

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №22» г.Калуги
Протокол №8 от «25» марта 2024г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№22» г.Калуги
С.С.Романова
С.С.Романова
Приказ №57-од от «25» марта 2024г.

Согласовано
Управляющим советом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22» г.Калуги
Протокол №3 от «25» марта 2024г.

С учетом мнения совета старшекласников и
совета родителей (законных представителей)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№22» г.Калуги

**5.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №22» города Калуги**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги (далее – МБОУ «СОШ №22» г. Калуги) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении

Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. МБОУ «СОШ №22» г. Калуги обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ «СОШ №22» г. Калуги на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном МБОУ «СОШ №22» г. Калуги порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №22» г. Калуги

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ «СОШ №22» г.Калуги, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется МБОУ «СОШ №22» г.Калуги. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10,11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее шести текущих оценок.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- аттестован с отметкой (5-балльная система);
- непрохождение промежуточной аттестации
- зачет/незачет;
- без отметки;

4.6. Шкала четвертного/полугодического аттестационного балла вводится при соблюдении следующих условий:

Четвертной /полугодической аттестационный балл	Условие 1	Условие 2
5	Средний балл по предмету по электронному дневнику 4,6 и выше	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти

4	Средний балл по предмету по электронному дневнику 3,6 и выше	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти
3	Средний балл по предмету по электронному дневнику 2,6 и выше	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти
2	Средний балл по предмету по электронному дневнику ниже балла 2,6	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти
непрохождение промежуточной аттестации	Имеется менее 3-х текущих отметок	Контрольные работы не выполнены

4.7. Формами годовой промежуточной аттестации являются:

4.7.1. Уровень начального общего образования:

1 класс на основании результатов 3,4 четверти:

Годовой аттестационный балл	Условие
Программа освоена (удовлетворительный результат)	75% и выше предметных результатов достигнуты в соответствии с ООП НОО
Программа освоена на базовом и низком уровне (удовлетворительный результат)	50% и выше предметных результатов достигнуты в соответствии с ООП НОО
Программа не освоена (неудовлетворительный результат)	Более 50 % предметных результатов не достигнуты в соответствии с ООП НОО

2-4 классы: годовой аттестационный балл по предмету выставляется с учетом динамики четвертных отметок

Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
5	4455 / 4545 / 5445 / 4555 / 5455 / 5545 / 5555
4	3344 / 3434 / 4334 / 3444 / 4344 / 4434 / 5344 / 3454 / 4444 / 5454 / 3455 / 4445 / 4454 / 4544 / 5444 / 4554
3	2233 / 2323 / 2333 / 3233 / 3323 / 3223 / 2334 / 4433 / 4343 / 3443
2	2222 / 2332 / 3232

4.7.2. Если учащийся не аттестован в одной четверти (двух четвертях) по уважительной причине, то выставление годовой отметки производится без учета четвертей, в которых учащийся был не аттестован с учетом следующей динамики четвертных отметок.

Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
5	н/а455 / н/а545/ н/а555/ 4н/а55 / 5н/а45/ 45н/а5 / 54н/а5/ 455н/а / 545н/а/

	н/а/н/а55 / н/а/н/а45 н/а5н/а5 / н/а4н/а5 5н/ан/а5 / 4н/а/н/а5 н/а55н/а / н/а45н/а 5н/а5н/а / 4н/а/5н/а 55н/ан/а / 45н/а/н/а
4	н/а344 / н/а434 /н/а444 / н/а454 / н/а445 / н/а544 3н/а44 / 4н/а34 /4н/а44 / 4н/а54 / 4н/а45 / 5н/а44 34н/а4 / 43н/а4 /44н/а4 / 45н/а4 / 44н/а5 / 54н/а4 344н/а / 434н/а /444н/а / 454н/а / 445н/а / 544 н/а н/ан/а44 / н/ан/а34 / н/ан/а54 н/а4н/а4 / н/а3н/а4 / н/а5н/а4 4н/ан/а4 / 3н/ан/а4 / 5н/ан/а4 н/а44н/а/ н/а34н/а/ н/а54н/а 4н/а4н/а/ 3н/а4н/а/ 5н/а4н/а 44н/а/н/а / 34 н/а/н/а/ 54 н/а/н/а
3	н/а233 / н/а323 / н/а333 /н/а334 / н/а433 / н/а343 2н/а33 / 3н/а23 / 3н/а33 /3н/а34 / 4н/а33 / 3н/а43 23н/а3 / 32н/а3 / 33н/а3 /33н/а4 / 43н/а3 / 34н/а3 233н/а / 323 н/а/ 333н/а /334н/а / 433н/а / 343н/а н/ан/а33 / н/а/н/а23 /н/а/н/а43 н/а3н/а3 / н/а/2н/а3 /н/а/4н/а3 3н/ан/а3 /2 н/а/н/а3 / 4н/а/н/а3 33н/ан/а /23 н/а/н/а / 43н/а/н/а
2	н/а222 / н/а232 / н/а322 2н/а22 / 2н/а32 / 3н/а22 22н/а2 / 23н/а2 / 32н/а2 222н/а / 232н/а / 322н/а н/а/н/а22 / н/а/н/а32 н/а2/н/а2 / н/а3/н/а2 2н/а/н/а2 / 3н/а/н/а2 22н/а/н/а / 32н/а/н/а н/а22/н/а / н/а/32н/а
Академическая задолженность а/з	Учащийся не аттестован в трех (четырёх) четвертях

