



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»
ГОРОДА КАЛУГИ

Рассмотрено

на заседании педагогического совета МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №22»

г.Калуги

Протокол №7 от 26 марта 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №22» г. Калуги

 С. С. Романова

Приказ №49/1-уд от 26 марта 2025г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Средней общеобразовательной школы №22» г. Калуги

за 2024 год

Калуга, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Общие сведения об образовательной организации	5
1. Образовательная деятельность	6
1.1.Контингент учащихся	7
1.2.Общие результаты учебного года	7
1.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.....	9
1.4.Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.....	10
2. Система управления организации.....	11
2.1.Структура управления образовательной деятельностью	12
2.2.Наличие учредительных документов и локальных актов.....	13
2.3.Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета школы.....	13
2.4.Деятельность педагогического совета школы	13
2.5.Результаты выполнения муниципального задания.....	13
2.6.Финансово-экономическая деятельность	20
3. Содержание и качество подготовки учащихся	21
3.1.Характеристика реализуемых образовательных программ.....	21
3.2.Характеристика учебного плана 2023/2024, 2024/2025 учебного года	24
3.3.Качество начального общего образования	26
3.4.Качество основного общего, среднего общего образования	27
3.5.Проведенная работа по реализации плана концепции развития математического образования в 2024 учебном году	30
3.6.Основные направления и результаты воспитательной деятельности	31
3.7.Работа с одаренными учащимися	37
4. Организация учебного процесса	41
4.1.Режим работы школы в 2024 учебном году.....	41
4.2.Обучение детей с особыми образовательными потребностями	41
4.3.Организация работы ГПД	42

4.4. Организация горячего питания.....	42
4.5. Обеспечение безопасности школы	43
4.6. Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся	44
4.7. Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями её организации	45
5. Востребованность выпускников	46
6. Характеристика кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	47
6.1. Характеристика кадрового обеспечения	47
6.2. Результаты аттестации педагогов школы	48
6.3. Повышение квалификации педагогов школы.....	48
6.4. Система методической работы в школе.....	53
6.5. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями	55
6.6. Информационно-образовательная среда школы.....	56
6.7. Материально-техническая базы школы	57
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	58
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 ГОД	59

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги (далее МБОУ «СОШ №22») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22».

Самообследование МБОУ «СОШ №22» г. Калуги проведено на основании приказа от 24.02.25 года №33/1-од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №22» г. Калуги представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, по адресу: <https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги, (МБОУ «СОШ №22» г. Калуги)
Руководитель/директор	Романова Станислава Сергеевна
Юридический адрес	248018, Калужская обл., г. Калуга, ул. Хрустальная, дом 2
Телефон/факс	8(4842)73-71-12, 8(4842)73-71-91
Сайт/эл.почта	https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru; mou_22@adm.kaluga.ru
Школа подведомственна	Управлению образования города Калуги Адрес 248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53 Телефон (4842) 56-39-08 Электронная почта uo_kaluga@adm.kaluga.ru Сайт http://uprobr.kaluga.ru
Реквизиты	ИНН 4029022526; КПП 402901001; БИК 042908001; ОГРН 1024001432729
Устав образовательной организации	Устав от 09.02.2015 года (с изменениями) Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Калужской области ГРН № 2154029037633 от 03 апреля 2015 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 40Л01 №0001014, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00282919., Министерство образования и науки Калужской области, выдана бессрочно Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: №122, серия 40А01 №0000321, Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01155969 Основной государственный регистрационный номер: 1024001432729 от 14.06.2015г., Министерство образования и науки Калужской области Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Документы	Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 40АА№009234, выдано 08.04.2015г. Вид права: Оперативное управление Площадь\этажность: 3872,1 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 40:26:000245:1136 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 40КЛ, №385308, выдано 15.06.2012 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 12862 кв.м. Кадастровый номер: 40:26:000239:411 Санитарно-эпидемиологическое заключение: №40.01.05.000.М.999572.12.15 от 14.12.2015 г. (Бланк №2704333)

1. Образовательная деятельность

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Калужской области, города Калуги, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, и иными локальными актами. Сведения о реализуемых образовательных программах: <u>Начальное общее образование</u> (нормативный срок освоения – 4): – по основным общеобразовательным программам начального общего образования (ФГОС 3 поколения); – адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами. <u>Основное общее образование</u> (нормативный срок освоения - 5): – общеобразовательным программам основного общего образования (ФГОС 3 поколения); – адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами. <u>Среднее общее образование</u> (нормативный срок освоения – 2): – по общеобразовательным программам среднего общего образования (ФГОС 3 поколения);
Программа развития	В 2024 году согласована и вступила в силу «Программа развития на 2024-2029 гг.» (согласование коллегии управления образования г. Калуги протокол №3 от 19.09.2024 г.) Основа программы развития на следующие пять лет: Цель: Достижение максимально высоких образовательных результатов всеми категориями учащихся посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню достижения показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Задачи: 1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы. 2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

1.1.Контингент учащихся

Количество учащихся в классах различного уровня	2020		2021		2022		2023		2024	
	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся
Всего	31	852	32	889	34	962	35	1020	34	1019
НОО Общеобразовательных	15	413	14	415	14	443	14	465	15	480
ООО Общеобразовательных	14	382	16	426	18	480	19	509	17	484
СОО Общеобразовательных	2	57	2	48	2	39	2	46	2	55
из них профильные группы	4	21	5	33	9	39	9	46	8	55

*В таблице представлены данные на основе плана комплектования на начало сентября отчетного года

Контингент учащихся школы систематически растет, что связано с расширением застройки микрорайона. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

1.2.Общие результаты учебного года

Динамика образовательных достижений обучающихся в разрезе по уровням обучения, представлена в таблицах ниже

Сравнительная таблица качества образования НОО

Года	1 кл			2 кл					3 кл					4 кл					1-4 класс								
	всего учащихся	переведено	другое	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено	2год	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	2год	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	ОБУЧ	КАЧ	
2021-2022	102	102		90	90	0	56	18	114	114	0	69	15	107	107	0	56	11	413	413	0	0	181	44	100,0%	58,2%	
2022-2023	133	133		105	104	1	65	18	90	90	0	49	14	113	113	0	64	14	441	440	1	0	178	46	99,8%	57,8%	
2023-2024	138	138		136	136	0	77	10	96	96	0	57	17	92	92	0	44	15	462	462	0	0	178	42	100,0%	54,9%	

На уровне НОО видна динамика уровня обученности в сторону повышения, что свидетельствует о качественной работе со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми. При этом снижение качества обосновано динамикой в сторону работы над объективностью оценивания результатов на уровне НОО.

Сравнительная таблица качества образования ООО

Года	5 кл					6 кл					7 кл					8 кл					9 кл					5-9 класс						
	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	освоили программу (допущены к ГИА)	не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ, допущены к ГИА	переведено с АЗ, не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	ОБ	КАЧ
2021-2022	94	94	0	55	15	84	83	1	36	2	110	110	0	51	5	87	84	3	32	5	55	55	0	17	2	430	426	4	191	29	99,1%	44,4%
2022-2023	101	100	1	56	12	98	98	0	54	12	85	85	0	39	1	112	111	1	38	4	86	84	2	25	3	482	478	4	212	32	99,2%	44,0%
2023-2024	112	111	1	64	14	99	99	0	48	8	96	93	3	44	8	82	81	1	28	0	108	89	2	34	4	497	490	7	218	34	98,6%	43,9%

На уровне ООО присутствует незначительная динамика уровня обученности и качества образования. В целом результаты стабильно выше среднегородских.

Сравнительная таблица качества образования СОО

Года	10 класс					11 класс					10-11 класс						
	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	освоили программу (допущены к ГИА)	не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ, допущены к ГИА	переведено с АЗ, не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	ОБУЧ	КАЧ
2021-2022	26	26	0	9	0	23	23	0	15	4	49	49	0	24	4	100,0%	49,0%
2022-2023	19	19	0	11	1	23	23	0	12	0	42	42	0	23	1	100,0%	54,8%
2023-2024	28	28	0	13	0	19	19	0	10	1	47	47	0	23	1	100,0%	48,9%

На уровне СОО наблюдается стабильно высокий уровень обученности, при этом уровень качества обученности, по сравнению с двумя предыдущими годами обучения, понизился.

Ежегодно учащиеся, успевающие в течение всего года на «отлично» и имеющие во всех учебных четвертях по всем предметам отметки «5», награждаются Грамотами «За отличные успехи в учении». В 2024 году Грамотами награждены 77 учащихся. В 11 классе 5 аттестатов с отличием и медали: 1 медаль – 1 степени (золотая медаль); 4 медали – 2 степени (серебряные медали).

Учебный год	Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11кл.
2021-2022	44	29	4	2	4	77
2022-2023	46	32	1	3	0	79
2023-2024	42	34	1	4	1 золотая медаль, (4 серебряных медали)	77

1.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Предметы	2022-2023 Ср.балл по Калуге	2022-2023 Ср.балл по школе	2023-2024 Ср.балл по Калуге	2023-2024 Ср.балл по школе	Минимальный балл
Математика	15,0	13,0	15,6	12,8	8
Русский язык	24,5	23,0	22,8	20,9	15
Обществознание	22,5	21,0	24,7	24,6	14
Физика	25,0	24,0	26,2	22,1	11
География	19,1	17,0	20,5	17,8	12
Биология	29,0	24,0	30,2	24,8	13
История	22,7	18,0	23,4	не сдавали	11
Английский	53,6	61,0	52,4	55,0	29
Информатика	10,2	8,0	10,7	9,6	5
Химия	27,2	22,0	26,9	17,3	10
Литература	25,2	30,0	21,9	24,3	16

В результате анализа результатов было установлено, что показатели находятся ниже среднегородских значений. Это свидетельствует о необходимости пересмотра образовательных подходов и методов преподавания, а также о необходимости дополнительной поддержки и ресурсов для повышения качества обучения. Важно разработать стратегию, направленную на улучшение успеваемости и достижение более высоких результатов в будущем.

