МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22" ГОРОДА КАЛУГИ
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22" ГОРОДА КАЛУГИ
Дата: 2025.04.21 13:23:50 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22» ГОРОДА КАЛУГИ

Согласовано решением коллегии управления образования г.Калуги Протокол №3 от 19.09.2024 г.	Принято с учетом мнения управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.Калуги Протокол №1 от 30.08.2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.Калуги _____ С.С. Романова Приказ №128-од от 30.08.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Средней общеобразовательной школы №22» г.Калуги
на 2024-2029г.

Калуга, 2024 г.

Оглавление

Паспорт Программы развития 3
1. Информационная справка 6
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики 9
2.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов 9
2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы 10
2.2.1 Интерпретация результатов самодиагностики 10
2.2.2 Результаты проблемно ориентированного анализа 12
3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития 15
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития 17
5. Количественные и качественные показатели (индикаторы) реализации Программы развития 18
6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития 20
7. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития 22
8. Дорожная карта реализации Программы развития 23

Паспорт Программы развития

Полное наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги
Цель	Достижение максимально высоких образовательных результатов всеми категориями учащихся посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню достижения показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям
Комплексные задачи Программы развития	1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы. 2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
Сведения о разработчиках	Административная команда МБОУ СОШ №22 и рабочая группа.
Период реализации	2024 – 2029 годы Программа рассчитана на 5 лет
Сроки и этапы реализации Программы развития	**1-й этап – подготовительный (май-август 2024 года)** Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: – определение стратегических направлений развития образовательного учреждения по результатам самодиагностики – анализ состояния учебно-воспитательного процесса; – информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; – подготовка локальных актов; – разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; – определение стратегии и тактики развития школы. **2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - май 2029 года)** Задачи: – реализация мероприятий дорожной карты программы развития; – корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; – совершенствование механизмов реализации программы развития; – достижение школой высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

	3-й этап – обобщающий (март-июнь 2029 года) Задачи: – отработка и интерпретация данных за 5 лет; – соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты	*1. Сформирована эффективная обучающая среда через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы за счет достижения следующих результатов:* 1.1. Повышена квалификация педагогов, выстроена система их профессионального развития, нацеленная на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получение аттестата об образовании всеми учащимися. 1.2. Создана система работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 1.3. Создана доступная среда и обеспечена оснащение специальными техническими средствами обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. *2. Сформировано эффективное воспитывающее пространство за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования за счет достижения следующих результатов:* 2.1. Создана и внедрена система мер по реализации образовательной и воспитательной программы в сетевой форме. 2.2. Разработана и обеспечена реализация программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности. 2.3. Расширен спектр дополнительных образовательных программ направленных на профориентацию (в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка»).
Целевые показатели (индикаторы) программы	*1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы* – Качество знаний обучающихся по уровням – Уровень обученности обучающихся по уровням – Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании – Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – Количество семинаров проведенных на базе школы – Доля педагогов, имеющих публикации из опыта работы – Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности – Количество учеников участвующих в ВСОШ – Количество профилей старшей школы – Степень удовлетворенности доступной средой и оснащением ТСО всех участников образовательных

	отношений, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ *2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.* – Количество заключенных договоров с социальными партнерами – Количество учащихся, охваченных обучением по образовательной программе в сетевой форме – Реализуемые программы/ курсы внеурочной деятельности – Реализуемые программы/ курсы дополнительного образования – Действующие школьные спортивные клубы – Охват обучающихся в детских общественных объединениях – Количество реализованных дополнительных программ, направленных на профориентацию
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: – бюджетного финансирования; – расширения спектра платных образовательных услуг; повышения доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения (участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах).
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №22» г. Калуги с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в Отчете по результатам самообследования, на сайте школы.

1. Информационная справка

Основные сведения	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Калуги) 2. Дата создания 1968 год. 3. ИНН 4029022526 4. Информацию об учредителе: школа подведомственна Управлению образования города Калуги. 5. Сведения о лицензии 40Л01 №0001014 регистрационный номер 1024001432729 от 20.02.2015 6. Адрес: 248018, Калужская обл., г. Калуга, ул. Хрустальная, д. 2 7. Контакты: +7(4842)73-71-12, +7(4842)73-71-91, адрес электронной почты mou_22@adm.kaluga.ru адрес официального сайта https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	На начальной ступени (1-4 класс): 465 На основной ступени (5-9 класс): 508 На старшей ступени 10-11 класс: 45 Итого в школе: 1018 Инвалидов – 16 ОВЗ - 16
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Калужской области, города Калуги, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, и иными локальными актами. **Сведения о реализуемых образовательных программах:** Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4): – по основным общеобразовательным программам начального общего образования (ФГОС 3 поколения); – адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами, в том числе и по СИПР и ИПРА (другие нозологические группы) Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5): – общеобразовательным программам основного общего образования (ФГОС 3 поколения); – адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами. Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2): – по общеобразовательным программам среднего общего образования (ФГОС 3 поколения);

