**Использование эталонов в обучении младших школьников.**

Как ребенку проконтролировать себя, правильно ли он перешел через дорогу где стоит светофор? Очевидно, он должен руководствоваться правилом: *красный свет*- стой, *желтый - готовься, зеленый - можно идти.*Это правило можно зафиксировать с помощью того или иного текста, рисунка, символа. Важно лишь, чтобы при самоконтроле своих действий ребенок имел четкий критерий, фиксирующий существенные характеристики правильного поведения. Иначе ему не с чем сравнить свои действия.

Так же и в обучении: для того чтобы ученик мог не только сознательно выполнить требуемое действие, но и проверить его правильность, а затем, в случае ошибки, - выявить ее причину и исправить, ему нужен четкий знаково оформленный критерий, фиксирующий все шаги выполняемого действия, то есть ***эталон.***

Эталон – это согласованная в классе знаковая фиксация понятия или обобщенного способа действия в виде определения, правила, алгоритма, формулы, опорного сигнала. Для ученика эталон – это и средство осознания изучаемого материала, и руководство к действию, и средство самоконтроля, и средство работы над ошибками, и согласованное с окружающими средство доказательства своей правоты. Для учителя эталоны важны, прежде всего, как педагогическое средство, помогающее ему повысить качество знаний. Орфографические эталоны – эталоны, которые используются при изучении орфографических тем (правил). Как показывает практика, ученику нужен чёткий знаково оформленный критерий, фиксирующий все шаги выполняемого действия, то есть эталон.Такая целенаправленная и систематическая работа учителя в классе по самостоятельному конструированию учащимися эталона, обоснованию ответов с опорой на эталон, выполнение домашней работы и работы над ошибками в соответствии с эталонами, позволяет вооружить учащихся прочными теоретическими знаниями и практическими навыками по русскому языку. Посредством эталона реализуются и познавательный интерес, и умение учиться, и правовое сознание, и коммуникативные способности учащихся, что в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым предметным, метапредметным и личностным результатам учащихся. Использование эталонов по русскому языку позволяет вооружить учащихся прочными теоретическими знаниями и практическими навыками по русскому языку.

Буреничева Светлана Николаевна.

руководитель МО учителей

начальных классов