В 2023-2024 учебном году обучалось 108 человек.

105 человек проходили ГИА-9 (3 ребенка обучались по АООП ООО, получили свидетельства об обучении). Из 105 человек – 2 были не допущены и сдавали экзамены в дополнительные осенние сроки (один из которых получил аттестат, второй – справку об обучении).

3 человека проходили ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали два основных экзамена: русский язык и математику. Все трое успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам летнего (основного) и осеннего (дополнительного) периодов 99 человек получили аттестаты, из них 4 с отличием (9б – 2, 9г -2); 6 человек получили справки об обучении. Также было выдано 3 аттестата справочникам прошлых лет.

1.4.Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024	Мин.порог
	ср.балл по школе	ср.балл по школе	ср.балл по школе	ср.балл по школе	ср.балл по школе	Средний балл по Калуге	
Русский язык	75	73	68,9	58,3	63	67,2	36
Математика профиль	62	59	56,6	65,7	77,8	67,5	27
Математика база	4	4	4	4	4	4,2	3
Английский язык	66	66	40	36	75	62,3	22
Французский язык	71	-	-	-	-	68,0	22
Физика	62	66	58,4	54,2	66	65,4	36
Химия	84	48	57	36,3	44	59,9	36
Биология	75	57	58	41,4	57,3	58,9	36
История	60	68	54,1	48,7	64	61,2	32
Обществознание	66	56	56,1	51	66,7	60,3	42
Информатика	57	59	-	37,5	46	53,9	40
Литература	-	63	-	-	42	56,0	32
География	-	-	61,0	-	-	53,6	37

В целом результаты выше или на уровне среднегородских. Это свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса и эффективности применяемых методов преподавания. Данные результаты подтверждают успешность работы и создают основу для дальнейшего развития и совершенствования образовательных программ.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Калуги и Калужской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

Уровень стратегического управления (уровень директора);	директор; педагогический совет; управляющий совет школы
Уровень тактического управления (уровень администрации);	Административные совещания, роль которых резко возросла за последние пять лет, превратив их в основной орган тактического управления. На их заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления. Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях. Малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.
Уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);	методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя: МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Лаврова В.С., МО учителей естественно-научного цикла – научный руководитель Куваева Е.В., МО учителей математического цикла – научный руководитель Зобова Н. В., МО учителей иностранных языков – научный руководитель Аксенова О.В., МО учителей начальных классов – научный руководитель Буреничева С.Н., МО обществознания, истории, ОБЖ, технологии и искусства – научный руководитель Заступ Е. А., МО классных руководителей – научный руководитель Кузнецова Е. А. Педагог-психолог и социальный педагог, логопед которые помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявляет причины возникновения педагогических

	проблем, изучает психологический микроклимат в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям. Творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.
Уровень самоуправления учащихся	Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

2.1. Структура управления образовательной деятельностью

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке.



2.2.Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской Управы города Калуги №1436-пт от 09.02.2015г. (с изменениями от 31.01.2020г. постановление №671-пи). Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные локальные акты школы имеются в общем доступе на сайте образовательной организации.

2.3.Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета школы

В течение 2024 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, особенностей образовательной программы учреждения, особенностей годового календарного графика, установления единых требований к одежде учащихся. Внесены предложения по использованию часов компонента образовательного учреждения в учебном плане и части, формируемой участниками образовательных отношений. Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников. Проведена работа по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса – организована охрана школы силами ЧОП «Безопасность».

2.4.Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет школы в августе 2024 года принял образовательные программы школы. В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы: разработка и принятие локальных актов школы; организация горячего питания учащихся; преемственность в обучении на уровнях начального общего и среднего общего образования; профориентационная работа; воспитательная система классного руководителя; перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации; выдача документов об образовании; награждение учащихся. Все решения педагогического совета за 2024 год исполнены в полном объеме.

2.5.Результаты выполнения муниципального задания

В течение 2024 учебного года школа выполняла муниципальные задания на 2024 год.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
РАЗДЕЛ 1					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
6. Число учащихся	человек	457,67	457,67		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 2					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	5,00	5,00		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.

РАЗДЕЛ 3

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов

1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей -инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей -инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования					
6. Число учащихся	человек	7,33	7,33		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 4 <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u> Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	93	93		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	480,33	480,33		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 5 <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u>					

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	1,00	1,00		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 6					
Наименование муниципальной услуги: <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов					
1.Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по завершении уровня основного общего образования, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
программа основного общего образования для детей-инвалидов по завершении уровня основного общего образования					
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	19,33	19,33		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 7					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
надзору в сфере образования					
6. Число учащихся	человек	48,67	48,67		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 8 <u>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</u> Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	0,33	0,33		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года

По показателям реализации общеобразовательных программ общего образования по основным общеобразовательным программам муниципальное задание на 2024 год выполнено в полном объеме, качество знаний учащихся соответствует плановому показателю.

2.6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга»; средства, выделяемые областным бюджетом; доход от платных услуг. Средства израсходованы на: коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников, обновление материально-технической базы учреждения, ремонтные работы в здании школы.

Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией, Положением о порядке установления расчета оплаты труда за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №22» г. Калуги для всех обучающихся были созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводилось на уровне основного общего образования с учащимся 7,8 класса, который не мог посещать образовательную организацию по болезни (организовано надомное обучение на основании Справки №217 от 23.08.2024, выданной ГБУЗКО «Детская городская клиническая больница»).

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

ООП НОО	Составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
ООП ООО	Составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
ООП ООО	Составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

	образования») в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
ООП СОО	Составлена на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (<u>приказ</u> Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.)
ФАОП НОО с задержкой психического развития	Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2)пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).
ФАОП НОО с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № 6-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
ФАОП НОО для слабовидящих детей (Вариант 4.2)	Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
АООП НОО с умственной отсталостью (Вариант 1)	Составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).

АООП НОО с умственной отсталостью (Вариант 2)	с	Составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).
АООП ООО с задержкой психического развития	с	Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).
ФАОП ООО с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	с	Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № 6-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
АООП ООО с умственной отсталостью (Вариант 1)	с	Составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).
АООП ООО с	с	Составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

умственной отсталостью (Вариант 2)	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).
------------------------------------	--

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе примерных образовательных программ. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС.

3.2. Характеристика учебного плана 2023/2024, 2024/2025 учебного года

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Все рабочие программы педагогов прошли утверждение на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, директором. Экспертной группой, созданной при методсовете, были рассмотрены и утверждены программы внеурочной деятельности и элективных курсов.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	Обязательная часть (недельная нагрузка)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наименование курса
1	21	20	1	Математический практикум
2	23	22	1	Математический практикум
3	23	22	1	Математический практикум
4	23	21 час, 1 час ОРКСЭ из 4 часов литературного чтения	1	Математический практикум
5	29	27	2	Математический практикум Введение в информатику
6	30	29	1	Введение в информатику
7	32	30	2	Финансовая грамотность Математический практикум
8	33	31	2	Математический практикум Русский язык для школьной программы
9	33	32	1	Математический практикум
10 тех.	34	33	1	Математический практикум

10 с/н	34	31	3	Биологические системы и процессы Педагогический практикум Психология человека
10 гум.	34	31	3	Практикум ЕГЭ по обществознанию Педагогический практикум Психология человека
10 с/эк	34	32	2	Практикум ЕГЭ по обществознанию Математический практикум
11 тех.	34	32	2	Математический практикум Практикум ЕГЭ по русскому языку
11 с/н	34	30	4	Биологические системы и процессы Педагогический практикум Психология человека Практикум ЕГЭ по русскому языку
11 гум.	34	30	4	Практикум ЕГЭ по обществознанию Педагогический практикум Психология человека Практикум ЕГЭ по русскому языку
11 с/эк	34	31	3	Практикум ЕГЭ по обществознанию Математический практикум Практикум ЕГЭ по русскому языку

Профили обучения

В 2023/24, 2024/25 уч. году для обучающихся 10-11 классов были сформированы четыре профиля. В 2023/24, 2024/25 уч. году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение.

В 2023/24 учебном году на базе 10 многопрофильного класса была сформирована психолого-педагогическая группа. В 2024/25 учебном году на базе 10 класса сформирован психолого-педагогический многопрофильный класс. И для группы и для класса дополнительно введены элективные курсы по основам психологии и педагогики.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Наименование профиля	Предметы на углубленном уровне	
Естественно-научный	Химия	Биология
Технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Физика
Гуманитарный	История	Обществознание
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Обществознание

3.3.Качество начального общего образования

В 2023-2024 учебном году программу 1-4 классов освоили 461 учащийся, в том числе 92 выпускников начальной школы.

На базе школы организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и запросов. Сформированы 3 группы предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста и 4 группы, состоящие из учащихся первых классов, с целью изучения иностранного языка (английский язык).