Сведения о режиме деятельности	С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).
Сведения о работниках	В школе работает 40 педагогических работников из них: – 15 педагогов с 1 КК (37,5%) – 17 педагогов с ВКК (42,5%) – 17 молодых педагогов (до 35 лет) Образование: – Высшее образование – 39 – Специальное профессиональное образование – 1 Количество специалистов осуществляющихсопровождение обучающихся с ОВЗ: – педагог-психолог - 2 – социальный педагог -1 – тьютор - 1 – учитель дефектолог - 1 Педагоги, удостоенные наградами, званиями: – Учителя, участвующие в ПНПО «Образование» присуждение денежной премии – 3 (победители) – Педагогические работники, удостоенные звания «Почетный работник РФ» в области образования – 4 – Учителя, получившие нагрудный знак «Отличник образования» - 3 – Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Министерства образования РФ – 7 – Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Министерства образования и науки Калужской области – 12 – Педагогические работники, награжденные Благодарностью губернатора Калужской области - 3 Численность педагогических работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности– 40 человек (100%) Выпускники школы, работающие в Школе – 7
Краткая характеристика окружающего социума,	В школе реализуется сетевое взаимодействие с ГБПОУ КО @Калужский техникум электронных приборов» в рамках предмета технологии. Осуществляется сотрудничество с ЦОД «Сокол», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, МБОУДО ЦРТДиЮ

<table>
<tr><td>наличие социальных партнеров</td><td>"Созвездие" г. Калуги, ФГБОУ КГУ им.К.Э.Циолковского, НОУ ДПО «Институтсистемно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон и др.</td></tr>
<tr><td>Краткое описание достижений за предыдущие 3 года</td><td>Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; отчетные конференции, научно-практические конференции.
МБОУ «СОШ №22» г. Калуги является:
– федеральной инновационной площадкой (ФИП): Всероссийский инновационный проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
– соисполнителем Федерального проекта «Комфортная школа»;
– соисполнителем Федерального проекта «Платформа новой школы»;
– соисполнителем инновационной площадки IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения «Воспитание и развитие личности в Цифровой (сетевой) Образовательной Среде»;
– Школа-куратор в части оказания методической поддержки организации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования образовательным организациям ДНР и ЛНР;
– участие во всероссийской программе «Навигаторы детства 3.0», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
– Члены ассоциации Россия-Белорусь
– учебно-консультационный пункт ЦВСНП УМВД России по Калужской области. Государственный контракт №195 от 06.12.2016, бессрочно;
Положительная динамика результатов:
<table>
<tr><td></td><td>2021/2022</td><td>2022/2023</td><td>2023/2024</td></tr>
<tr><td>Обучающиеся победители/призеры научно-практических конференций и конкурсов</td><td>18</td><td>13</td><td>19</td></tr>
<tr><td>Обучающиеся победители/призеры ВСОШ</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Обучающиеся победители/призеры олимпиад</td><td>8</td><td>8</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, турнирах творческой направленности</td><td>138</td><td>132</td><td>164</td></tr>
<tr><td>Педагоги победители/призеры конкурсов</td><td>5</td><td>6</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Количество участий/выступлений в конференциях</td><td>14</td><td>16</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Количество публикаций педагогов</td><td>6</td><td>14</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Количество семинаров, мастер-классов проводимых в школе</td><td>8</td><td>6</td><td>8</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

