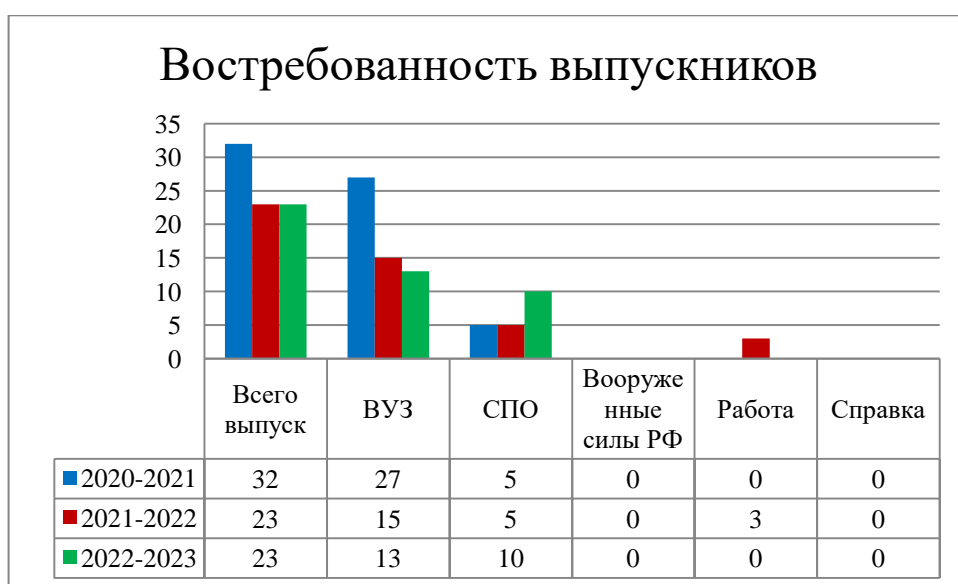
Общее количество респондентов составило 715; в том числе в опросе приняли участие 107 учащихся 9-11 классов, 44 учителя школы и 564 родителей учащихся 1-11 классов. Результаты опроса показали, что в целом все участники образовательного процесса удовлетворены работой школы, причем удовлетворенность родителей выше, чем педагогов и учащихся.

Таким образом, большинство участников образовательного процесса в полной мере удовлетворены деятельностью образовательного учреждения и условиями организации образовательной деятельности.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 35.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпуск	32	23	23
ВУЗ	27	15	13
СПО	5	5	10
Вооруженные силы РФ	0	0	0
Работа	0	3	0
Справка	0	0	0



**6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Характеристика кадрового обеспечения**

**Характеристика кадрового обеспечения**

В 2023 учебном году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 44 педагогических работника; в том числе педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, главный библиотекарь. Уровень профессионального образования учителей школы высокий.

**Таблица 36. Уровень образования педагогов школы**

Качественный состав педагогических кадров	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего чел/%	44/100%	43/100%	44/100%	44/100%	44/100%
<b>Образование:</b>					
Неоконченное высшее	-	-	-	2/4	2/4
высшее профессиональное	42/98	38/98	38/98	41/93	41/93
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	36/82	36/82	37/84	38/86	38/86
среднее профессиональное	1/2	2/4	2/4	1/2	1/2
<b>Аттестация педагогических работников:</b>					
Высшая категория	13/30	10/25	10/23	14/32	14/32
Первая категория	5/11	6/14	10/23	12/27	14/32
Соответствие занимаемой должности	13/30	13/33	12/27	9/20	8/18
Без категории	13/30	14/35	12/27	9/20	8/18
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>					
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	5/11	5/14	6/14	6/14	7/16
Кол-во педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных	4/10	4/9	4/6	3/6	4/9



учреждениях					
<b>Другие сведения</b>					
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	26/60	26/59	36/81	41/93	41/93
Кол-во педагогов - совместителей	2/5	2/4	0/0	5/11	4/9

### Результаты аттестации педагогов школы

В 2023 году аттестацию прошли следующие педагоги:

№п/п	Ф. И. О.	Результаты аттестации
1.	Ахматова Татьяна Михайловна	установлена первая категория по должности «Учитель»
2.	Ларионцева О.В.	присвоена высшая квалификационная категория
3.	Алексеева Т.М.	установлена высшая категория по должности «Учитель»
4.	Зобова Н.В.	присвоена высшая квалификационная категория
5.	Чурина А.С.	установлена первая категория по должности «Учитель»
6.	Кузнецова Е.А.	установлена первая категория по должности «Учитель»
7.	Михайлов В.А.	установлена высшая категория по должности «Учитель»

### Повышение квалификации педагогов школы

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 34 учителя.