Результаты 2023-2024 учебного года в начальной школе:

Класс, учитель	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний	Неуспевающие
1а Попова Т.А.	34	34					100 %		
1б Атрихалова Е.В.	36	36					100 %		
1в Ртищева Д.С.	34	34					100 %		
1г Сугакова Т. А.	33	33					100 %		
Всего по 1 классам	137	137					100 %		
2а Ларионцева О.В.	34	34	4	18	0	1	100 %	66%	0
2б Елкина Д. Н.	35	35	5	23	0	0	100 %	80%	0
2в Борисова Е. В.	34	34	6	20	0	2	100 %	74%	0
2г Жбанкова П. А	33	33	3	19	1	1	100 %	67%	0
Всего по 2 классам	136	136	18	80	1	4	100 %	72%	0
3а Буреничева С. Н.	33	33	5	19	1	3	100 %	73%	0
3б Метлина Л. Н.	32	34	7	21	0	1	100 %	82%	0
3в Ахматова Т. М.	31	34	3	15	2	1	100 %	53%	0
Всего по 3 классам	96	101	15	55	3	5	100 %	69 %	0
4а Черникова Н.Н.	31	31	3	18	2	2	100 %	68 %	0
4б Дударева Н.М.	31	31	3	10	0	2	100 %	42%	0
4в Егорова К.А.	30	29	4	11	0	0	100 %	52 %	0
Всего по 4 классам	92	91	10	39	2	4	100 %	54 %	0
Всего по начальной школе	461	465	43	174	6	13	100 %	65%	0

Итоговая комплексная работа обучающихся 1-3 классов

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Уровни		
			базовый	высокий	низкий
1 «А»	34	32	18	7	7
1 «Б»	36	35	20	11	4
1 «В»	34	30	15	6	9

1 «Г»	33	27	12	5	10
2 «А»	34	34	19	9	6
2 «Б»	35	31	17	9	5
2 «В»	34	33	19	6	8
2 «Г»	33	28	13	3	12
3 «А»	33	29	19	7	3
3 «Б»	32	31	20	8	3
3 «В»	31	29	19	4	6

Результаты ВПР 4-х классов

Предмет	Результат	«2»		«3»		«4»		«5»		Понизили		Подтвердили		Повысили	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика	МБОУ «СОШ №22»	6,06	0	26,26	29,55	47,47	36,36	20,2	34,09	16,16	2,27	63,64	61,36	20,2	36,36
	Г. Калуга	2,46	2,63	16,89	18,78	46,1	46,30	34,56	32,29	9,01	10,76	63,01	61,04	27,98	28,20
Русский язык	МБОУ «СОШ №22»	5,26	7,23	27,37	34,94	53,68	39,76	13,68	18,07	16,84	15,56	74,74	77,11	8,42	7,23
	Г. Калуга	6,24	5,43	25,8	27,18	50,11	51,39	17,86	17	18,5	17,33	68,77	69,33	12,73	13,34
Окружающий мир	МБОУ «СОШ №22»	6,19	0	20,62	16,13	54,64	55,91	18,56	27,96	12,37	6,45	80,41	76,34	7,22	17,20
	Г. Калуга	1,05	0,77	17,61	15,79	58,56	60,49	22,78	22,95	16,95	14,57	67,57	65,98	15,48	19,45

По результатам ВПР в начальной школе можно сделать вывод о том, что работа выполнена хорошо, показатели по предметам соответствуют городским. Большинство учащихся подтвердили свои отметки по журналу отметками ВПР.

3.4. Качество основного общего, среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году программу основного общего 5-9 классов освоили 497 учащихся, в том числе из 108 выпускников девятых классов, программу среднего общего образования – 47 учащихся, в том числе 19 выпускников 11 класса.

Результаты 2023-2024 учебного года в 5-8, 10 классах:

Класс, учитель	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний	Неуспевающие
5а, Сныткина В.В.	28	30	4	14	2	4	100%	60%	0
5б, Щербакова Е.А.	30	30	5	20	4	5	100%	70%	0
5в, Евлахина О.В.	28	27	3	11	1	1	96%	52%	1
5г, Демченко М.А.	25	25	2	9	0	2	100%	44%	0
Всего по 5 классам	111	112	14	54	7	12	99%	57%	1
6а, Заступ Е.А	30	30	3	16	1	4	100%	63%	0
6б, Ярошук Ю.В.	26	25	0	10	0	2	100%	40%	0

6в, Фокин А.О.	25	23	1	9	0	4	100%	43%	0
6г, Филимонова А.А.	24	21	4	6	0	1	100%	47%	0
Всего по 6 классам	105	99	8	41	1	11	100%	48%	0
7а, Зобова Н.В..	32	32	1	19	1	0	94%	59%	2
7б, Кузнецова Е.А.	32	32	5	13	0	2	97%	56%	1
7в, Лаврова В.С.	32	32	2	7	0	0	100%	22%	0
Всего по 7 классам	96	96	8	39	1	2	97%	46%	3
8а, Куриленко Е.Г.	31	31	0	7	0	1	97%	23%	1
8б, Устимова И.А.	29	28	0	15	0	3	100%	54%	0
8в, Суслина Т.А.	24	23	0	6	0	0	100%	26%	0
Всего по 8 классам	84	82	0	28	0	4	99%	34%	1
Всего по 5-8 классам	396	389	30	162	9	29	99%	46%	5
10а, Макаричева Т.М.	26	28	0	13	0	3	100%	46%	0
Всего по 10 классам	26	28	0	13	0	3	100%	46%	0
Всего по 5-8, 10 классам	422	417	30	175	9	32	99,5%	46%	5

Результаты ВПР 5-8 классов

Параллель, предмет	Результат	«2»		«3»		«4»		«5»		Понизили		Подтвердили		Повысили	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык, 5 класс	МБОУ «СОШ №22»	18,95	10,86	37,89	43,48	29,47	36,96	13,68	8,70	46,32	40,22	46,32	55,43	7,37	4,35
	Г. Калуга	11,54	11,08	32,5	33,50	39,03	37,77	16,94	17,64	28,43	24,12	61,28	66,78	10,3	9,10
Математика, 5 класс	МБОУ «СОШ №22»	6,59	6,19	30,77	24,74	46,15	30,93	16,48	38,14	20,88	14,43	73,63	60,82	5,49	24,74
	Г. Калуга	8,08	6,56	30,17	29,49	43,36	40,75	18,4	18,4	24,52	16,92	61,1	66,69	14,38	16,39
Русский язык, 6 класс	МБОУ «СОШ №22»	9,88	19,78	35,8	37,36	35,8	34,07	18,52	8,79	32,1	42,86	62,96	52,75	4,94	4,4
	Г. Калуга	15,02	13,28	36,94	36,33	38,01	38,97	10,03	11,42	31,44	27,10	62,46	65,66	6,1	7,25
Математика, 6 класс	МБОУ «СОШ №22»	13,75	0	57,5	48,81	26,25	35,71	2,5	15,48	43,75	10,71	53,75	83,33	2,5	5,95
	Г. Калуга	11,09	10,54	46,47	44,93	35,7	36,69	6,75	7,85	35,66	31,83	58,65	62,83	5,7	5,36
Русский язык, 7 класс	МБОУ «СОШ №22»	19,12	14,93	45,59	43,28	32,35	34,33	2,94	7,46	55,88	43,28	42,65	53,73	1,47	2,99
	Г. Калуга	15,53	15,53	39,74	40,60	36,29	34,68	8,45	8,79	33,6	28,43	60,64	65,23	5,75	6,34
Математика, 7 класс	МБОУ «СОШ №22»	9,72	14,71	40,28	45,59	36,11	38,24	13,89	1,47	38,89	45,59	41,67	45,59	19,44	8,82
	Г. Калуга	9,47	7,25	46,17	47,46	33	35,12	11,36	10,16	26,5	21,54	59,99	67,13	13,51	11,34
Русский язык, 8 класс	МБОУ «СОШ №22»	8,86	17,74	40,51	40,32	36,71	40,32	13,92	1,61	29,11	27,42	58,23	69,35	12,66	3,23
	Г. Калуга	15,93	16,63	29,72	32,81	43,45	39,33	10,9	11,24	22,75	22,64	63,74	66,27	13,51	11,09
Математика, 8 класс	МБОУ «СОШ №22»	13,58	6,67	56,79	58,33	29,63	35,00	0	0	30,86	23,33	61,73	73,33	7,41	3,33
	Г. Калуга	8,26	7,40	57,76	54,52	30,72	33,94	3,26	4,15	29,5	28,17	63,93	64,46	6,57	7,37

На основе анализа результатов ВПР можно сделать вывод, что в параллели 5-6 классов результаты по математике соответствуют общегородским. В 7-8 классах наблюдается снижение уровня знаний по математике, показатели незначительно ниже общегородских, возможно в

связи со сложностью изучаемого материала. По русскому языку показатели немного ниже общегородских, в целом малое количество обучающихся, отлично справившихся с заданиями, необходимо усилить работу в данном направлении.

В 2024 году ВПР в 5, 6, 7 классах ВПР по некоторым предметам писали в компьютерной форме. В 5 классе – биологию, историю, в 6,7 классе - предметы по выбору (биологию, географию, историю, обществознание). Анализ ВПР показал, что в целом, учащиеся успешно справились с выполнением работы в данном формате, получив достойные результаты по предметам.

Причины низких результатов ВПР по некоторым предметам:

1. Неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).
4. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.
5. При работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам.
6. Особенности формулировок и содержания заданий. В работы были включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения по предмету, так и задания по формированию метапредметных умений.
7. Низкая мотивация обучающихся.

Учитывая результаты учебного года, необходимо скорректировать план мероприятий по повышению качества образования на 2024-2025 год, включающий:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Повышение качества итоговой аттестации выпускников, и результатов всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного общего образования.
3. Снижение количества учащихся с низкой мотивацией
4. Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, социума.