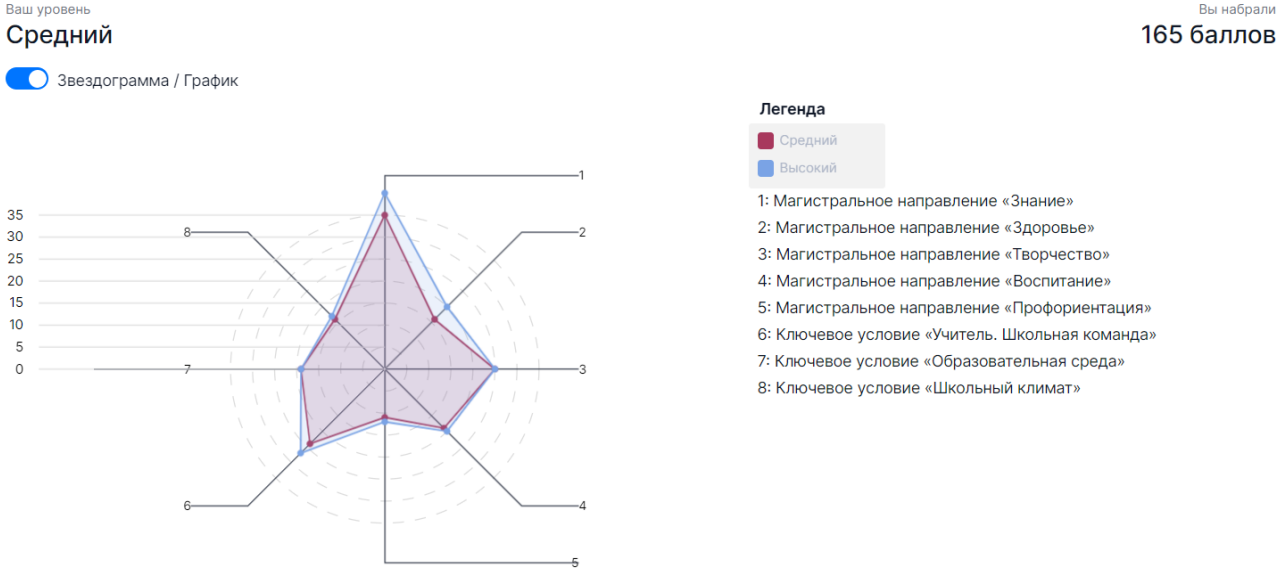
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

2.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Администрация МБОУ «СОШ № 22» г. Калуги провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ «СОШ № 22» г. Калуги как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (165 баллов за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Магистральное направление/ключевое условие	Баллы МБОУ СОШ №22	Баллы Высокого уровня	Результат
Магистральное направление «Знание»	35	40-53	Средний уровень
Магистральное направление «Здоровье»	16	20-22	Средний уровень
Магистральное направление «Творчество»	25	25-29	**Высокий уровень**
Магистральное направление «Воспитание»	19	20-22	Средний уровень
Магистральное направление «Профориентация»	11	12-14	Средний уровень
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	24	28-32	Средний уровень
Ключевое условие «Образовательная среда»	19	16-19	**Высокий уровень**
Ключевое условие «Школьный климат»	16	17-19	Средний уровень
ИТОГО	**165**	**174-210**	**Школа соответствует Среднему уровню**

Графические результаты самодиагностики:



2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

2.2.1 Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление/ ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Магистральное направление «Знание»	35 баллов Не достигнуты максимальные значения по показателям: 6. Углубленное изучение отдельных предметов 12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) 15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников 24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	от 40 до 53 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 6,12,15,16,24
Магистральное направление «Здоровье»	16 баллов Не достигнуты максимальные значения по показателям: 33. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) 35. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) 36. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	от 20 до 22 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 33,35,36
Магистральное направление «Творчество»	25 баллов Достигнуты все значения показателей	от 25 до 29 баллов Сохранение максимальных результатов по данному направлению
Магистральное направление «Воспитание»	19 баллов Не достигнуты максимальные значения по показателям: 56. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 58. Реализация программ краеведения и школьного туризма	от 20 до 22 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 56,58

Магистральное направление/ ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Магистральное направление «Профориентация»	11 баллов Не достигнуты максимальные значения по показателям: 76. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию 80. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	от 12 до 14 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 76,80
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	24 балла Не достигнуты максимальные значения по показателям: 87. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 89. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 90. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) 93. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	от 28 до 32 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателям 87,89,90,93
Ключевое условие «Образовательная среда»	19 баллов Достигнуты все значения показателей	от 16 до 19 баллов Сохранение максимальных результатов по данному направлению
Ключевое условие «Школьный климат»	16 баллов Не достигнуты максимальные значения по показателям: 113. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	от 17 до 19 баллов Сохранение достигнутых результатов, а также ликвидация дефицитов по показателю 113

2.2.2 Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральное направление/ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Магистральное направление «Знание»	Реализация более 3-ёх профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Привлечение социальных партнёров, организация сетевого взаимодействия	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем.
Магистральное направление «Здоровье»	Наличие квалифицированных кадров	Отсутствие победителей и призёров спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Всероссийские спортивные игры школьников»	Наличие в микрорайоне школы спортивного комплекса ДЮСШ «Труд».	Низкая мотивация к занятиям спорта у детей
Магистральное направление «Творчество»	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Отсутствие организаций творческой направленности в микрорайоне школы	Привлечение специалистов дополнительного образования творческой направленности.	Низкая активность учащихся.