В целом, все педагогические работники повышают квалификацию один раз в три года.

### Таблица 37. Прохождение повышения квалификации

Ф. И. О.	Название курсов
Елкина Д.Н.	26.06.2023 - 01.07.2023 - ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" по программе " Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 36 ч.

	31.10.2022 - 21.11.2022 - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности", 16 ч.
Попова Т. А.	Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект 18.04.2023-11.05.2023
Борисова Е.В.	ООО «МЭО» по дополнительной профессиональной программе «Преподавания по дополнительной общеразвивающей программе «MasterofPython. Программирование алгоритмов машинного обучения».
Филимонова А.А.	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.
Толкачева О.С.	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.
Лаврова В.С.	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.
Скорбач В.Л.	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.
Устимова И.А.	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.
Алексеева Т.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС», «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего образования в условиях обновленных ФГОС»
Зобова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
Сныткина В.В.,	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Иванова Ю.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
Аксенова О.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Куриленко Е.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Евлахина О.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Чурина А.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «От науки к практике: Эффективное обучение английскому языку в эпоху пост-метода»
Кузнецова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: Механизмы реализации (ФГБНУ " ИИДСВ") - (22.08.2023 - 03.09.2023);</li> <li>- "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" - (Июль- август 2023)</li> </ul> <p>04.05.2023 - 26.05.2023 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.</p>
Грибова А.С.	<p>03.05.2023 - 05.05.2023 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе "Экспертиза практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии" 18 ч.</p> <p>04.05.2023 - 26.05.2023 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч</p>
Михайлов В.А.	04.05.2023 - 26.05.2023 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.
Тишкина И.В.	<p>03.05.2023 - 05.05.2023 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе "Экспертиза практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии" 18 ч.</p> <p>04.05.2023 - 26.05.2023 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 ч.</p>

**Таблица 38. Профессиональная активность учителей школы и администрации в 2023 году**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Мероприятие, итог</b>
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>		
Романова С. С.	директор	Региональный конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова, победитель
Елкина Д.Н.	Учитель нач. классов	Областной конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе-2023», Победитель
Жбанкова П.А	Учитель нач. классов	Муниципальный конкурс «Эссе "Мои первые шаги в профессии"» участник
Лаврова В.С.	учитель	Конкурс «Самый классный классный», 2 место
Толкачева О.С.	учитель	Конкурс «Мои первые шаги в профессию», участник
Зобова Н.В.	учитель	Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок математики», победитель
Алексеева Т.М.	Заместитель директора	4 всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентности педагога в современном образовании», диплом 1 степени
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Муниципальный этап конкурса «Моя педагогическая профессия» призер
Кузнецова Е.А.	Учитель географии	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» (финалистка)
<b>Представление опыта</b>		
<b>Семинары на базе школы</b>		
<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>Название семинара, дата</b>
Романова С.С. Иванова Ю. В. Алексеева Т. М. Зобова Н. В.	Директор школы Заместитель директора по УВР учитель	«Педагогические идеи К.Д.Ушинского на современном уроке математики как способ формирования метапредметных результатов образовательной деятельности» в рамках областной декады молодого учителя, 07.02.2023г
Макаричева Т. М. Атрихалова Е.В. Метлина Л.Н Буреничева С.Н Ахматова Т.М	Заместитель директора по УВР учитель начальных классов	Городской семинар «Решение ситуационных задач как инновационный инструмент, формирующий предметные и метапредметные образовательные результаты», 14.03.2023
Макаричева Т. М. Атрихалова Е.В.	Заместитель директора по УВР учитель	Городской семинар «Математическая грамотность младшего школьника: условия успешного обучения», 23.11.2023