4.7.3. Если учащийся не аттестован в одной четверти (двух четвертях) по неуважительной причине, то выставление годовой отметки производится с учетом четвертей, в которых учащийся был не аттестован с учетом следующей динамики четвертных отметок.

Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
4	н/а455 / н/а545/ н/а555/ 4н/а55 / 5н/а45/ 45н/а5 / 54н/а5/ 455н/а / 545н/а/
3	н/а344 / н/а434 /н/а444 / н/а454 / н/а445 / н/а544

	3н/а44 / 4н/а34 /4н/а44 / 4н/а54 / 4н/а45 / 5н/а44 34н/а4 / 43н/а4 /44н/а4 / 45н/а4 / 44н/а5 / 54н/а4 344н/а / 434н/а /444н/а / 454н/а / 445н/а / 544 н/а 33н/а4 / 43н/а3 / 34н/а3/ 334н/а / 433н/а / 343н/а/
2	н/а233 / н/а323 / н/а333 2н/а33 / 3н/а23 / 3н/а33 23н/а3 / 32н/а3 / 33н/а3 233н/а / 323 н/а/ 333н/а н/а222 / н/а232 / н/а322 2н/а22 / 2н/а32 / 3н/а22 22н/а2 / 23н/а2 / 32н/а2 222н/а / 232н/а / 322н/а н/ан/а33 / н/а/н/а32/ н/а/н/а23 н/а3н/а3 / н/а/3н/а2/ н/а/2н/а3 н/а33н/а / н/а/32н/а/ н/а/23н/а 3н/ан/а3 / 3н/а/н/а2/ 2н/а/н/а3 3н/а3н/а / 3н/а/2н/а/ 2н/а3/н/а 33н/а/н/а/ 32н/а/н/а/ 23н/а/н/а
Академическая задолженность а/з	Учащийся не аттестован в трех (четырёх) четвертях

4.7.4. Уровень основного общего образования: годовой аттестационный балл по предмету выставляется с учетом динамики четвертных отметок.

Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
5	4455 / 4545/ 5445 / 4555 / 5455 / 5545 / 5555
4	3344 / 3434 / 4334/ 3444 / 4344 / 4434 / 5344 / 3454 / 4444 / 5454 / 3455 / 4445 / 4454 / 4544 / 5444 / 4554
3	2233 / 2323 / 2333 / 3233 / 3323 / 3223 / 2334 / 4433 / 4343 / 3443
2	2222 / 2332 / 3232

4.7.5. Если учащийся не аттестован в одной четверти (или нескольких четвертях) по уважительной причине, то выставление годовой отметки производится без учета четвертей, в которых учащийся был не аттестован с учетом следующей динамики четвертных отметок.

Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
5	н/а455 / н/а545/ н/а555/ 4н/а55 / 5н/а45/ 45н/а5 / 54н/а5/ 455н/а / 545н/а/ н/а/н/а55 / н/а/н/а45 н/а5н/а5 / н/а4н/а5 5н/ан/а5 / 4н/а/н/а5 н/а55н/а / н/а45/н/а 5н/а5н/а / 4н/а/5н/а

	55н/ан/а / 45н/а/н/а
4	н/а344 / н/а434 /н/а444 / н/а454 / н/а445 / н/а544 3н/а44 / 4н/а34 /4н/а44 / 4н/а54 / 4н/а45 / 5н/а44 34н/а4 / 43н/а4 /44н/а4 / 45н/а4 / 44н/а5 / 54н/а4 344н/а / 434н/а /444н/а / 454н/а / 445н/а / 544 н/а н/ан/а44 / н/ан/а34 / н/ан/а54 н/а4н/а4 / н/а3н/а4 / н/а5н/а4 4н/ан/а4 / 3н/ан/а4 / 5н/ан/а4 н/а44н/а/ н/а34н/а/ н/а54н/а 4н/а4н/а/ 3н/а4н/а/ 5н/а4н/а 44н/а/н/а / 34 н/а/н/а/ 54 н/а/н/а
3	н/а233 / н/а323 / н/а333 /н/а334 / н/а433 / н/а343 2н/а33 / 3н/а23 / 3н/а33 /3н/а34 / 4н/а33 / 3н/а43 23н/а3 / 32н/а3 / 33н/а3 /33н/а4 / 43н/а3 / 34н/а3 233н/а / 323 н/а/ 333н/а /334н/а / 433н/а / 343н/а н/ан/а33 / н/а/н/а23 /н/а/н/а43 н/а3н/а3 / н/а/2н/а3 /н/а/4н/а3 3н/ан/а3 /2 н/а/н/а3 / 4н/а/н/а3 33н/ан/а /23 н/а/н/а / 43н/а/н/а
2	н/а222 / н/а232 / н/а322 2н/а22 / 2н/а32 / 3н/а22 22н/а2 / 23н/а2 / 32н/а2 222н/а / 232н/а / 322н/а н/а/н/а22 / н/а/н/а32 н/а2/н/а2 / н/а3/н/а2 2н/а/н/а2 / 3н/а/н/а2 22н/а/н/а / 32н/а/н/а н/а22/н/а / н/а/32н/а
Академическая задолженность а/з	Учащийся не аттестован в трех (четырёх) четвертях

4.7.6. Если учащийся не аттестован в одной четверти (или нескольких четвертях) по неуважительной причине, то выставление годовой отметки производится с учетом четвертей, в которых учащийся был не аттестован с учетом следующей динамики четвертных отметок.

Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
4	н/а455 / н/а545/ н/а555/ 4н/а55 / 5н/а45/ 45н/а5 / 54н/а5/ 455н/а / 545н/а/
3	н/а344 / н/а434 /н/а444 / н/а454 / н/а445 / н/а544 3н/а44 / 4н/а34 /4н/а44 / 4н/а54 / 4н/а45 / 5н/а44 34н/а4 / 43н/а4 /44н/а4 / 45н/а4 / 44н/а5 / 54н/а4 344н/а / 434н/а /444н/а / 454н/а / 445н/а / 544 н/а 33н/а4 / 43н/а3 / 34н/а3/ 334н/а / 433н/а / 343н/а/

2	н/а233 / н/а323 / н/а333 2н/а33 / 3н/а23 / 3н/а33 23н/а3 / 32н/а3 / 33н/а3 233н/а / 323 н/а/ 333н/а н/а222 / н/а232 / н/а322 2н/а22 / 2н/а32 / 3н/а22 22н/а2 / 23н/а2 / 32н/а2 222н/а / 232н/а / 322н/а н/ан/а33 / н/а/н/а32/ н/а/н/а23 н/а3н/а3 / н/а/3н/а2/ н/а/2н/а3 н/а33н/а / н/а/32н/а/ н/а/23н/а 3н/ан/а3 / 3н/а/н/а2/ 2н/а/н/а3 3н/а3н/а / 3н/а/2н/а/ 2н/а3н/а 33н/а/н/а/ 32н/а/н/а/ 23н/а/н/а
Академическая задолженность а/з	Учащийся не аттестован в трех (четыре) четвертях

4.7.7. Уровень среднего общего образования: годовой аттестационный балл по предмету, выставляется с учетом динамики полугодовых отметок.

Годовой аттестационный балл	Отметки за полугодие
5	55 / 45
4	54 / 44 / 34
3	33 / 43 / 23
2	22 / 32

4.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.9. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации по уважительной причине, либо при отсутствии уважительных причин.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ «СОШ №22» г.Калуги создается комиссия.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Обучающиеся в МБОУ «СОШ №22» г. Калуги по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Калуги, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.