Магистральное направление/ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Магистральное направление «Воспитание»	Рабочая программа воспитания	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Наличие в микрорайоне школы зоны для проведения практических занятий туристической направленности.	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях и направлениях развития личности.
Магистральное направление «Профориентация»	Реализация программы «Профессионалитет» и «Билет в будущее». Наличие профильных предпрофессиональных групп (педагогическая и медицинская.) Посещение учащимися экскурсий на предприятия города	Учащиеся не проходят профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. Неучастие учащихся в Чемпионатах по профессиональному мастерству.	Организация сетевого взаимодействия с СПО	Отсутствие мотивации. Отсутствие профессионального самоопределения.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие методических объединений. 100% прохождение педагогическими	Отсутствие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов по результатам	Оказание методической помощи опытными педагогами.	Высокая нагрузка учителей.

Магистральное направление/ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
	работниками предметных курсов повышения квалификации	диагностики профессиональных компетенций.		
Ключевое условие «Образовательная среда»	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Использование ФГИС «Моя школа»	Отсутствие оснащенного медиа центра и отсутствие помещения для работы классов-групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей (разно акцентированных пространств)	Наличие доступа к высокоскоростному интернету.	Материальная база школы.
Ключевое условие «Школьный климат»	Наличие педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации	Отсутствие психологической службы и Школьной Службы Примирения	Наличие оборудованного кабинета. Систематическое обучение специалистов	Высокая нагрузка специалистов.

3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития

С учетом результатов анализа, выделения ключевых проблем и многоаспектного анализа текущего состояния школы была определена стратегическая цель Программы развития следующим образом:

Цель школы: достижение максимально высоких образовательных результатов всеми категориями учащихся посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню достижения показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

Данная цель соответствует муниципальной цели развития образования: создание условий для обеспечения доступности современного качественного образования и позитивной социализации детей. Соответствует региональной цели: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы.

2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач, с учетом «дефицитов» и в рамках концепции «Школа Минпросвещения России»:

Название подпроектов и задача	**Магистральное направление/ключевое условие**		**Проблемы**	**Задачи**
Обучение Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы	Магистральное направление «Знание»	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	1. Недостаточно стабильный уровень обученности, качества знаний и мотивации обучающихся, обеспечивающий успешное завершение основного общего образования. 2. Низкая результативность участия обучающихся в муниципальном, региональном этапе ВСОШ и отсутствие участников на Всероссийском уровне. 3. Недостаточное оснащение	1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, выстроить систему их профессионального развития, нацеленную на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об образовании всеми учащимися. 2. Создать систему работы с одаренными детьми, включающую
		Ключевое условие «Образовательная среда»		
		Ключевое условие		

Название подпроектов и задача	Магистральное направление/ключевое условие		Проблемы	Задачи
		«Школьный климат»	специальными техническими средствами обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 3. Создать доступную среду и обеспечить оснащение специальными техническими средствами обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
Воспитание Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования	Магистральное направление «Здоровье»	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	1. Отсутствие комплексного подхода в реализации образовательной программы и программы воспитания в сетевой форме. 2. Отсутствие программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	1. Создать и внедрить систему мер по реализации образовательной и воспитательной программы в сетевой форме. 2. Разработать и обеспечить реализацию программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. Расширить спектр дополнительных образовательных программ направленных на профориентацию (в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка»).
	Магистральное направление «Творчество»	Ключевое условие «Образовательная среда»		
	Магистральное направление «Воспитание»	Ключевое условие «Школьный климат»		
	Магистральное направление «Профориентация»			

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Название подпроектов и ожидаемые результаты их реализации	Ожидаемые результаты
Обучение Сформирована эффективная обучающая среда через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы	1. Повышена квалификация педагогов, выстроена система их профессионального развития, нацеленная на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получение аттестата об образовании всеми учащимися. 2. Создана система работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 3. Создана доступная среда и обеспечено оснащение специальными техническими средствами обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
Воспитание Сформировано эффективное воспитывающее пространство за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования	1. Создана и внедрена система мер по реализации образовательной и воспитательной программы в сетевой форме. 2. Разработана и обеспечена реализация программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности. 3. Расширен спектр дополнительных образовательных программ направленных на профориентацию (в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)

5. Количественные и качественные показатели (индикаторы) реализации Программы развития