Егорова К.А. Черникова Н.Н. Метлина Л.Н Буреничева С.Н	начальных классов	
Макаричева Т. М.  Егорова К.А. Метлина Л.Н Буреничева С.Н	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Областной практико-ориентированный онлайн-семинар «Корреляция идей К.Д. Ушинского с приемами формирования функциональной грамотности
Ларионцева О.В. Буреничева С.Н	Учитель начальных классов	Методический инструментарий педагога в развитии функциональной грамотности младших школьников. Февраль 2023 г.
Лаврова В.С., Скорбач В.Л., Устимова И.А., Филимонова А.А., Толкачева О.С.	учитель	21.09.2023, «Образ наставника в русской литературе»
Макаричева Т. М.  Лаврова В.С. Заступ Е.А. Демченко М. А. Сныткина В. В.	Заместитель директора по УВР учитель	14.12.2023, «Воспитательный потенциал современного урока» (открытый урок литературы)
<b>Трансляция опыта</b>		
ФИО	должность	Название
Атрихалова Е.В.	учитель начальных классов	Открытый урок математики «Решение задач» (на основе краеведческого материала), 4 класс
Атрихалова Е.В.	учитель начальных классов	Использование приемов технологии АМО для развития математической грамотности первоклассников (фрагменты видеоуроков)
Макаричева Т. М.  Метлина Л.Н Буреничева С.Н	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Активное участие в инновационной работе в рамках открытой методической площадки Л.Г. Петерсон
Лаврова В.С.	учитель	Секция руководителей школьных методических объединений классных руководителей. Доклад «Наставничество, поддержка ученических инициатив и социально значимых проектов в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся».
Зобова Н.В.	Учитель математики, руководитель МО	Августовская секция учителей математики, «Роль педагога – наставника в организации успешной профессиональной адаптации молодого педагога»
<b>Участие в конференциях</b>		
ФИО	должность	Название, дата, форма участия
Романова С. С.	директор	
Макаричева Т.М.	Заместитель	Областная научно-практическая конференция

Атрихалова Е.В. Буреичва С.Н. Метлина Л.Н. Попова Т.А Ртищева Д.С	директора по УВР учитель начальных классов	«Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Егорова К.А. Елкина Д.Н.	учитель начальных классов	«Уклад школьной жизни как фактор воспитания и социализации учащихся и их личностного развития» 17 марта 2023 года, очное выступление на дискуссионной площадке педагогической конференции памяти А.Ф. Иванова
Зобова Н.В. Пашкина А.С. Сныткина В.В.	учитель	«Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе», 12.12.2023 г., сообщение
Чурина А.С.	учитель	Муниципальный конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, декабрь 2023, участник  Городская конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского, декабрь 2023, 3 место  XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, февраль 2023
<b>Сотрудничество с КГУ им. К.Э. Циолковского</b>		
Романова С.С.	учитель математики, директор школы,	Работа со студентами КГУ в течение учебного года
Макаричева Т. М.  Атрихалова Е.В Буреничева С.Н. Дударева Н.М., Елкина Д.Н. Ларионцева О.В. Метлина Л.Н	заместитель директора по УВР,  учителя начальных классов	Благодарность Института педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского за методическое руководство практикой студентов по профилю подготовки «Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования»
Макаричева Т. М.	заместитель директора по УВР	Член ГАК, председатель ГАК
Кондратьева Ж. Б.	заместитель директора по ВР	Член ГАК, председатель ГАК
Аксенова О.В. Евлахина О.В. Куриленко Е.Г.	Учитель иностранного языка	Работа со студентами (пассивная практика)

Чурина А.С. Щербакова Е.А.		
Кузнецова Е.А.	Учитель географии	Организация экскурсии на кафедру географии, знакомство с геодезическими приборами
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Экскурсия на кафедру химии КГУ, знакомство с химическими лабораториями
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Организация экскурсии в медицинский институт КГУ
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Практическое занятие и знакомство с институтом психологии
<b>Сотрудничество с ГАОУ ДПО «КГИРО»</b>		
Романова С. С. Макаричева Т. М.  Буреничева С. Н. Метлина Л. Н.	Директор Зам. директора по УВР учителя начальных классов	Лекции для учителей начальных классов на курсах повышения квалификации
<b>Сотрудничество с МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г.Калуги</b>		
Аксенова О.В.	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВОШ
Матулян О.В.	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВОШ
Куриленко Е.Г.	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВОШ
Макаричева Т. М.	заместитель директора по УВР	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВОШ
<b>Сотрудничество с ЦОД «Сокол»</b>		
Учитель биологии	Учитель биологии	Учитель биологии
<b>Сотрудничество с МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги</b>		
Ртищева Д.С.		Педагог-совместитель, на базе школы курс «Прокванториум 2»
<b>Сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон.</b>		
Макаричева Т. М.  Буреничева С.Н. Метлина Л.Н. Рудкина Е.В. Ртищева Д.С. Ларионцева О. В.	Зам. директора по УВР учителя начальных классов	Соисполнители ФИП
<b>Сотрудничество с МБУ «Стратегия»</b>		
Попова Т.А	учитель	Методический продукт- сайт для учителей начальных классов «Формирование математической грамотности младших школьников средствами использования практико-ориентированных заданий»
Черникова Н.Н.	учитель	Член жюри регионального (заключительного)

		этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2022/23 учебном году
Аксенова О.В.	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВСОШ Член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2023/2024 учебном году. (Составитель олимпиады школьного этапа по немецкому языку 5-6 классов)
Куриленко Е.Г.	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВСОШ Член жюри конкурса дебатов
Заступ Е.А	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВСОШ
<b>Сотрудничество с дирекцией парков, ЦОД «Сокол», международной организацией «Красный крест», национальным парком «Угра», «Кванториум»</b>		
Ахматова Т.М. Буреничева С.Н. Метлина Л. Н.	Учитель начальных классов	Организация занятий в «Кванториуме»
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Организация выездных экскурсий научного лагеря
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Организация занятий по биологии, физике, психологии в ЦОД «Сокол»
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Организация экскурсии в визит-центр национального парка «Угра»
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Организация экскурсии в ООПТ «Галкинское болото»
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Экскурсия в «Кванториум»
<b>Публикации</b>		
ФИО	должность	Название публикации, сборника
Романова С.С.	директор школы	
Атрихалова Е.В.	учитель начальных классов	«Особенности коррекционной работы со школьниками младшего возраста с ЗПР по развитию основных мыслительных операций на уроках в инклюзивных классах», Издательский дом «Методист»
Атрихалова Е.В.	учитель начальных классов	"Использование приемов технологии АМО для развития математической грамотности первоклассников", .....
Попова Т.А	учитель начальных классов	«Особенности формирования функциональной математической грамотности» сборник статей Девятая областная научно - практическая конференция
Елкина Д.Н. Буреничева С.Н.	учитель начальных классов	Эссе «Мудрое слово наставника — маяк, освещающий путь» в сборнике об учителях Калужской области «Слово о наставнике»
Ларионцева О.В.	Учитель	Приемы работы на этапе актуализации



Буреничева С.Н. Метлина Л.Н Ртищева Д.С	начальных классов	полученных знаний как средство формирования математической грамотности учащихся начальных классов. Сборник статей Девятая областная научно - практическая конференция
Зобова Н.В.	Учитель	«Воспитательные функции исторического материала по математике на уроках», девятая областная научно- практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Пашкина А.С.	учитель	«Основные способы мотивации на уроках математики», девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Сныткина А.С.	учитель	«Использование методов новых педагогических технологий в работе учителя математики» девятая областная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»

### **Система методической работы в школе**

Методическая служба школы представлена Методическим советом, школьными методическими объединениями и предметными группами учителей.

Для достижения целей методическое объединение молодых педагогов поставило и решает следующие задачи:

- содействовать закреплению молодых кадров в образовательной организации;
- оказывать помощь молодым педагогам в повышении их профессионального мастерства (обобщать и распространять среди молодых педагогов передовой педагогический опыт, оказывать методическую помощь);
- защищать профессиональные и социальные интересы молодых педагогов;
- формировать и развивать корпоративную и профессиональную культуру;
- содействовать развитию инновационной деятельности молодых педагогов и оказывать помощь в ее реализации.

**Таблица 39. Инновационная и экспериментальная деятельность**

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
<p>1. «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).</p> <p>НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».</p>	<p>Начало – 19 сентября 2017 г.</p> <p>Завершение – 19 сентября 2023 г.</p>	<p>Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.</p>
<p>3.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»</p>	<p>Начало – декабрь 2020.</p> <p>Завершение –2023г</p>	<p>Использование цифровой платформы персонализированного образования в своей профессиональной деятельности, а также в формировании компетенций учителей в рамках персонализированной модели образования.</p> <p>Решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с понятием «персонализированная модель образования» (далее – ПМО), с целями и этапами ее внедрения;</li> <li>– знакомство с эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках ПМО;</li> <li>– формирование навыков использования цифровой платформы персонализированного образования;</li> <li>– развитие компетенции педагога, практикующего ПМО: педагогическое мастерство, мышление и работа с информацией, взаимодействие с другими, проектирование образовательного процесса;</li> <li>– стимулировать стремление к профессиональному совершенствованию, сформировав положительные ожидания и готовность к</li> </ul>

		инновациям.
4. «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШПРО)»	Начало – 15 января 2019 года Завершение – 31 декабря 2023 года	Проект направлен на выявление возможностей развития механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон и на этой основе: 1) разработать и апробировать теоретическую модель повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения с позиций непрерывности образования на уровнях ДО–НОО–ООО; 2) разработать и апробировать региональные модели повышения качества общего образования в школах с низкими результатами обучения, конкретизирующие теоретическую модель; 3) обобщить и представить результаты инновационной работы в педагогическом сообществе.

