***СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА***

 **Уважаемые родители!**

 Ваш ребёнок скоро пойдёт в первый класс, и вы, конечно, хотите, чтобы школьная жизнь началась для него как можно более успешно. Вы обеспокоены тем, как лучше подготовить его к школе? Как привить ему интерес к учёбе и сделать так, чтобы он легко справлялся со школьной программой? Будущему первокласснику необходимо накопить определенный багаж знаний, умений и навыков, которые послужат базой для дальнейшего обучения.

**Для того чтобы занятия в школе принесли ожидаемый результат, воспользуйтесь некоторыми советами:**

1.Поддерживайте ребенка в стремлении стать школьником. Ваша заинтересованность в его делах, серьезное отношение к его достижениям

 помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

 2. Ребенок должен испытывать интерес к обучению.

3. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда он учится, у него может не сразу все получаться, это естественно. Каждый имеет право на ошибку. Занимайтесь с ребенком систематически, приучайте его выполнять работу до конца, красиво и аккуратно.

4. Не отступайте, если задание окажется чересчур сложным для ребенка. Помогите ему, объясните ошибку. Сделайте перерыв и вернитесь к этому же заданию через некоторое время. Не пропускайте трудности, возникшие у ребенка на первом этапе обучения!

5. Поощряйте ребенка даже при незначительных успехах.

6. Составьте с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением. Продумайте режим так, чтобы умственные нагрузки сочетались с физическими.

Для того чтобы научиться правильно и красиво писать, нужно запомнить три главных правила:

• как правильно сидеть,

• как правильно располагать тетрадь,

• как правильно держать ручку.

1. Сиди прямо, туловище, голову, плечи держи ровно.

2. Не опускай голову низко.

 3. Не опирайся грудью о край парты (стола).

4. Ноги поставь на пол или подставку.

5. Свет должен падать слева.

6. Правильное положение ручки в руке.

7. Держи пальцы на расстоянии 1,5-2 см от кончика ручки.

 8. Сильно не сжимай ручку пальцами.

9. Положи тетрадь с небольшим наклоном влево и придвинь её к правой руке.

***СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА***

***РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА***

 Готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития ребенка. Ведь именно при помощи устной и письменной речи ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Какой должна быть речь ребенка, готового к школьному обучению?

1. Ребенок правильно произносит все звуки родного языка, имеет четкую и правильную дикцию, внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания.

2. Четко различает на слух все звуки речи.

3. Умеет выделять слова из предложения, представляет последовательность звуков в слове.

4. Достаточно развит словарный запас.

5. Сформирован грамматический строй речи.

6. Ребенок умеет связно и последовательно рассказывать.

7. В своей речи ребенок должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Подбирать синонимы, антонимы, омонимы.

8. У ребенка должно быть сформировано умение слушать и слышать.

 Родители должны помнить, что речь взрослых – образец для ребенка. Если родители не следят за своей речью, говорят неправильно, то до ребенка слова доходят искаженно. Ребенок в речи подражает взрослым. Разговаривая с детьми, нужно ясно и четко проговаривать каждое слово, не торопиться, не искажать звуков, не съедать окончаний слов. Лепетная речь взрослых не допускается, подделка под детский язык неуместна, т.к. тормозит развитие ребенка. Живость тона, богатство интонации в нашей речи способствуют лучшему произношению и общему речевому развитию ребенка.

**Уважаемые родители!**

Ребенок должен знать, что ваша любовь к нему не зависит от результатов обучения. Не стесняйтесь своевременно обращаться за помощью к специалистам.