3.5.Проведенная работа по реализации плана концепции развития математического образования в 2024 учебном году

№ п.п.	Класс	Количество учащихся	Количество часов	Название	ФИОУчителя, ведущегокурс
Перечень программ профильного обучения					
1	10	7	7 часов	Углубленное изучение общего курса математики	Романова С.С.
2	11	7	7 часов	Углубленное изучение общего курса математики	Иванова Ю.В.
Перечень развивающих программ элективных курсов, курсов по выбору, факультативов математической направленности.					
1	5	55	2 часа	Занимательная математика	Сныткина В.В.
2	6	50	2 часа	Занимательная математика	Сныткина В.В.
3	7	30	1 час	За страницами учебника математики	Черняева Л.В.
4	8	30	1 час	Избранные вопросы математики	Зобова Н.В.
5	9	54	1 час	Избранные вопросы математики	Иванова Ю.В.
6	10	7	2 часа	Решение задач повышенной сложности	Зобова Н.В.
7	11	7	2 часа	Решение задач повышенной сложности	Романова С.С.
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кружков, секций)					
1	7А,7Б, 7В,7Г	101	1 час	Финансовая грамотность	Ларионцева О.В., Метлина Л.Н., Буреничева С.Н.

Показатели результатов обучения математике (итоговые контрольные работы)

Клас с	Предмет	Учитель	Всего в классе	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
5а	Математика	Сныткина В.В.	30	28	6	9	11	2	54%	93%
5б	Математика	Атрихалова Е.В.	30	27	3	8	16	0	41%	100%
5в	Математика	Атрихалова Е.В.	27	24	3	7	11	3	42%	88%
5г	Математика	Сныткина В.В.	25	20	3	4	10	3	35%	85%
6а	Математика	Буреничева С.Н.	30	26	5	10	10	1	58%	96%
6б	Математика	Метлина Л.Н.	25	23	5	10	7	1	65%	96%
6в	Математика	Пашкина А.С.	23	20	3	4	10	3	35%	85%
6г	Математика	Пашкина А.С.	21	18	1	3	10	4	22%	78%
7а	Алгебра	Зобова Н.В.	32	28	10	6	11	1	57%	96%
7б	Алгебра	Зобова Н.В.	32	27	5	8	12	2	48%	93%
7в	Алгебра	Зобова Н.В.	32	27	6	7	10	4	48%	85%
8а	Алгебра	Иванова Ю.В.	31	26	1	8	14	3	35%	88%
8б	Алгебра	Сныткина В.В.	28	25	3	10	10	2	52%	92%

8в	Алгебра	Иванова Ю.В.	23	19	0	4	10	5	21%	74%
10а	Математика	Алексеева Т.М.	21	19	4	5	9	1	47%	95%
10а	Математика	Романова С.С.	7	7	1	3	3	0	57%	100%

Внеурочные мероприятия математической направленности

№ п.п.	Класс	Название мероприятия, уровень	Статус участника, кол-во	ФИО учителя
Участие в проведении массовых мероприятий математической направленности				
1	7– 10 классы	Урок «Цифры»	523	Алексеева Т.М.
2	5-9 классы	Конкурс математических газет в рамках «Недели математики»	117	Зобова Н.В., Черняева Л.В., Сныткина В.В., Иванова Ю.В.
3	5 – 8 классы	«Математический квест» по станциям	151	Черняева Л.В. Зобова Н.В., Сныткина В.В.
4	9–10 классы	Познавательная игра «В гостях у числа Пи»	84	Черняева Л.В., Зобова Н.В.
5	7 классы для 2–9 классов	Устный журнал «Математика в лицах»	165	Зобова Н.В. Пашкина А.С.
Работа с родителями				
7	9,11 классы	Знакомство родителей с мероприятиями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	109	Иванова Ю.В.

3.6.Основные направления и результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули	Содержание деятельности	Результат деятельности
Классное руководство и наставничество	Организация работы с коллективом класса, организация совместных дел: классные часы: тематические (согласно календарю образовательных событий), посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране.	Единые классные часы по четвергам по тематике календаря образовательных событий: -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -День российской науки -Международный день доброты -День защитника Отечества -Международный женский день -Масленица -День воссоединения Крыма с Россией -Всемирный день театра -День космонавтики -Всемирный день Земли -День Победы советского народа в Великой Отечественной войне -День детских общественных организаций России -День защиты детей -Всемирный день окружающей среды -День знаний -Месячник безопасности -Международный день пожилых людей -День отца в России -День народного единства -День матери в России -День добровольца (волонтера) в России -День Героев Отечества -День Конституции Российской Федерации -Новогодняя феерия
	Индивидуальная работа с учащимися класса.	Беседы с учениками и родителями
	Взаимодействие с учителями предметниками работающими в классе, со специалистами социально-психологической службы школы.	Консультации, психолого-педагогический консилиум
Школьный урок	Организация предметных образовательных событий Воспитание интереса к учению, процессу познания, создание и поддержание интереса и активизации познавательной деятельности. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности. Воспитание культуры общения. Формирование и развитие оценочных умений. Воспитание гуманности. Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий.	Предметные недели с проведением акций, квестов, викторин и т.д.: -Неделя начальной школы -Неделя истории, права и обществознания -Неделя русского языка и литературы -Неделя иностранного языка -Неделя математических наук -Неделя естественно-научного цикла
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одарёнными детьми	-Мастер классы -Уроки химии и биологии в интеллектуальном лагере -Реализация индивидуальных проектов учащихся

		-День микроскопа
	Реализация программы наставничества на уровне «ученик-ученик»	-День дублёра «Урок на замену»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительно о образования	Курсы «Разговоры о важном» С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
	Программы дополнительного образования	Работает 10 объединений дополнительного образования. Созданы дополнительные места ДОП в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»: 1) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Человек и его здоровье» 2) программа социально-гуманитарной направленности «Медиацентр» 3) программа физкультурно- спортивной направленности «Скалолазание» 4) программа технической направленности «VR» В 2024 создана программа технической направленности БАС «Беспилотные авиационные системы». Занятия для учеников 6–7 классов «Экспериментальная биология», организованные Центром образования «Сокол». Занятия по тактической медицине проводимые Центр БАРС
	Курсы внеурочной деятельности	Хор «Хрустальный звон» Театральная студия «Хрустальная лилия» Музейное объединение «России гордость, честь и слава!»
Профилактика и безопасность	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); Профилактика правонарушений, девиантного поведения. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;	Беседы и акции: -Беседы представителя Следственного управления следственного комитета РФ «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет в условиях специальной военной операции» -День борьбы с наркоманией. -Профилактическая акция «Подросток» -Акция «Журавли» -Всемирный день здоровья -День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. -Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» -День солидарности в борьбе с терроризмом -День гражданской обороны -Беседы инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции «Соблюдаем правила ПДД» В школе действуют отряды -Школьный отряд ЮИД «Светофорик»

		-«ДЮП» В школе проводится совет профилактики 4 раза в год
Профориентация	Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.	С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Профориентационные мероприятия: -Экскурсии на предприятия города -Участие в городских форумах и конференциях, ярмарках вакансий -Участие в Днях открытых дверей СПО и ВУЗов -Участие в профориентационной акции «Билет в будущее».
Самоуправление	Организация деятельности следующих объединений: Волонтерский отряд «Школа22Калуга» (зарегистрирован на платформе «Добро.РФ» ID 10075793);	-Всероссийская акция «Окопная свеча» -Акция «Письмо солдату» -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел -Гуманитарная помощь солдатам СВО -Помощь собачьему приюту
	Военно-патриотическое объединение (ПОСТ №1);	-Несение Почётной вахты на Посту №1(звание-образцовый) -Смотр Почётных караулов (3 место) -Дефиле(3 место)
	Совет Музея «России гордость,честь и слава!»	Призеры регионального конкурса музеев «Солдаты великого отечества»
	Школьный отряд ЮИД «Светофорик»	Проведение экскурсий в музее «России гордость,честь и слава!»
	«ДЮП»	Участие в муниципальный форуме «Первые»
	Школьное научное общество «Хрустальная сова»	Конкурс агитбригад ДЮП 1 место в муниципальном конкурсе
	Первичное объединение РДДМ «Движение первых»	Результативное участие в конференциях и олимпиадах разных уровней
Работа с родителями	Привлечение родителей к организации деятельности школьников.	Зарегистрированных членов РДДМ 120 Участники конкурса первичных организации РДДМ
		Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. Члены Совета активно взаимодействуют с Советником директора по воспитанию, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. Инициация акций и общешкольных дел: - Битва хоров - Фестиваль народов России - Конкурс зарядок - Конкурс чтецов - Конкурс патриотической песни - Концерты посвященные праздникам 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День учителя, Новый год Совместные с родительской общественностью дела: -Оформление школьного пространства -Родительские собрания (4 в год) -Консультации педагога-психолога -Совет профилактики (4 раза в год) -Тематические классные родительские собрания Управляющий совет Общешкольный родительский комитет