#### **Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями**

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2023 году составила 100%.

#### **Работа школьной библиотеки**

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства учителей школы.

В результате анализа востребованности библиотечного фонда и информационной базы в 2023 году выявлена высокая активность использования книг по интересам и книг для внеклассного чтения учащихся 1-5 классов. Учащимися 9-11 классов востребованы издания, рекомендованные учебными программами (в том числе, справочный материал). Вместе с тем наблюдается тенденция снижения читательского спроса на книги, предлагаемые школьной библиотекой, среди учащихся 7-9 классов; это обусловлено, в первую очередь, тем, что школьники пользуются информацией, предоставленной сервисами глобальной сети Интернет.

В 2023 году главными библиотекарями школы Жиглиной О. А., Ярощук Ю.В. организованы и проведены различные мероприятия, учащиеся школы также принимали участие в муниципальных акциях и конкурсах.

В 2023 году обеспечение учебных классов компьютерным оборудованием составило 100%. Большая часть кабинетов укомплектована копировально-множительным (принтеры, сканеры, МФУ) и проекционным (интерактивные доски, проекторы, документ - камеры) оборудованием. Проводится работа по модернизации или замене компьютерного оборудования взамен устаревшего.

В школе функционирует локальная компьютерная сеть.

Общешкольная локальная сеть объединяет все компьютеры учебных классов (1-3 этаж здания школы) и имеет высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет по технологии оптико-волоконной линии связи. Контент-фильтрацию осуществляет Интернет-провайдер школы – ОАО «Ростелеком». Компьютерное оборудование школы обеспечено исключительно лицензионным программным продуктом и имеет сертификаты подлинности. Компетентность участников образовательного процесса в использовании ИКТ является квалификационной характеристикой учителя. В связи с этим осуществляются мероприятия, направленные на непрерывное повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников школы. С целью обеспечения информационной открытости деятельности образовательного учреждения в глобальной сети Интернет размещен официальный сайт школы (по адресу: <https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>) Обновление контента обеспечивает творческая группа, в которую входят представитель администрации, учителя, учащиеся школы. Для повышения оперативности информационного обеспечения, повышения его качества, в 2023 году была проведена модернизация сайта, в ходе которой оптимизирована его структура, внешний вид, программные средства отражения контента, обеспечены мероприятия защиты данных.

### **Информационно-образовательная среда школы**

В первом полугодии 2023 года информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечивались современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городской информационной системы: Сетевой Город. Образование <https://edu.admoblkaluga.ru>. С ноября 2023 года был осуществлен переход на региональную государственную информационную систему РГИС «Моя школа» <https://education.admoblkaluga.ru/>. при организации учебного процесса

и реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

До внедрения данной платформы были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №22» г. Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивают обучение в современной информационной образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

– мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

– современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ),
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».
- Программа внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Калуги.
- Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса.

С целью оценки предметных результатов в 2023 году в соответствии с планом ВСОКО проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х, 5-х классах. Основным объектом ВСОКО являются результаты по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации (русский язык и математика).

Для выявления эффективности реализуемых в школе образовательных программ всех уровней образования в 2023 году был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности (в соответствии с планом ВСОКО). Этот мониторинг включал следующие компоненты:

- Мониторинг формирования ключевых компетенций учащихся;
- Мониторинг формирования предметных образовательных результатов;
- Диагностика уровня обученности и качества образования;
- Мониторинг достижения планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных) – для учащихся 1-9 классов (обучающихся по ФГОС);
- Диагностика качества обучающей предметной деятельности;
- Диагностика качества научно-методической работы школы;
- Мониторинг соблюдения Закона «Об образовании в РФ»;
- Мониторинг качества ведения документации в образовательном учреждении;
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательной деятельности;
- Диагностика качества реализации плана информатизации образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22» Г. КАЛУГИ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	965
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	411/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	5/6%



	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	594/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	63/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/1,5%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	36/82%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	14/32%
1.29.2	Первая	человек/%	14/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,15

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	965/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,64

Проанализировав итоги работы за 2023, педагогический коллектив поставил перед собой следующие цель и задачи на 2024 год:

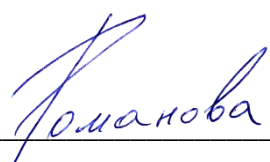
**Цель образовательной деятельности:** создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого обучающегося.

**Приоритетные задачи деятельности МБОУ «СОШ №22» г. Калуги на 2024 год**

1. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
3. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Создание и реализация Программы «Школа Минпросвещения России»
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

«25» марта 2024 год

Директор С.С. Романова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)