Название подпроектов	Задачи	Показатель	Текущий 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Обучение	Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, выстроить систему их профессионального развития, нацеленную на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об образовании всеми учащимися	Качество: НОО ООО СОО	 58% 44% 55%	 58% 46% 57%	 60% 48% 60%	 62% 50% 65%	 64% 52% 68%	 65% 55% 70%
		Обученность: НОО ООО СОО	 99,8% 99,2% 100%	 99,8% 99,4% 100%	 99,8% 99,6% 100%	 99,8% 99,8% 100%	 99,9% 99,9% 100%	 100% 100% 100%
		Выпускники получившие аттестат об ООО СОО	 93% 100%	 94% 100%	 95% 100%	 97% 100%	 98% 100%	 100% 100%
		Квалификация педагогов (доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией)	64%	68%	72%	76%	78%	80%
		Количество семинаров, проведенных на базе школы	8	8	8	9	9	10
		Публикации педагогов из опыта работы	27%	34%	38%	41%	43%	45%
		Участие педагогов в конкурсах профессиональной направленности	10%	10%	10%	15%	15%	15%
	Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	ВСОШ: Участие на городском уровне Результативное участие на городском уровне Участие на областном уровне Результативное участие на областном уровне	 5 1 0 0	 9 1 1 0	 13 2 1 0	 17 2 1 0	 19 2 1 1	 20 3 2 1
		Профильная направленность старшей школы (количество профилей)	3	4	4	4	5	5
	Создать доступную среду и обеспечить оснащение	Степень удовлетворенности доступной средой и оснащением ТСО всех						

Название подпроектов	Задачи	Показатель	Текущий 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
	специальными техническими средствами обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	47%	59%	71%	83%	95%	100%
Воспитание	Создать и внедрить систему мер по реализации образовательной и воспитательной программы в сетевой форме.	Количество заключенных договоров с социальными партнерами	4	4	5	5	6	6
		Количество учащихся, охваченных обучением по образовательной программе в сетевой форме	107	140	190	260	340	400
	Разработать и обеспечить реализацию программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Реализуемые программы/ курсы дополнительного образования Количество курсов Доля детей	10 90%	11 92%	11 93%	12 94%	12 97%	13 100%
		Действующие школьные спортивные клубы Количество ШСК Доля детей	1 3%	1 5%	2 12%	2 18%	2 23%	2 25%
	Расширить спектр дополнительных образовательных программ направленных на профориентацию (в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)	Количество реализованных дополнительных программ, направленных на профориентацию	3	4	4	5	5	6

6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем планируемых мероприятий с разграничением функций исполнителей. По отдельным направлениям и мероприятиям создаются творческие (рабочие) группы, ответственные за их реализацию.

Основным механизмом управленческого сопровождения реализации Программы развития выступает мониторинг ее эффективности. Мониторинг ведет не только администрация школы, ее отдельные службы и подразделения, но и учащиеся, родители, государственные и общественные организации. В нем принимают участие практически все структурные подразделения и службы школы. Особая роль в мониторинге принадлежит психологической службе.

Функцию общей координации реализации Программы развития выполняет администрация школы совместно с управляющим советом. Мероприятия являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и методическом совете школы. Основные результаты Программы развития вносятся в ежегодный отчет по самообследованию. Вопросы оценки хода выполнения Программы решает методический совет школы.

Наименование блока	**Наличие (по факту): количество и характеристики**		**Требуемые ресурсы Источники получения/ приобретения**	
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА соответствующие единым требованиям и правовой базе	~80%	100%	Приведение ЛНА в соответствие с едиными требованиями https://edsoo.ru/dokumenti-dlya-razdela-nkdsh/ или https://smp.edu.ru/documents
Материально-техническое обеспечение	1. Оснащенные учебные кабинеты для реализации программ общего образования	33 кабинета	35 кабинетов	За счет превращения зон рекреации в кабинеты. Ремонт аварийного помещения за счет результативного участия в конкурсах
	2. Оснащенный спортивный зал	1 зал требуется ремонт	1 зал	Ремонт спортивного зала за счет финансовых ресурсов организации
	3. Столовая и буфет соответствующая нормам и требованиям СанПиН	1 столовая 1 буфет	1 столовая 1 буфет	Поддержание хорошего состояния. Обновление и ремонт оборудования по мере необходимости
	4. Зоны отдыха детей на переменах	3 зоны	4 зоны	Оформление зоны за счет результативного участия в конкурсах

Наименование блока	Наличие (по факту): количество и характеристики		Требуемые ресурсы Источники получения/ приобретения	
	5. Библиотека с читальным залом	1 помещение	1 помещение	Поддержание и улучшение за счет финансовых ресурсов организации
	6. Музей	1 музей	2 музея	За счет результативного участия в конкурсах
	7. Актовый зал	1 зал	1 зал	Поддержание и улучшение за счет финансовых ресурсов организации
	8. Помещения оснащенные в рамках проектов (Успех каждого ребенка «Новые места ДО», БПЛА и др.)	2 помещения	7 помещений	Реализация 4 программ в рамках проекта Успех каждого ребенка «Новые места ДО» Реализация проекта БПЛА
Кадровые ресурсы	1. Укомплектованный штат сотрудников	100%	100%	Сохранение имеющихся и подбор новых кадров по мере необходимости
	2. Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией	64%	80%	Повышение квалификации педагогов
Финансовые ресурсы	1. бюджетное финансирование учебных расходов	1 535 580 р.	~	Увеличение финансирования за счет роста количества обучающихся
	2. Доход от платных образовательных услуг	1 295 700 р.	~	Увеличение количества платных программ
	3. Внебюджетные доходы в консолидированном бюджете образовательного учреждения (участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах)	556 000 р.	~	Участие в грантовых конкурсах, конкурсах инициативного бюджетирования и др.

7. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», муниципальной программой муниципального образования «город Калуга» от 29 ноября 2013 года №373-п «Развитие образования в муниципальном образовании «город Калуга», Уставом школы, локальными актами школы:

- Положение о повышении квалификации педагогических работников школы
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о наставничестве
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение об индивидуальном проекте
- Положение об оказании психологической помощи
- Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации
- Порядок пользования объектами инфраструктуры
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о программах дополнительного образования детей
- Правила приёма обучающихся включая приём на обучение по дополнительным образовательным программам

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Подготовительный этап (май-август 2024 года)

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (https://sas.ficto.ru/)	6.11.2023- 22.12.2023 г.	Административная команда	Получены результаты самодиагностики
Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	10.05.2024– 13.09.2024	Педагог - психолог	Создание банка данных потребностей и способностей учащихся. Разработка ИОМ учащихся.
Изучение нормативно-правовой и методической документации по Школе Минпросвещения России (https://smp.edu.ru/)	10.01.2024 – 29.02.2024	Директор	Управленческая команда изучила и приняла в работу материалы
Прохождение курсов повышения «Школа Минпросвещения РФ: новые возможности для повышения качества образования» ГАОУ ДО КГИРО 48 часов	11.03.2024 – 22.03.2024 г.	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив школы успешно завершил курсы повышения квалификации
Анализ полученных результатов самодиагностики. Анализ выявленных дефицитов и поиск управленческих действий/решений	25.03.2024 – 18.04.2024	Административная команда	Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Педагогический совет: «Программа развития школы на 2024-2029гг. « Школа Минпросвещения России. Стратегия развития».	26.03. 2024 г.	Педагогический коллектив	Стратегия создания программы развития школы
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	08.04.2024 – 13.06.2024	Директор	Разработана дорожная карта реализации программы
Мониторинг наличия сетевых партнеров (предприятия, организации), которые предоставят школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	20.05.2024 -31.08.2024	Директор Зам.директора по УВР	Выявление сетевых партнеров. Обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса
Информирование обучающихся и их родителей о направлениях дополнительного образования, реализуемых в школе.	19.08.2024 – 31.08.2024	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
Педагогический совет: «Программа развития школы на 2024-2029г».	Август 2024 г.	Директор Зам.директора по УВР	Завершение подготовительного этапа в рамках Программы развития. Начало практического этапа Программы. Утверждение плана мероприятий, распределение ответственных.

Практический этап (сентябрь 2024 года - май 2029 года)

Задача	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, выстроить систему их профессионального развития, нацеленную на достижение планируемых результатов по успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об образовании всеми учащимися	Прохождение предметных курсов повышения квалификации с целью ликвидации дефицитов	В течение 2024 – 2025 уч. г. И далее каждых три года	Зам.директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	Пройдены курсы повышения квалификации. Устранены предметные дефициты педагогов.
	Повышение квалификационной категории педагогов по мере накопления опыта и результативности	2024 – 2026 г. (опытные педагоги)	Зам.директора по УВР, руководители МО	Получена и/или повышена квалификационная категория педагогов.
	Обучающие каникулярные внутришкольные семинары направленные на совершенствование профессионального мастерства по работе с низкомотивированными учащимися	ЕЖЕГОДНО На осенних и весенних каникулах по средам в 10.00	Зам.директора по УВР, руководители МО	Проведены семинары с целью рефлексии собственного опыта и взаимообучения внутри школы
	«Методическое утро» (открытые уроки «учителя для учителей») 8.30 (1 урок) – открытый урок 9.20 (2 урок) – самоанализ урока, обсуждение опыта	ЕЖЕГОДНО Последняя среда ноября с 8.30 до 10.00	Зам.директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	Проведены «открытые уроки» с целью обмена опытом
	Предметные городские и областные семинары, мастер-классы на базе школы	ЕЖЕГОДНО По графику/плану центра «Стратегия» и «КГИРО»	Зам.директора по УВР, руководители МО,	Проведены на базе школы семинары с целью обобщения имеющегося опыта и получения отзыва и анализа от коллег из других образовательных учреждений, а также методистов
	Факультативные и элективные предметные курсы с целью подготовки учащихся к успешному завершению образования	ЕЖЕГОДНО Сентябрь – май	Зам.директора по УВР Иванова Ю.В.	Проведены факультативные и элективные предметные курсы
	Открытие платных групп по предметной подготовке учащихся по запросу родителей	ЕЖЕГОДНО Сентябрь – май	Зам.директора по УВР Попова Т.А.	Открыты платные группы по запросу родителей