Вариативные модули	Содержание деятельности	Результат деятельности
Ключевые общешкольные дела	Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.	-День Знаний -День Дублёра -Новогодний калейдоскоп -Декада, посвящённая Дню защитника Отечества -Международный женский день -Вахта памяти -Праздник «Последнего школьного звонка» -Еженедельный церемониал поднятия и спуска Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ. -Выставка творческих работ, приуроченная ко Дню защитника Отечества; -Игра «Персонаж века»; -Игра "Что? Где? Когда?" -Конкурс патриотической песни "Пою тебе, моя Россия! -Квест-игра, посвящённая Дню памяти жертв Холокоста и годовщине снятия блокады Ленинграда;
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников. Озеленение пришкольной территории, оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	-Оформление тематических выставок к знаменательным датам (День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, День космонавтики) -Смотр-выставка творческих работ в рамках Фестиваля народов России; -Клумба с символикой школы -Посадка деревьев.
Экскурсии. Экспедиции. Походы	Включает: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу; литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города. Турслёты с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников.	-2-ой школьный туристический слёт «Маёвка. Больше, чем путешествие» -Экскурсия в центр национального парка «Угра». -Экскурсия на очистные сооружения города Калуги, станцию скорой медицинской помощи, дирекцию парков. -Экскурсии в биосферу. -Прогулки по космическим улицам. -Экскурсионные поездки по Калужской области и в Москву.
Школьные медиа	Организация деятельности «Пресс-центра», школьного медиацентра. Газета выставляется на сайте школы и ВК в электронном виде, а также в печатном формате на информационном стенде. В процессе работы, учащиеся приобретают навыки проектного управления получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».	Выпуск газеты «8:30». Освещение событий школьной жизни медиacentром школы. Действуют школьные социальные сети https://vk.com/sch22kaluga

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния

детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования

Период	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся школы	850	892	965	1006	1020
Из них: занято учащихся	625	681	772	815	856
процентов	73%	76%	80%	81%	86%

*В таблице представлены данные на конец отчетного года

Вовлеченность учащихся в разрезе программ:

№ п/п	Направленность	Название программы допобразования	Количество учащихся (чел.)
1.	Естественнонаучная	«Человек и его здоровье»	111
2.	Социально-гуманитарная	«Дружина Юного Пожарного»	30
3.	Социально-гуманитарная	«Основы строевой подготовки»	36
4.	Социально-гуманитарная	«Юный Инспектор Движения»	25
5.	Социально-гуманитарная	«Медиацентр»	90
6.	Техническая	"VR" (очки виртуальной реальности)	92
7.	Техническая	«Занимательная информатика»	307
8.	Техническая	«Беспилотные авиационные системы»	24
9.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	39
10.	Физкультурно-спортивная	Скалолазание	102
	Итого:		856 (86%)

Количественные показатели по учащимся «группы риска»

Количество учащихся, состоящих на учете:	2020	2021	2022	2023	2024
В ПДН	2	1	3	2	3
Внутришкольном учете	12	9	7	11	12

Вовлеченность учащихся группы «риска» в систему дополнительного образования (сравнительные данные)

Период	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся «группы риска»	3	4	5	4	3
Из них: занято учащихся	2	3	4	4	3
процентов	66%	75%	80%	100%	100%

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования, таких как ГАОУ ДО КО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Труд», МАУО ДО «СДИОС ШОР «Вымпел», ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика».

В школе реализуется сетевое взаимодействие с ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» в рамках предмета технологии и дополнительного образования.

Осуществляется сотрудничество с ФГБОУ КГУ им.К.Э.Циолковского, ЦОД «Сокол», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги, НОУ ДПО «Институтсистемно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон и др.

3.7.Работа с одаренными учащимися

Конкурс			Уровень	Учащиеся	Учитель	Результат
Олимпиады						
Бридж фор инглиш (март 2024)			всероссийский	2 классов	Сафронова Е. В. Щербакова Е.А	Победители участники
Всероссийская образовательная викторина «Перелётные птицы»			всероссийский	Миронова Ульяна	Метлина Л.Н.	1 место
Муниципальный этап ВСОШ	экология	8	муниципальный	Кострова Елизавета	Куваева Е.В.	Победитель
	литература	10		Голяева Ольга	Лаврова В.С., Устимова И.А	Призёр
	информатика	9		Прудников Егор,	Алексеева Т.М.	4 место 229 баллов
	литература	9		Ныrkova Стефания	Устимова И.А	14 место
	английский	4		Раков В.	Евлахина О.В.	участник
	английский	4		Лаврентьева Т.	Евлахина О.В.	участник
	английский	10		Сароян Э.	Куриленко Е.Г.	участник
	английский	8		Раков Д.	Евлахина О.В.	участник
	математика	7		Кузин Иван	Черняева Л.В.	14 баллов, 8 место
	математика	8		Перимов Роман	Зобова Н.В.	4 балла, 9 место
	физкультура	11		Фокина Е.	Спиридонова О. И., Фокин А. О.	Призер
Региональный этап ВСОШ	информатика	9	региональный	Прудников Егор	Алексеева Т.М.	12 баллов. 12 место
	Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д.Ушинского.	10-11	региональный		Макаричева Т. М., Реймер М. В.	13 участников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов			всероссийский	Артём Шумилин	Метлина Л.Н.	1 место
IV Международная олимпиада Петерсон			международный	Клейменов Артём	Метлина Л. Н.	Победитель

Конференции, фестивали, конкурсы с защитой научно-исследовательских, проектных работ				
Фестиваль технического творчества «Наука. Техника. Творчество!»	муниципальный	Данилова А. Травкин И., Гумышкина Д. Тананова Е.	Егорова К.А.	2 место 3 место участник
Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	региональный	Рязанова Софья	Ларионцева О.В.	Победитель
		Панюшкина Дарья	Алексеева Т.М., Романова С. С.	Победитель
		Полончук Владислав	Геращенко Л. М.	Призёр
		Семес Полина	Михайлов В. А.	Призёр
		Самойлов Арсений	Заступ Е. А.	участие
Научно-краеведческие чтения им. А.Д. Юдина	региональный	Гомон Варвара. 5 «В»	Зобова Н.В.	участие
Городская конференция учащихся муниципальных учреждений города Калуги, посвящена памяти К.Э.Циолковского.	муниципальный	Можайский Егор	Филимонова А.А.	2 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	муниципальный	Шевчик Светлана	Куваева Е.В.	Лауреат (2 -е место)
		Добромыслова Богдана, 10 класс	Черняева Л.В.	участие
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	всероссийский	Панюшкина Дарья	Романова С.С.	Победитель
«Старт в науку»	муниципальный	Шевчик Светлана	Куваева Е.В.	Лауреат (3 место)
		Елина Дарья	Куваева Е.В.	Лауреат (2 место)
Фестиваль технического творчества "Наука. Техника. Творчество" среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги	муниципальный	Семенова София, Буерачная Алиса	Сугакова Т.А.	Победитель
		Лындина Дарья	Ярошук Ю. В.	Призёр (II место)
		Мосин Максим, Дубина Ирина	Ярошук Ю. В.	Призёр (III место)
		Мнацаканян Анжелика	Сугакова Т.А.	Призёр (III место)
Городской конкурс «Лучший школьный музей воинской славы»	муниципальный		Заступ Е. А.	участие
Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества» в номинации «Лучший городской музей»	региональный		Заступ Е. А.	III место
Турниры, викторины				
Интеллектуально- творческая игра «Кто вы, профессор Чижевский?»	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов Е.В.	участники
Турнир «Известный и неизвестный К.Э. Циолковский»	муниципальный	Команда учащихся 5 классов	Сныткина В.В.	Победитель
Интеллектуально- творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов Е.В.	Призеры (2-е место)
Всероссийская образовательная викторина «Перелётные птицы»	всероссийский	Миронова Ульяна	Метлина Л.Н.	1 место

Всероссийский биологический турнир	региональный	Команда СОШ №22 г. Калуги	Тишкина И.В.	участники
Кубок губернатора «Новогодний турнир по БАС»	региональный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов Е.В.	победители
Всероссийский турнир по БАС «Новая высота»	всероссийский	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов Е.В.	участники
Чтения, конкурсы творческой направленности				
Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Живем и помним о победе», МАН «Интеллект будущего», 6-7.05.2024	всероссийский	Сюсина Милана Чикарев Егор Кречкина Мария, Иевлева Вероника	Атрихалова Е.В.	Лауреаты
Литературно-поэтический конкурс «Красное перо»	муниципальный	Нуруллоевы Махдия и Фотима Раковы Владимир и Данила Макаркины Егор и Софья	Лаврова В.С. Лаврова В.С Устимова И.А	1 место участие участие
Городской конкурс «В начале было слово»	муниципальный	Семушкина Дарья 7б	Куриленко Е.Г.	участник
Муниципальный конкурс поделок «Елочка ГАИ»	муниципальный	Савичев Михаил Рахимов Тимур Чалова Дарья Грибановы Аким и Мартин Попова Полина	Егорова К.А., Черняева Л.В.	1 место призёры
Военно-патриотический онлайн-квиз «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	муниципальный	11 класс	Демченко М.А.	участие
Фестиваль «Дотянуться до небес»	муниципальный	10,11 класс	Аксенова О.В.	участие
Фестиваль науки и техники интеллектуально-творческая игра «Мир открытий».	муниципальный	4 «А», «Б», 1 «В», 8 «А», 7 «А»	Метлина Л.Н, Егорова К.А., Ярошук Ю.В., Буреничева С.Н., Карпова Т.А., Черняева Л.В., Михайлов В.А.	1 место 2 место 3 место
Военно-патриотическая игра "С навигатором в команде"	муниципальный	Коробанов Артём Кравченко Алексей Мересина Милана Болгинов Егор	Елкина Д.Н.	участие
Фестиваль языков	муниципальный	8, 10 класс	Лаврова В.С., Куриленко Е.Г.	участие
Форум "ПЕРВЫЕ"	муниципальный	Федосова Карина Зорина Полина	Елкина Д.Н.	участие
Военно - патриотическая игра "Зарница"	муниципальный	Отряд «Хрусталики»	Фокин А.О, Заступ Е.А,	участие
58 этап турнира по шахматам	муниципальный	Авагян Артур	Филимонова А.А,	1 место
Всероссийская интеллектуально спортивная лига 2024	региональный	7, 9,10 классы	Демченко М.А.	1 место 3 место
Фестиваль педагогических знаний	региональный	10 класс	Аксенова О.В.	участие
Конкурс социальных проектов «За здоровый образ жизни!»	муниципальный	10 класс	Карпенкова А.Э, Ярошук Ю.В.	призёры
КРОСС НАЦИЙ - 2024	Всероссийский	Остапчук Екатерина Артамонова Анна	Спиридонова О.И.	участие

		Сюгай София Шебарова Дарья Костюшина Полина Дериволкова Ксения		
--	--	---	--	--

В школе уже много лет работает школьное научное общество учащихся «Хрустальная сова», которое создано с целью создания условий для получения учащимися опыта решения поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных задач для включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы школы в 2024 учебном году

Организация образовательной деятельности и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20.