Задача	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
	Диагностические контрольные работы в форме ГИА для 9х и 11х классов	ЕЖЕГОДНО дважды в год Предпоследняя неделя декабря Предпоследняя неделя марта	Зам.директора по УВР Иванова Ю.В.	Проведены контрольные. Проанализированы результаты с целью устранения имеющихся пробелов у учащихся
Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровожде-ние, развитие интеллектуаль ной одаренности	Прохождение курсов повышения квалификации по углубленному изучению предметов и работе с одаренными детьми: на сайте https://education.apkpro.ru/ По углубленному изучению математики НОО ООО	2024 – 2026 уч. год Август-сентябрь 2024 г. Москва Июнь-сентябрь 2024 г. Москва	Зам.директора по УВР Макаричева Т.М.	Пройдены курсы повышения квалификации. Получены предметные и методические рекомендации по работе с «одаренными» учащимися
	Инновационная площадка «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на уровне НОО	2024 год и далее бессрочно	Зам.директора по УВР Макаричева Т.М. Учителя начальной школы завершившие обучение на очных курсах	Результативная работа в рамках деятельности инновационной площадки с выходом на высокие результаты обучения
	Инновационная площадка «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах» (институт системно-деятельностной педагогики)	2024 год и далее бессрочно	Зам.директора по УВР Макаричева Т.М. Учителя математики завершившие обучение на очных курсах	Результативная работа в рамках деятельности инновационной площадки с выходом на высокие результаты обучения
	«Выездной практикум» (обмен опытом с образовательными учреждениями города, области и страны)	ЕЖЕГОДНО Последняя неделя сентября	Директор Зам.директора по УВР	Повышена методическая компетенции педагогов.
	Еженедельные занятия для одаренных учащихся 4-9 классов в научном обществе учащихся	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО Сентябрь – май Четверг 8.30 (1 урок)	Руководитель НОО Метлина Л.Н.	Проведены занятия в рамках школьного научного общества

Задача	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
	«Хрустальная сова» Лекции от педагогов предметников, приглашенных гостей (по плану работы НОО)			
	Работа с 10 классом в рамках индивидуального проекта учащихся	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО Сентябрь – май	Классный руководитель 10 класса Учителя предметники	Реализованы качественные проекты учащихся 10 класса
	Летний интеллектуальный образовательный лагерь по направлениям: Социально-гуманитарное Естественнонаучное Физико-техническое	ЕЖЕГОДНО Июнь	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б. Заступ Е.А. Тишкина И.В. Михайлов В.А.	Проведены интеллектуальные смены по трем направлениям для учащихся 7-10 классов в рамках оздоровительной кампании на пришкольном лагере
	Договор сетевого взаимодействия с ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» в рамках реализации предмета труд	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО Сентябрь – май	Зам.директора по УВР Иванова Ю.В.	Предмет труд реализован педагогами КТЭП с уклоном в техническую направленность реализации предмета
	Договор сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «КГУ» им.К.Э. Циолковского Занятия в естественнонаучной школе выходного дня	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО Сентябрь – май по субботам	Зам.директора по УВР Тишкина И.В.	Проведены занятия выходного дня для мотивированных учащихся
Создать доступную среду и обеспечить оснащение ТСО индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Занятия с психологом, логопедом, дефектологом (по отдельному графику, согласно рекомендаций ТПМПК и по запросу родителей)	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО Сентябрь – май	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Дефектолог Логопед	Составлен график занятий согласно рекомендаций ТПМПК. Проведены занятия для детей с ОВЗ согласно графика.
	Закупка технических средств обучения (по графику, по мере финансирования и потребности)	По графику по мере финансирования	Зам.директора по АХР Алексеева Т.М.	Приобретены все требующиеся ТСО