Учебная неделя	С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.
Смены	Занятия в классах проходят в две смены (3,4 классу обучаются во вторую смену)
Режим дня	Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь – май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы: 40 мин. Первые классы занимаются в условиях общего режима школы, поэтому время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровьесберегающих технологий: ритмические паузы, музыкальные паузы, зарядка, артикулярная гимнастика и др. С 14:00 до 17:00 осуществляется внеурочная деятельность и программы дополнительного образования.
Календарный график	Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20

4.2. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

12 учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид», обучаются в школе в общеобразовательных классах.

6 учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», находятся на домашнем обучении.

Обучение детей с ОВЗ, 15 человек, осуществляется по основным образовательным программам с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории. 4 человек обучались по индивидуальному учебному плану по рекомендации ТПМПК по АООП.

В 2024 году все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья освоили программы по всем учебным предметам.

Формы получения образования	2020				2021				2022				2023				2024			
	всего	По классам			всего	По классам			всего	По классам			всего	По классам			всего	По классам		
		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
Инд. обучение на дому	1	-	1	-	0	-	-	-	5	5	0	-	8	6	2	-	7	6	1	-
Инд. обучение со слабоуспевающими	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
Семейное образование	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
Адаптированная программа	18	8	10	-	20	11	9	-	24	9	15	-	26	7	19	-	22	7	15	-

*В таблице представлены данные на основе плана комплектования на начало сентября отчетного года

4.3. Организация работы ГПД

В 2024 году в школе была организована работа сборной группы продленного дня для учащихся 1 классов, на начало года их численность составила 30 человека. Продолжительность работы ГПД – 6 часов (с 13.10 до 19.10). В режим работы каждой группы обязательно входит прогулка и обед. Также в период работы ГПД учащиеся начальной школы посещали занятия курсов внеурочной деятельности, кружки и секции.

4.4. Организация горячего питания

В школе работают пищеблок, столовая на 150 посадочных мест и буфет. В 2024 учебном году организация горячего питания учащихся осуществлялась ООО «ГК Фьюжен Менеджмент», организация, привлеченная в качестве «Соисполнителя», - ООО ГК «Вкусная еда». За счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» ежедневно получали горячее питание (завтраки) учащиеся 1, 2 классов; горячее питание (обеда) - учащиеся 3, 4 классов начальной школы.

Также за счет средств муниципального бюджета получали завтраки и обеды учащиеся, чьи родители (законные представители) выполняют задачи в ходе проведения специальной военной операции, учащиеся, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид», учащиеся с ОВЗ; учащиеся из малообеспеченных семей и многодетных семей получали – обед.

	Охват учащихся	СВО	ОВЗ/дети-инвалиды	Малоимущие семьи	Многодетные семьи
Всего	76%	16	40	32	71
На уровне НОО	100%	7	19	24	0
На уровне ООО	61%	9	20	8	64
На уровне СОО	67%	0	1	0	7

В течение учебного года работа школьной столовой проверялась бракеражной комиссией. В ходе всех проверок установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

В школе создан родительский контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

4.5.Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2024 учебном году осуществлялись мероприятия по обслуживанию и модернизации технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Меры по инженерно-технической защите объекта	извещатель тревожный с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области» многофункциональная система оповещения стационарный металлоискатель внешние видеокамеры по периметру здания, камеры внутреннего наблюдения в коридорах школы светильники ЖКУ, РКУ на столбах по периметру территории, галогенных светильника на стенах здания школы
Меры по физической защите объекта	2 калитки для прохода людей и 1 ворота для проезда транспортных средств система контроля доступа (электронная проходная) В рабочее время охрана школы осуществляется сотрудником организации ООО частное охранное предприятие «Безопасность», в нерабочее время сторожем школы.
Меры по обеспечению готовности сотрудников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях	В 2024 году было проведено: 4 инструктажа с сотрудниками по отработке алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях (09.02.24, 16.05.24, 28.08.24, 16.09.24) 2 учения по отработке алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях (28.08.24 сотрудники школы, 16.09.24 сотрудники и ученики школы)
Меры профилактики	В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: – курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»; – участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

	– классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»; – родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; – конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется». В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.
--	--

4.6. Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся

Работа школы по сохранению у учащихся уровня здоровья и формированию ценности здорового образа жизни осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.3648-20).

Для работы медицинского персонала в школе оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медработник - фельдшер ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество учащихся, чел. 2021-2022	Количество учащихся, чел. 2022-2023	Количество учащихся, чел. 2023-2024
I	243 (27%)	208 (20%)	202 (20%)
II	516 (58%)	665 (66%)	648 (64%)
III	124 (14%)	131 (13%)	138 (14%)
IV	7 (0,8%)	9 (0,8%)	18 (1%)
В т.ч. инвалиды	2 (0,2%)	2 (0,2%)	5 (1%)

На 1% увеличилось количество учащихся с первой группой здоровья. Основная часть учащихся (64%) имеет II группу здоровья. Этот показатель остается стабильно высоким.

Распределение учащихся по группе для занятий физической культурой:

Группа для занятий физической культурой	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная	650 (76%)	715 (80%)	790 (79%)
Подготовительная	190 (22%)	162 (18%)	191 (19%)

Специальная	8 (0,9%)	10 (1,5%)	15 (1%)
Освобожденные	2 (0,2%)	5 (0,5%)	10 (1%)

Большинство учащихся (79%) занимаются физической культурой в основной группе.

4.7.Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями её организации

Школа способна предложить общее и дополнительное образование на уровне государственных стандартов в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества (по результатам последней процедуры) 88,72 балла из 100 (<https://bus.gov.ru/info-card/334261>)

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы образовательной организации.

Продолжение образования выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	10 класс		СПО		Справка	
		чел	%	чел	%	чел	%
2020	75	30	40%	45	60%	0	0%
2021	52	23	44%	20	38%	9	17%
2022	55	19	35%	31	56%	5	9%
2023	86	25	29%	55	64%	6	7%
2024	108	29	26,8%	59	54,6%	6	5,6%

Продолжение образования выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	ВУЗ		СПО		Справка		Работа	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020	33	32	97%	1	3%	0	0	0	0
2021	32	27	84%	5	16%	0	0	0	0
2022	23	15	65%	5	22%	0	0	3	13%
2023	23	13	57%	10	43%	0	0	0	0
2024	19	15	84%	3	11%	0	0	1	5%

6. Характеристика кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Характеристика кадрового обеспечения

Количество педагогических работников в школе	В 2024 году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 43 педагогических работника; в том числе педагог-психолог, социальный педагог			
Квалификационные категории	Педагог методист	1	2	Макаричева Т. М.
	Педагог наставник	-	-	
	Высшая категория	18	43%	Черняева Л. В., Ларионцева О. В., Попова Т. А., Елкина Д. Н., Куваева Е. В., Алексеева Т. М., Атрихалова Е. В., Буреничева С. Н., Дударева Н. М., Зобова Н. В., Кондратьева Ж. Б., Макаричева Т. М., Метлина Л. Н., Скорбач В. Л., Заступ Е. А., Михайлов В. А., Романова С. С., Тишкина И. В.
	Первая категория	15	36%	Аксёнова О.В., Куриленко Е. Г., Борисова Е. В., Геращенко Л. М., Егорова К. А., Иванова Ю. В., Устимова И. А., Ахматова Т. М., Евлахина О. В., Кузнецова Е. А., Лаврова В. С., Ртищева Д. С., Сафронова Е. В., Спиридонова О. И., Фокин А. О.
	Соответствие занимаемой должности	2	5%	Демченко М. А., Филимонова А. А.
	Без категории	7	16%	Карпенкова А. Э., Карпова Т. А., Разуваева О. В., Родина М. В. Сныткина В. В., Щербакова Е. А., Ярошук Ю. В.
Образование	Высшее образование	41	98%	
	Неоконченное высшее образование	-	-	
	Среднее специальное образование	1	2%	Попова Т. А.
Награды, звания, знаки отличия	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	7	Дударева Н. И., Кондратьева Ж. Б., Скорбач В. Л.
	Нагрудный знак «Отличник просвещения»	4	10	Атрихалова Е. В., Буреничева С. Н., Макаричева Т. М., Метлина Л. Н.
	Почетной грамоты Министерства образования РФ	9		Алексеева Т. М., Атрихалова Е. В., Буреничева С. Н., Дударева Н. М., Зобова Н. В., Кондратьева Ж. Б., Макаричева Т. М., Метлина Л. Н. Скорбач В. Н.
	Почетной грамоты Министерства образования и науки Калужской области	7	17%	Борисова Е. В., Геращенко Л. М., Егорова К. А., Елкина Д. Н., Иванова Ю. В., Куваева Е. В., Устимова И. А.
	Благодарностью губернатора Калужской области	4	10	Аксенова О. В., Куриленко Е. Г., Попова Т. М., Ларионцева О. В.