Задача	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Создать и внедрить систему мер по реализации образовательной и воспитательной программы в сетевой форме	Заключение договора сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» по программам дополнительного образования: Музейное дело «России – гордость, честь и слава!» Школьный театр «Хрустальная лилия» Основы журналистики «Хрустальное перо» и др.	Сентябрь 2024 г. и далее	Директор Зам.директора по УВР Попова Т.А.	Заключен договор сетевого взаимодействия. Педагогами реализуются программы дополнительного образования для учеников школы
	Заключение договора сетевого взаимодействия с ЦОД «Сокол» по дистанционным программам дополнительного образования	Сентябрь 2024 г. и далее	Директор Зам.директора по УВР Тишкина И.В.	Заключен договор сетевого взаимодействия. Педагогами центра реализуются дистанционные программы дополнительного образования для учеников школы
	Заключение договора сетевого взаимодействия с ГБПОУ КО «Калужским коммунально-строительным техникумом» им.И.К.Ципулина по программам дополнительного образования	Сентябрь 2025 г. и далее	Директор Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б.	Заключен договор сетевого взаимодействия. Педагогами техникума реализуются программы дополнительного образования для учеников школы
Разработать и обеспечить реализацию программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	Факультативный курс по краеведению в 7х классах	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО Сентябрь – май	Зам.директора по УВР Иванова Ю.В. Учитель истории Геращенко Л.М.	Проводится курс по краеведению в тандеме с программой доп.образования
	Заключение договора взаимодействия с МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» по программам дополнительного образования по краеведению «Знай и люби свой край»	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО Сентябрь – май	Зам.директора по УВР Попова Т.А. Учитель истории Демченко М.А.	Заключен договор сетевого взаимодействия. Педагогами центра реализуются программы дополнительного образования для учеников школы
	Программа дополнительного образования «Скалолазание» в	С сентября 2024 года и далее	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б.	Реализация программы не менее 90 учащихся (6 групп х 1 час в

Задача	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
	рамках проекта «Успех каждого ребенка»	6 часов в неделю 90 учащихся		неделю х 15 учеников в группе)
	Заключение договора взаимодействия с ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий» для проведения занятий по туризму	Сентябрь 2024 год 1 час в неделю 15 учеников	Директор Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б.	Заключен договор сетевого взаимодействия. Педагогами центра реализуются программы дополнительного образования для учеников школы
	Создание и функционирование туристического клуба «Хрустальный компас»	Январь 2025 г. и далее	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б.	Создан туристический клуб. Реализуются мероприятия
Расширить спектр дополнительных образовательных программ направленных на профориентацию (в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)	Результативное функционирование дополнительной образовательной программы «VR/AR» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	С сентября 2024 года и далее 6 часов в неделю 90 учащихся	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б. Педагоги доп.обр.	Реализация программы не менее 90 учащихся (6 групп х 1 час в неделю х 15 учеников в группе)
	Открытие программы дополнительного образования «Медиацентр» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	С сентября 2024 года и далее	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б. Педагоги доп.обр.	Реализация программы не менее 90 учащихся (6 групп х 1 час в неделю х 15 учеников в группе)
	Открытие программы дополнительного образования «Человек и его здоровье» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	С сентября 2024 года и далее 6 часов в неделю 90 учащихся	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б. Педагоги доп.обр.	Реализация программы не менее 90 учащихся (6 групп х 1 час в неделю х 15 учеников в группе)
	Открытие программы дополнительного образования «БАС»	С сентября 2024 года и далее 6 часов в неделю 90 учащихся	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б. Педагоги доп.обр.	Результативная реализация программы с участием в чемпионатах
	Реализация Программы профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения»	01.09.2024 – 31.05.2029	Зам.директора по ВР Кондратьева Ж.Б. Педагог-психолог	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей. Участие школьников в Федеральном проекте «Профессионалитет»

Обобщающий этап (март-июнь 2029 года)

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Проведение диагностики по оценке результативности реализованных планов и программ, достижения целевых показателей реализации программы	ЕЖЕГОДНО Июнь (промежуточные итоги) Май 2029 г. (конечные итоги)	Директор Зам.директора по УВР Руководители МО	Получены результаты достижения целевых показателей
Обработка и анализ результатов Программы развития	Июнь 2029 г. (итоговые результаты)	Директор Зам.директора по УВР Руководители МО	Получена аналитическая картина динамики развития образовательного учреждения. Отработка и интерпретация данных за 5 лет
Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами Методический совет.	Июнь 2029 г.	Зам.директора по УВР Руководители МО	Достигнуты целевые показатели, ликвидированы дефициты.
Проведение самодиагностики образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (https://sas.ficto.ru/)	Июнь 2029 г.	Директор Зам.директора по УВР	Школа соответствует Высокому уровню по всем магистральным направлениям и ключевым условиям
Планирование направления развития образовательного учреждения на 2029-2034гг.	Май – июнь 2029 г.	Директор Зам.директора по УВР	Стратегия Программы развития школы на 2029-2034гг.
Педагогический совет «Программа развития школы на 2029-2034гг.»	Июнь 2029 г.	Директор Зам.директора по УВР	Определение перспектив и путей дальнейшего развития.