Молодых педагогов (до 3 лет)	2	4%	Сныткина В.В, Щербакова Е.А.
Молодых педагогов (до 35 лет)	16	38%	Карпенкова А. Э., Карпова Т. А., Родина М. В., Сныткина В.В., Щербакова Е. А., Ярощук Ю. В., Елкина Д. Н., Романова С. С., Тишкина И. В., Борисова Е. В., Егорова К. А., Кузнецова Е. А., Лаврова В. С., Филимонова А. А., Фокин А. О., Демченко М. А.
Выпускники школы, работающие в Школе	7	17%	Алексеева Т. М., Ахматова Т. М., Геращенко Л. М., Макаричева Т. М., Метлина Л. Н., Ртищева Д. С., Спиридонова О. И.

6.2.Результаты аттестации педагогов школы

№ п/п	Категория	Сравнение по годам									
		2020		2021		2022		2023		2024	
1.	высшая	10	25%	10	23%	14	32%	16	32%	18	43%
2.	первая	6	14%	10	23%	12	27%	14	32%	15	36%
3.	СЗД	13	33%	12	27%	9	20%	7	16%	2	5%
4.	б/к	14	35%	12	27%	9	20%	8	18%	7	16%
Всего чел.		43		44		44		43		42	

Итоги аттестации

№ п/п	Категория	Сравнение по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	подтвердили	3	3	4	9	-
2.	понижили	-	-	-	-	-
3.	повысили	4	6	-	-	2
Всего чел.		7	9	4	9	2

6.3.Повышение квалификации педагогов школы

Курсы повышения квалификации	
42 учителя	11.03.2024-22.03.2024 ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе «Школа Минпросвещения России. Новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
6 учителей	19.11.2024 - 12.12.2024 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе "Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФОС", 108 часов
42 учителя	11.06.2024 - 28.06.2024 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе "Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности", 72 часов
6 учителей	23.10.2024-11.12.2024 «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 108 часов

1 учитель	01.10.2024-07.11.2024 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе "Управление общеобразовательной организацией в современных условиях. Вхождение в должность руководителя заместителя руководителя общеобразовательной организации", 72 часов	
1 учитель	24.04.2024 - ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" по программе "Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников", 16 часов	
1 учитель	20.03.2024 - 14.06.2024 - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования" по программе "Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем", 48 часов	
14 учителей	23.05.2024 - 27.06.2024 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования", 108 часов	
1 учитель	27.08.2024 - 31.08.2024 ФГБУ "Российский детско-юношеский центр" по программе "Реализация цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном": региональный опыт и актуальные решения", 24 часа	
3 учителя	27.08.2024 - 31.08.2024 ФГБУ "Российский детско-юношеский центр" по программе "Реализация цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном": региональный опыт и актуальные решения", 24 часа	
1 учитель	15.08.2024 - 23.08.2024 - ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе "Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", 16 часов	
1 учитель	21.10.2024 - 25.10.2024 - ГКОУ ДО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области", по программе "Профессиональная программа повышения квалификации руководителей сборных пунктов (СЭП)", 36 часов	
1 учитель	24.06.2024-29.06.2024 – НОУ ИСДП «Особенности начальной углубленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	
В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.		
Участие в профессиональных конкурсах		
Романова С.С.	директор	Всероссийский конкурс «Директор года России», финалист
Макаричева Т. М.	учитель	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
Кузнецова Е.А.	учитель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», участник
Метлина Л.Н.	учитель	IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого», победитель, I место
Сафронова Е.В.	учитель	Предметная олимпиада учителей общеобразовательных школ г. Калуги по направлению «Англ. язык» март 2024, участник
Лаврова В.С.	учитель	«По праву памяти», участие
Куваева Е.В.	Учитель химии	Конкурс «Наставничество» В рамках направления Россия страна возможностей, участник
Куваева Е.В.	Учитель химии	Всероссийский конкурс «Программа пилотирования школьной химической лаборатории в виртуальной реальности», конкурсный отбор пройден
Кузнецова Е.А.	Учитель географии	Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный», финалист
Куваева Е.В.	Учитель химии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», финалист
Трансляция опыта (Семинары на базе школы)		
Романова С.С. Иванова Ю.В. Алексеева Т.М. Зобова Н.В. Сныткина В.В.	директор школы заместитель директора по УВР заместитель директора по АХР	«Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в обучении математике как условие формирования значимых качеств личности» в рамках декады молодого учителя. 06.02.2024 (региональный)

	учитель	
Романова С.С. Иванова Ю.В. Алексеева Т.М. Зобова Н.В. Сныткина В.В.	директор школы заместитель директора по УВР заместитель директора по АХР учитель	«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования при обучении математике». 16.04.2024 (региональный)
Романова С.С. Иванова Ю.В. Алексеева Т.М. Зобова Н.В. Сныткина В.В. Черняева Л.В.	директор школы заместитель директора по УВР заместитель директора по АХР учитель	«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения качества образования при обучении математике». 17.12.24 (муниципальный)
Ртищева Д.С. Ларионцева О.В. Борисова Е.В. Елкина Д. Н. Буреничева С.Н.	Учителя начальных классов	«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». 13.03.2024
Макаричева Т.М. Егорова К.А. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н.	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов	Областной семинар-практикум «Воспитательный потенциал уроков в начальных классах как способ формирования личностных результатов учащихся»
Макаричева Т.М. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Атрихалова Е.В.	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов	«Конвергентный подход: новые возможности для будущего», 21 ноября 2024 год
Кузнецова Е.А.	Учитель географии	«Успешные практики по работе с неуспевающими и низкомотивированными учащимися»
Куваева Е.В. Тишкина И.В.	Учитель химии Учитель биологии	«Возможности магистрального направления «Здоровье» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 7.11.2024
Аксенова О.В. Евлахина О.В. Куриленко Е.Г. Сафронова Е.В. Щербакова Е.А.	Учителя иностранного языка	4.12.2024 Городской семинар «Формы взаимодействия с семьей на уроках и во внеурочной деятельности при изучении иностранного языка»
Трансляция опыта (за пределами школы)		
Зобова Н.В.	учитель	«Особенности заданий ГИА и подготовка учащихся к их решению», региональная августовская секция учителей математики
Макаричева Т. М. Метлина Л.Н Буреничева С.Н	Зам.директора по УВР Учитель начальных классов	Активное участие в инновационной работе в рамках открытой методической площадки Л.Г. Петерсон
Куваева Е.В.	Учитель химии	Открытые уроки в 8,9,11 -х классах с использованием VR лаборатории на Всероссийской площадке Программы пилотирования школьной химической лаборатории

Михайлов В.А.	Учитель физики	Открытый урок «Плотность» 7 класс – школьный уровень
Куваева Е.В.	Учитель химии	Открытый урок «Свойства соляной кислоты» 9 класс – школьный уровень
Аксенова О.В.	учитель	Открытый урок 27.11.2024
Евлахина О.В.	учитель	Открытый урок 19.12.2024
Участие в конференциях		
Романова С.С. Черняева Л.В. Иванова Ю.В. Зобова Н.В. Сныткина В.В. Егорова К.А. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Борисова Е.В. Ртищева Д.С. Ларионцева О.В. Атрихалова Е.В.	Директор Зам. директора учителя	Десятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Черняева Л.В.	учитель	Н-п конференция «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» 06.12.24
Публикации		
Романова С.С.	директор школы	«Повышение интереса к урокам математики через интеграцию современных технологий: от интерактивных приложений до виртуальной реальности», сборник «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Макаричева Т. М.	Заместитель директора по УВР	Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения». Статья «Инструменты учителя начальных классов в сопровождении учащихся к умению учиться». Калуга, 2024г.
Черняева Л.В.	учитель	«Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями на уроках математики в основной школе», сборник «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»; «Инновационные аспекты развивающего обучения на уроках математики в основной школе», сборник «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Иванова Ю.В.	Заместитель директора по УВР	«Самостоятельная работа и взаимообучение – как средство воспитания личных и коммуникативных способностей школьников», сборник «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Зобова Н.В.	учитель	«Современные образовательные технологии в математическом образовании», сборник «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Егорова К.А.	учителя начальных	Сборник ежегодной региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти

Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Борисова Е.В.	классов	народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова»
Егорова К.А. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Борисова Е.В. Ртищева Д.С. Ларионцева О.В. Атрихалова Е.В.	учителя начальных классов	Сборник десятой областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Куваева Е.В.	Учитель химии	Публикация статьи в Периодическом сборнике учебно – методических материалов «Национальные проекты образования» Статья: Урок «Металлическая химическая связь»
Куваева Е.В.	Учитель химии	Публикация статьи в журнале «Современный урок» Всероссийские конкурсы – «Педагогические секреты» Статья: «Большие секреты и маленькие секретки»
Куваева Е.В.	Учитель химии	Публикация на Всероссийском информационно- образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» тема: «Дополнительная общеобразовательная программа «Экономист на кухне»»
Сотрудничество с КГУ им. К.Э. Циолковского		
Романова С.С.	учитель математики, директор школ	Работа со студентами КГУ в течение учебного года
Зобова Н.В.	Учитель математики	Работа со студентами, методическое руководство практикой студентов по профилю подготовки
Макаричева Т. М., Атрихалова Е.В БуреничеваС.Н. Дударева Н.М., Елкина Д.Н. Ларионцева О.В. Метлина Л.Н	Зам. директора по УВР учителя начальных классов	Благодарность Института педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского за методическое руководство практикой студентов по профилю подготовки «Педагогика и методика начального образования, и педагогика и методика дошкольного образования»
Макаричева Т. М.	Зам. директора по УВР	Член ГАК, председатель ГАК
Кондратьева Ж. Б.	Зам.директора по ВР	Член ГАК, председатель ГАК
Аксенова О.В. Евлахина О.В. Куриленко Е.Г. Сафронова Е.В. Щербакова Е.А.	Учитель иностранного языка	Работа со студентами (пассивная практика)
Сотрудничество с ГАОУ ДПО «КГИРО»		
Романова С. С. Макаричева Т. М. Буреничева С. Н. Метлина Л. Н.	Директор Зам. директора по УВР учителя начальных классов	Лекции для учителей на курсах повышения квалификации
Макаричева Т. М. Буреничева С. Н. Метлина Л.	Зам. директора по УВР учителя начальных	Работа в составе жюри регионального конкурса педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание»

Н.	классов	
Сотрудничество с МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги		
Аксенова О.В. Заступ Е. А. Зобова Н. В. Михайлов В. А. Аксенова О. В. Куриленко Е. Г. Евлахина О. В.	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ
Сотрудничество с ЦОД «Сокол»		
Куваева Е.В.	ЦОД «Сокол»	Член жюри экспертной комиссии Международного химического турнира, областной этап
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Совместное проведение кружка для 6-7 классов «Экспериментальная биология»
Сотрудничество с Управлением молодежной политики Калужской области		
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Эксперт комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы»
Сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон.		
Макаричева Т. М. Буреничева С.Н. Метлина Л.Н Рудкина Е.В. Ртицева Д.С. Ларионцева О. В.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Соисполнители ФИП
Сотрудничество с Центром тактической медицины «Барс»		
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Проведение курса занятий по тактической медицине в рамках дополнительного образования «Человек и его здоровье»

6.4. Система методической работы в школе

Методическая служба школы представлена Методическим советом, школьными методическими объединениями и предметными группами учителей.

В 2024 учебном году педагоги методобъединений работали по теме «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы через применение современных педагогических и информационных технологий при реализации обновленных ФГОС»

Исходя из этого, методическими объединениями решались следующие задачи:

- использование современных технологий на уроках и во внеурочное время;
- модернизация структуры современного урока, смещение акцентов в диалогическом общении «ученик – учитель»;
- отработка новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов, работающих в новых условиях;
- расширение образовательного пространства за счет сетевого взаимодействия;
- формирование у учащихся устойчивой мотивации для достижения высоких предметных результатов.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация взаимодействия педагогов, выстраивание горизонтальных связей высококвалифицированных специалистов и молодых педагогов для оказания методической поддержки и помощи, определения результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Инновационная и экспериментальная деятельность

Участие учреждения в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования:

- 1) Инновационная площадка IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения «Воспитание и развитие личности в Цифровой (сетевой) Образовательной Среде» (Приказ №04-03/1/23 от 03.04.23 об утверждении «Инновационных площадок IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения»)
- 2) Региональный учебно-методический центр Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Начало – 19 сентября 2017 г. Завершение – 19 сентября 2027 г. (Договор №33 ВИП от 19.09.2017г. НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики. Приказ от 19.09.2017г. №2/17-33)
- 3) Школа-куратор в части оказания методической поддержки организации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования образовательным организациям ДНР и ЛНР
- 4) Участники национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС) 2024г.
- 5) Участники федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» нацпроекта «Образование» (2023г. 2024г)
- 6) Соисполнители Федерального проекта «Комфортная школьная среда» Приказ министерства образования и науки Калужской области №680 от 19.05.2023г. «О реализации на территории Калужской области «Комфортная школа».
- 7) Участники регионального проекта «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (2020 г.)
- 8) Региональная программа по работе с детьми инофонами «Мы разные, мы вместе». Проект «Одинаково разные» Начало – сентябрь 2020, бессрочно

9) Соисполнители Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах». Приказ от 30.08.2024 г. № 5/24 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах».

6.5.Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2024 году составила 100%.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/24, 2024/25 учебный год; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Работа школьной библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов ОУ на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства учителей школы.

В результате анализа востребованности библиотечного фонда и информационной базы в 2024 году выявлена высокая активность использования книг по интересам и книг для внеклассного чтения учащихся 1-5 классов. Учащимися 9-11 классов востребованы издания, рекомендованные учебными программами (в том числе, справочный материал). Вместе с тем наблюдается тенденция снижения читательского спроса на книги, предлагаемые школьной библиотекой, среди учащихся 7-9 классов; это обусловлено, в первую очередь, тем, что школьники пользуются информацией, предоставленной сервисами глобальной сети Интернет.

В 2024 году главными библиотекарем школы Ярошук Ю.В. организованы и проведены различные мероприятия, учащиеся школы также принимали участие в муниципальных акциях и конкурсах.

В 2024 году обеспечение учебных классов компьютерным оборудованием составило 100%. Большая часть кабинетов укомплектована копировально-множительным (принтеры, сканеры, МФУ) и проекционным (интерактивные доски, проекторы, документ - камеры) оборудованием. Проводится работа по модернизации или замене компьютерного оборудования взамен устаревшего.

В школе функционирует локальная компьютерная сеть.

Общешкольная локальная сеть объединяет все компьютеры учебных классов (1-3 этаж здания школы) и имеет высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет по технологии оптико-волоконной линии связи. Контент-фильтрацию осуществляет Интернет-провайдер школы – ОАО

«Ростелеком». Компьютерное оборудование школы обеспечено исключительно лицензионным программным продуктом и имеет сертификаты подлинности. Компетентность участников образовательного процесса в использовании ИКТ является квалификационной характеристикой учителя. В связи с этим осуществляются мероприятия, направленные на непрерывное повышение уровня ИКТ- компетентности педагогических работников школы. С целью обеспечения информационной открытости деятельности образовательного учреждения в глобальной сети Интернет размещен официальный сайт школы (по адресу: <https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>) Обновление контента обеспечивает творческая группа, в которую входят представитель администрации, учителя, учащиеся школы.

6.6. Информационно-образовательная среда школы

В 2024 году информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечивались с помощью региональной государственной информационной системы РГИС «Моя школа» <https://education.admoblkaluga.ru/>. (при организации учебного процесса и реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

До внедрения данной платформы были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №22» г. Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивают обучение в современной информационной образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

6.7. Материально-техническая базы школы

1. Оснащенные учебные кабинеты для реализации программ общего образования		34 кабинета
201-208	Кабинет начальных классов	8
109,110, 309, 310	Кабинет иностранного языка	4
303, 304, 305, 306	Кабинет математики	4
104, 105, 106, 107	Кабинет русского языка	4
101, 102, 103	Кабинет истории	3
301	Кабинет географии	1
111	Кабинет биологии	1
211	Кабинет химии	1
210	Кабинет физики	1
307, 308, 209, 210	Компьютерный класс	4
108, 302	Учебные кабинеты	2
	Кабинет технологии	1
2. Оснащенный спортивный зал		1 зал со скалодромом
3. Столовая и буфет соответствующая нормам и требованиям СанПиН		1 столовая с буфетом
4. Оборудованные зоны отдыха детей		3 зоны
5. Библиотека с читальным залом		1 помещение
6. Музей		1 музей
7. Актный зал		1 зал
8. Помещения оснащенные в рамках проектов (Успех каждого ребенка «Новые места ДО», БПЛА и др.)		6 (307, 111, 210, 210б, библиотека, спортзал)

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №22» г. Калуги.

Оценка качества образования в школе осуществляется по направлениям: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

С целью оценки предметных результатов в 2024 году в соответствии с планом ВСОКО проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х, 5-х классах. Основным объектом ВСОКО являются результаты по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации (русский язык и математика).

Для выявления эффективности реализуемых в школе образовательных программ всех уровней образования в 2024 году был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности (в соответствии с планом ВСОКО). Этот мониторинг включал следующие компоненты:

- Мониторинг формирования ключевых компетенций учащихся;
- Мониторинг формирования предметных образовательных результатов;
- Диагностика уровня обученности и качества образования;
- Мониторинг достижения планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)
- Диагностика качества обучающей предметной деятельности;
- Диагностика качества научно-методической работы школы;
- Мониторинг соблюдения Закона «Об образовании в РФ»;
- Мониторинг качества ведения документации в образовательном учреждении;
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательной деятельности;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22» Г. КАЛУГИ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1006
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	462
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	419/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	77,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	677/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	188/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	156/16%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/79%
1.29.1	Вышая	человек/%	18/43%
1.29.2	Первая	человек/%	15/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/43%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/29%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1006/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,64

Проанализировав итоги работы за 2024, педагогический коллектив поставил перед собой следующие цель и задачи на 2025 год:

Цель образовательной деятельности: создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого обучающегося.

Приоритетные задачи деятельности МБОУ «СОШ №22» г. Калуги на 2025 год

1. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
3. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Реализация Программы «Школа Минпросвещения России».
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

«26» марта 2025 год

Директор



С.С. Романова